Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы / Организации образования ГККП «Ясли- сад «Алтын бесік»
Топ / Группа:_Логопедическая группа «Балапан»
Балалардың жасы/ Возраст детей 3-4лет
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)/
На какой период составлен план (указать дни недели,месяц 06.03-23 по .10.03.23г.

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 06.03.23	Сейсенбі / Вторник 07.03.23	Сәрсенбі / Среда	Бейсенбі / Четверг 09.03.23	Жұма / Пятница 10.03.23
Балаларды қабылдау / Прием детей	Развитие речи – коммуникативная, познвательная деятельности Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка Утренний «Наша любимая группа»				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	Консультация **«Почему ребенку нужна игра»**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Д/игра Большой-маленький»** **Задачи:** Развивать умение видеть красоту природы, анализируя природные объекты и выделяя их свойства 9 величину). Учить сравнивать изображения. (Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности **Д/игра «Узнай на вкус».**	**Настольно-печатная игра «Парные картинки»** задача: Упражнять детей в сравнении предметов, изображенных на картинке, в нахождении сходства и в отборе одинаковых изображений; воспитывать внимание, сосредоточенность, формировать речь, вырабатывать умение выполнять правило		**Д/ игра: "Игра с обручем"**: **Задачи** различение и нахождение геометрических фигур. (Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;) **Д/ игра: Забор для петушка»** Задачи**:** Научить детей строить заборчики, устанавливая кирпичи в ряд, комбинируя их положения и чередуя по цвету. (Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая	**Настольная игра«Домино»** задача: Закрепить знания детей о русских народных сказках, правильно называть сказку (Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности) **Д/ игра**: «Формы» Цель: формирование навыков детей в создании разных образов на основе преобразования форм и

	Задачи: Упражнять детей в употреблении качественных прилагательных: сладкий, кислый, соленый и т.д. (Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности) Свободная игра	игры. (Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности **Д/ игра: «Так бывает или нет»** Задачи: учить замечать непоследовательность в суждениях, развивать логическое мышление. (Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)		деятельности;)	творческого воображения **«Формы»** Задачи: формирование навыков детей в создании разных образов на основе преобразования форм и творческого воображения. Лепка– творческая, коммуникативная, игровая деятельности)
Таңертенгі жаттығу Утренняя гимнастика	Таңғы жаттығулар кешені № / Комплекс упражнений № 13				
Таңғы ас/Завтрак	Художественная литература, Физическая культура – коммуникативная, самообслуживание Развивать культурно гигиенические навыки детей.				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	**Д/И. «Разноцветные башенки из кубиков»** **Задачи:** познакомить детей с новым строительной деталью (кубик) способствовать названию и называнию красного, желтого цвета, рассмотреть образец постройки. (Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;)	**Д/И: «Где что можно делать?»** Задачи: активизация в речи глаголов, употребляющихся в определенной ситуации. (Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;)		**Игра «Что в чем».** Задачи: Закрепить название частей предмета.(Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности)	**Д/и: «Кроватка для котенка» Задачи** : продолжать знакомить детей с названиями предметов ближайшего окружения: мебель (кровать). (Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования	Физическая культура по плану инструктора физической культуры.	Музыка (По плану педагога)		Физическая культура по плану инструктора физической культуры.	Музыка (По плану педагога)
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Развитие речи, Физическая культура - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться) Руки спрячем в рукавички — Разноцветные сестрички. Сможем дольше мы опять На морозе погулять!				
Серуен /Прогулка	**Картотека №1**	**Картотека № 3**	**Картотека №**	**Картотека № 5**	**Картотека № 8**
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Развитие речи ,Физическая культура - коммуникативная деятельность, самообслуживание Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверснику				
Түскі ас/Обед	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. Обучение традициям Я обед съедаю сам. Открываю рот и - ам! Чтобы силы были, супчик мы сварили. Мой хороший аппетит в животе один сидит. Ножками топочет - он обедать хочет! Вот несет мне ложечка супчик из горошка				

	И котлетку прямо в рот вилка шустрая несет. Шепчет тихо аппетит: «сыт, сыт, сыт, сыт».				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность Создание благоприятных условий для спокойного сна детей. Сон.				
	Прослушивание аудио сказок.	Засыпание под релаксическую музыку		Рассказывание потешки	Засыпание под классическую музыку
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Физическая культура - физическая активность, самообслуживание Комплекс гимнастики пробуждения №. 14				
Бесін ас/ Полдник	Развитие речи, Физическая культура – коммуникативная, самообслуживание Развивать культурно гигиенические навыки детей. Люли, люли, прилетели гули, Коровку подоили, молочком напоили. На моей тарелочке Рыженькая белочка, Чтоб она была видна, Все съедаю я до дна.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Д/игра : "Какие бывают фигуры"** Задачи: познакомить детей с новыми формами: овалом, прямоугольником, треугольником, давая их в паре о уже знакомыми: квадрат-треугольник, квадрат-прямоугольник, круг-овал. « (Основы математики - познавательная, игровая деятельность)	**Д/Игра «Лавина».**Задачи: Развивать память, умение классифицировать предметы по группам.Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) **Д/игра «Назови героев сказки»** (Учить детей отгадывать сказку по словам главного героя, а		Д/**игра : "Кому какая форма"** Задачи: учить детей группировать геометрические фигуры (овалы, круги) по форме, отвлекаясь от цвета, величины. (Основы математики - познавательная, игровая деятельность). Чтение детской литературы Свободная	**Д/игра Стульчик для Кати»** Задачи**:** Продолжать знакомит с деталями строительного материала (кубик, «кирпичик») (Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;) Игровая деятельность по интересом детей рисование, лепка, аппликация –

	Д/игра Тёплый – холодный» Цель : Развивать восприятие цветов и оттенков, умение подбирать по цвету. (Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность) Свободная деятельность детей.	потом называть остальных героев сказки). Чтение детской литературы (Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности) Свободная деятельность детей		деятельность детей.	творческая. Свободная деятельность детей.
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	**Д/игра «Разрезные картинки»** **Цель:** Учить действиям анализа и синтеза, умение выделять части целого и из частей составлять целое (Коммуникативная, игровая деятельность) Джаманбаева С.	**Д/игра «Гусенички»** **Цель :** Упражнять детей в определении теплой или холодной цветовой гаммы, в умении располагать цвета по оттенкам от светлого к темному, и наоборот. (Конструирование -, познавательная, игровая деятельности;) Казаков А		**Д/игра «Кто играет с нами в прятки»** Цель: учить детей сравнивать цвет, фон рисунка с окраской животных, которая позволяет этим животным быть незаметными на данном фоне. (Коммуникативная, игровая деятельность) Смагулов.И	**Д/игра «Клубочки»** **Цель:** развивать у детей умения выполнять круговые движения при рисовании клубка в замкнутом круге с опорой на зрительный контроль и с закрытыми глазами. (Коммуникативная, игровая деятельность) Джамалов Ж.
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Развитие речи , физическая культура- коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться) Хоть устали одеваться, Но не будем возмущаться! Что осталось – голова? Вот и шапочка – раз, два!				

Серуен / Прогулка	Подвижная игра «Превращение»: находить сходство облаков с животными, подражать их движениям	Предложить детям пускать кораблики в ручейки. Устанавливать связь: быстрей бежит ручей – быстрей плывёт кораблик		Дидактическое упражнение «Опиши, какой бывает снег»	Дидактическая игра «Берёзовый листок, лети в кузовок»
Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	**Советы родителям:** «Роль родителей в развитии речи детей»	**Памятка:** «Обращать ли внимание на детские капризы?!»		**Консультация:** «Безопасное детство»	**Консультация**: «Здоровье всему голова»