

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 Білім беру ұйымы / Организации образования ГККП «Ясли- сад «Алтын бесік»
 Топ / Группа: _Логопедическая группа «Балапан»
 Балалардың жасы/ Возраст детей 3-4лет
 Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)/
 На какой период составлен план (указать дни недели,месяц 20.03-23 по .24.03.23г.

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 20.03.23	Сейсенбі / Вторник	Сәрсенбі / Среда	Бейсенбі / Четверг	Жұма / Пятница 24.03.23
Балаларды қабылдау / Прием детей	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка Утренний круг: «Друг»				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	Консультация : Развитие речи детей от 4-5 лет.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Д/игра «Подбери наряд» Задачи : Учить различать тёплые и холодные тона, формировать умение подбирать наряд для сказочных персонажей, развивать творческое воображение, чувство вкуса, речь.				Д/игра разных зверят» Задачи учить детей сравнивать разных животных из сказок, выделяя противоположные признаки. (Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности) Д/ игра: «Пляшущие человечки» Задачи: развитие умения анализировать простейшие схемы (фигурки человечков в разных позах); создавать на основе прочитанной информации выразительный динамичный образ и передать в лепке заданное движение. Лепка– творческая, коммуникативная,
	(Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности Д/игра «Волшебные кубики» Закреплять умение детей определять место звука в слове, производит фонематический анализ и синтез слова, развивать слуховую и				
	(Развитие речи – коммуникативная, игровая				

	деятельности) Свободная игра				игровая деятельности)
Таңертенгі жаттығу Утренняя гимнастика	Таңғы жаттығулар кешені № / Комплекс упражнений № 15 Без предметов.				
Таңғы ас/Завтрак	Художественная литература, Физическая культура – коммуникативная, самообслуживание Развивать культурно гигиенические навыки детей. У котёнка в чашке Было много кашки. Две тетери прилетели, Две тетери кашку съели. И кричат они котёнку: - Ротозей ты, ротозей! Если дали тебе кашку, Нужно съесть её скорей!				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Д/И. Разноцветные башенки из кубиков» Задачи: познакомить детей с новым строительной деталью (кубик) способствовать названию и называнию красного, желтого цвета, рассмотреть образец постройки.(Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;)				Д/и: «Кроватка для котенка» Задачи: продолжать знакомить детей с названиями предметов ближайшего окружения: мебель (кровать).(Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования	Физическая культура по плану инструктора физической культуры.				Музыка (По плану педагога)
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Развитие речи, Физическая культура - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться) Руки спрячем в рукавички — Разноцветные сестрички. Сможем дольше мы опять				

	На морозе погулять!				
Серуен /Прогулка	Картотека №11	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека № 13
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Развитие речи ,Физическая культура - коммуникативная деятельность, самообслуживание Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверснику				
Түскі ас/Обед	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. Обучение традициям. Тили-час, тили-час, Вот обед у нас сейчас. Скушаем за маму ложку, Скушаем за папу ложку, За собачку и за кошку, Воробей стучит в окошко, Дайте ложечку и мне... Вот и кончился обед.				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность Создание благоприятных условий для спокойного сна детей. Сон.				
	Прослушивание аудио сказок.				Засыпание под классическую музыку
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Физическая культура - физическая активность, самообслуживание Комплекс гимнастики пробуждения № 14 Ходьба по дорожке здоровья.				
Бесін ас/ Полдник	Развитие речи, Физическая культура – коммуникативная, самообслуживание Развивать культурно гигиенические навыки детей. Люли, люли, прилетели гули, Коровку подоили, молочком напоили Ну-ка, ну-ка, ну-ка, ну ли! Не ворчите вы, кастрюли, Не ворчите, не шипите, Кашку сладкую сварите, Наших деток накормите.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа	Д/игра : " «Не ошибись» Задачи развивать память, мышление, формирование представлений о времени у детей подготовительной к школе				Д/игра «Живая неделя» Задачи : развивать память при запоминании названий и последовательности дней в неделе. (Ознакомление с окружающим миром –

эрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	группы посредством дидактических игр. « (Основы математики - познавательная, игровая деятельность) Д/игра «Подбери цвет сказочным героям» Задачи : учить выбирать цветовую гамму для отображения понятий добро и зло. Развивать творчество и фантазию. (Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность) Свободная деятельность детей.				экспериментальная деятельность;) Игровая деятельность по интересом детей рисование, лепка, аппликация – творческая. Свободная деятельность детей.
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Д/игра «Назови скорей» Задачи : Формирование знаний о днях недели. (Коммуникативная, игровая деятельность) Джаманбаева С.				Д/игра «Подбери слово» Задачи развивать умение подбирать нужные слова к картине (Коммуникативная, игровая деятельность) Джамалов Ж.
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Развитие речи , физическая культура- коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				
Серуен / Прогулка	Дидактическое упражнение «Опиши, какая бывает погода (по иллюстрации)»				Подвижная игра с солнечным зайчиком
Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	Консультация: «Как научить ребенка различать цвета»				Консультация: «Развитие мелкой моторики»

Тексерді  - Сахнова Н.А.