

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 Білім беру ұйымы / Организации образования ГККП «Ясли- сад «Алтын бесік»
 Топ / Группа: _Логопедическая группа «Балапан»
 Балалардың жасы/ Возраст детей 3-4лет
 Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена 13-17.02.23г

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 13.02.23г	Сейсенбі / Вторник 14.02.23г	Сәрсенбі / Среда 15.02.23г	Бейсенбі / Четверг 16.02.23г	Жұма / Пятница 17.02.23г
Балаларды қабылдау / Прием детей	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности. Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	Консультация для родителей « Конструирование из строительного материала»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Д/игра«Грузовая машина» Задачи: учить детей передавать в рисунке прямоугольную и круглую формы, рисовать предмет крупно, в соответствие с величиной листа бумаги, соблюдать пропорции, уточнения знаний о грузовой машине и её основных частях.. (Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности) Игровая ситуация: в группу приехал новый	Чтение рассказа О.Аскар «В автобусе» Цель: продолжать знакомить детей с литературным жанром – сказкой. (Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности) Д/ игра: Зима в нашем краю Цель: формирование навыков наблюдения за	Д/игра: Самолеты летят Цель: обучение детей составлению предмета из нескольких частей с опорой на образец. Аппликация– творческая, коммуникативная, игровая деятельности) Свободная игра	Д/ игра: Порядковый счет. Справа – слева, посередине Цель: ознакомление с порядковыми числительными; формирование умений ориентироваться в пространстве «справа», «слева», «посередине». . (Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;) Д/	Д/ игра : Зайка серенький сидит. Задачи: Цель: учить лепить животное из соленого теста, передавать форму его туловища, головы, ушей; закреплять приемы лепки и соединения частей. . (Лепка– творческая, коммуникативная, игровая деятельности) Казахская народная сказка Чтение рассказа О.Аскар «В автобусе» Цель: продолжать

	автобус. Транспорт Цель: формирование умения составлять рассказ. развивать слуховое внимание, воспитывать правила поведения в общественном транспорте. . (Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности) Свободная игра	явлениями природы в зимнее время. . (Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)		игра: «Машины». Цель: формирование навыков конструирования конструкции для игры из деталей конструкторов, обучение способам крепления деталей. (Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;)	знакомить детей с литературным жанром – сказкой Цель: продолжать знакомить детей с литературным жанром – сказкой (Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности)
Таңертенгі жаттығу/ Утренняя гимнастика	Таңғы жаттығулар кешені № / Комплекс упражнений №12 (двигательная активность, игровая деятельность)				
Таңғы ас/Завтрак	Художественная литература, Физическая культура – коммуникативная, самообслуживание Развивать культурно гигиенические навыки детей. А у нас есть ложки Волшебные немножко. Вот — тарелка, вот — еда. Не осталось и следа.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Д/И «Чудесный мешочек» Цель: учить узнавать предмет с помощью одного из анализаторов, закрепить названия конструктора. (Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая	Д/И «Собери фигуру» Цель: учить вести предметов, образующих какую либо фигуру. (Основы математики - игровая, коммуникативная	Д/И «Закончи предложение» <i>Цели:</i> учить дополнять предложения словом противоположного значения, развивать внимание. (Художественная литература - творческая,	Д/и: «Что изменилось? » Цель: Учить характерные особенности времен года. (Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности)	Д/игра «Конструирование из палочек» Цель: развитие логического умение детей.(Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;)

	деятельности;)	деятельность;)	коммуникативная, игровая деятельности)		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .	Физическая культура по плану инструктора физической культуры.	Музыка (По плану педагога)	Физическая культура по плану инструктора физической культуры. Казахский язык(По плану педагога)	Физическая культура по плану инструктора физической культуры.	Музыка (По плану педагога)
2-ші таңғы ас /2-ой завтрак	Художественная литература, Физическая культура – коммуникативная, самообслуживание Развивать культурно гигиенические навыки детей. «Мы за столом садимся кушать, никого не будем слушать. Будем молча мы жевать, никого не отвлекать»				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Развитие речи, Физическая культура - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				
Серуен /Прогулка	Карточка №30	Карточка №25	Карточка №22	Карточка №27	Карточка №20
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Развитие речи ,Физическая культура - коммуникативная деятельность, самообслуживание Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику Культурно-гигиенические навыки: Утром, вечером и днем, Перед каждою едою, После сна и перед сном. Руки мой перед едой, Грязные руки грозят бедой.				
Түскі ас/Обед	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. Обучение традициям На моей тарелочке Рыженькая белочка, Чтоб она была видна, Все съедаю я до дна.				

Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Засыпание под классическую музыку	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Засыпание под аудио -сказку	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Чтение детской литературы	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Релаксация: «Глазки закрываются, сказка начинается...»	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Укладывание спать под музыку колыбельных песен
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Физическая культура - физическая активность, самообслуживание Комплекс 12«Веселая физкультура»				
Бесін ас/ Полдник	Развитие речи, Физическая культура – коммуникативная, самообслуживание Развивать культурно гигиенические навыки детей. Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат Наши язычки молчат				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Подвижная игра «Тұлпар» . Скачут на лошадях по залу в разном темпе, направлении. Ускоряют и замедляют темп под музыку.(Физическая кул- ра) Д/игра : Найди и назови» Цель: закрепить умение быстро находить геометрические фигуры. (Основы математики - познавательная, игровая	Д/И «Наша семья» Цель: уточнить представление о распределении обязанностей по дому, о дружбе и взаимопомощи членов семьи, использовать слова на казахском языке (Развитие речи, основы математики - игровая,	Хороводная игра: Большие и маленькие ножки Возьмитесь за руки и идите по кругу, то медленно, громко топая ногами, то ускоряя ход и часто перебирая ногами. Музыкально- творческая, коммуникативная, игровая деятельности)	Тақырып: «Көліктер» Автокөлік,кеме,ұшақ,тік ұшақ,пойыз,трактор,метро,арба,велосипед,самокат,жүргішілер жолы,бағдаршам,жөдел жәрдем көлігі,жүк көлігі,өрт сөндіргіш көлік,автобус,трал	СР/И «Семья» Цель: формировать представление о семейном бюджете, о семейных взаимоотношениях, воспитывать любовь, доброжелательность к членам семьи. (каз. яз ,познавательная и коммуникативная деятельность;) Игр.упр Подбери цвет к предмету (Игровая

	деятельность) Игр.упр Подбери цвет к предмету « (Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность) Свободная деятельность детей.	познавательная и коммуникативная деятельность) Свободная деятельность детей	Строительные игры «Построим домик для игрушки» (Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности); Свободная деятельность детей.	лейбус, аялдама, Дид/ойын: «Мен бастаймын, сен коста» Свободная деятельность детей.	деятельность по интересам детей рисование, лепка, аппликация – творческая.) Свободная деятельность детей.
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Д/игра «Кто внимательный? » Цель: развивать умение различать заданные звуки (Коммуникативная, игровая деятельность) Вильм Э Ковтун .И	Игр.упр. «Украсим полоску флажками» Цель: закреплять умение рисовать предметы прямоугольной формы, упр. в аккуратном закрашивании (Конструирование -, познавательная, игровая деятельности;) Зеедорф.Т Мирабдулла.А	Д/И «Загадай, мы отгадаем» Цель: учить описывать предмет по признакам. (Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности) Казаков.А Мурат.И	Д/игра «Где звенит?» Цель: учить ориентироваться в пространстве. (Коммуникативная, игровая деятельность) Муранец.К Джамалов.Ж	Д/игра Д/и «Отгадай фигуру» - развитие логики, мышления (Коммуникативная, игровая деятельность) Матрос.Д Смагулов.И
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Развитие речи , физическая культура- коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				
Серуен / Прогулка	Под/ игра: Найди свой цвет Цель: формировать ориентировку в пространстве, приучать действовать по сигналу, развивать ловкость, внимание.	Под/ игра: Воробушки и автомобиль Цель: формировать умение двигаться в разных направлениях, не наталкиваясь, друг на друга; совершенствовать	Под/ игра: Поезд Цель: формировать умение ходить и бегать друг за другом небольшими группами, сначала держась друг за друга, затем не	Под/ игра: Пробеги тихо Цель: воспитывать выдержку, терпение, умение передвигаться бесшумно.	Под/ игра: Самолеты Цель: формировать умение двигаться в разных направлениях не наталкиваясь друг на друга; приучать действовать по сигналу.

		умение реагировать на сигнал, развивать ориентацию в пространстве.	держась; приучать начинать движение и останавливаться по сигналу.		
Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	Беседы с родителями по вопросам здоровья.	Беседы с родителями по режиму дня в саду ребенка.	Беседы с родителями о воспитании, развитии и его достижениях;	Беседа с родителями о достижениях детей на занятиях.	Вечер вопросов-ответов.

Тексерді  - Сахнова Н.А.