

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Білім беру ұйымы / Организации образования ГККП «Ясли- сад «Алтын бесік»

Топ / Группа: _Логопедическая группа «Балапан»

Балалардың жасы/ Возраст детей 3-4лет

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)/

На какой период составлен план (указать дни недели,месяц 30.01-03.02.02.2023г.

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 30.01.23	Сейсенбі / Вторник 31.01.23	Сәрсенбі / Среда 1.02.23	Бейсенбі / Четверг 2.02.23	Жұма / Пятница 3.02.23
Балаларды қабылдау / Прием детей	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка Утренний «Здравствуй, солнышко родное »				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	Консультация «Права ребенка, и их соблюдение»;				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Д/игра«Зимний пейзаж». Сюжетное рисование. Цель: закрепление технических навыков рисования красками, воспитание любви к природе. (Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности) Дидактическая игра Устроим кукле комнату . Цель:Упражнять детей в правильном	Казахская народная сказка «Сметливый заяц». Цель: продолжать знакомить детей с литературным жанром – сказкой. (Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности)	Д/игра: «Рыбки в аквариуме» Задачи: учить, плавно закругляя концы прямоугольников, вырезать овалы – тело рыбки, добавив к ним треугольные хвостики, составлять рыбок и на-ходить сходство с рыбками в аквариуме живого уголка.(Аппликац	Д/ игра:Число и цифра 5. Что на что похоже? Ориентировка в пространстве Задачи: закрепить умение считать в пределах 5; учить соотносить цифру с количеством предметов; учить устанавливать равенство групп предметов, когда предметы находятся на различном расстоянии; учить видеть геометрические фигуры в контурах окружающих предметов; закрепить	Д/ игра :Колечко для куколки Задачи: научить лепить колечко, используя приемы раскатывания прямыми движениями руки колбаски и соединения концов колбаски между собой приемом придавливания. (Лепка– творческая, коммуникативная, игровая деятельности)

	назывании предметов мебели, умении обобщать. Побуждать употреблять в речи существительные с прилагательными, согласуя в роде, числе и падеже. (Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности) Свободная игра	Д/ игра: Как нужно ухаживать за растениями? Задачи: Цель: совершенствование навыков приобщения детей к уходу за растениями в уголке природы. (Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)	ия– творческая, коммуникативная, игровая деятельности) Свободная игра	понятия «справа», «слева». (Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;) Д/ игра: «Машины». Цель: формирование навыков конструирования конструкции для игры из деталей конструкторов, обучение способам крепления деталей. (Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;)	Казахская народная сказка «Сметливый заяц». Цель: продолжать знакомить детей с литературным жанром – сказкой (Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности)
Танертенгі жаттығу Утренняя гимнастика	Таңғы жаттығулар кешені № / Комплекс упражнений №11 (двигательная активность, игровая деятельность)				
Таңғы ас/Завтрак	Художественная литература, Физическая культура – коммуникативная, самообслуживание Развивать культурно гигиенические навыки детей. А у нас есть ложки Волшебные немножко. Вот — тарелка, вот — еда. Не осталось и следа.				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Д/И. «Сложи картинку» Цель: продолжать учить детей составлять целое из частей(Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;)	Д/И «Геометрическое лото» Цель: формирование умений различать и называть геометрические фигуры. (Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;)	Загадывание загадок о зиме и зимних явлениях. Цель: учить детей отгадывать загадки, развивать логику. (Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности)	Д/и: «Что изменилось?» Цель: Учить характерные особенности времен года. (Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности)	Пальчиковая гимнастика «Лепим снеговика» (Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования	Физическая культура по плану инструктора физической культуры.	Музыка (По плану педагога)	Физическая культура по плану инструктора физической культуры. Казахский язык(По плану педагога)	Физическая культура по плану инструктора физической культуры.	Музыка (По плану педагога)
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Развитие речи, Физическая культура - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				
Серуен /Прогулка	Карточка №16	Карточка №20	Карточка №22	Карточка №25	Карточка №27
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Развитие речи ,Физическая культура - коммуникативная деятельность, самообслуживание Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику Культурно-гигиенические навыки: Утром, вечером и днем, Перед каждою едой, После сна и перед сном. Руки мой перед едой,				

	Грязные руки грозят бедой.				
Түскі ас/Обед	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. Обучение традициям На моей тарелочке Рыженькая белочка, Чтоб она была видна, Все съедаю я до дна.				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность Создание благоприятных условий для спокойного сна детей. Сон.				
	Тишина у пруда, Не качается вода. Не шумят камыши, Засыпают малыши.	Засыпание под классическую музыку	Чтение детской литературы	Засыпание под классическую музыку	Засыпание под аудио -сказку
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Физическая культура - физическая активность, самообслуживание Комплекс «Ёлочка, ёлочка»				
Бесін ас/ Полдник	Развитие речи, Физическая культура – коммуникативная, самообслуживание Развивать культурно гигиенические навыки детей. Пышка, лепешка В печи сидела, На нас глядела, В рот захотела				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа	Д/игра : Много, мало, поровну. Цель: закрепить количественные понятие «Много , «мало»,	Д/И. «Назови признаки зимы»Цель: активизировать словарь, развивать речь, память. (Развитие речи, основы математики - игровая,	Игровая деятельность по интересом детей рисование, лепка, аппликация – творческая.	СР/И «Магазин» Цель: формирование умения творчески развивать сюжет игры (Основы математики - познавательная,	Д/И «Угадай профессию» Цель: расширение знания детей кругозора в мире профессий. (Ознакомление с

эрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	«поровну.» (Основы математики - познавательная, игровая деятельность) Игр.упр. «Нарисуй-ка» Цель: совершенствование умений рисовать по образцу с учетом формы и пропорции. (Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность) Свободная деятельность детей.	познавательная и коммуникативная деятельность) Чтение детской литературы (Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности) Свободная деятельность детей	(Строительные игры «Построим домик для игрушки» (Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности); Свободная деятельность детей.	игровая деятельность). Чтение детской литературы Свободная деятельность детей.	окружающим миром – экспериментальная деятельность;) Игровая деятельность по интересам детей рисование, лепка, аппликация – творческая. Свободная деятельность детей.
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Д/игра «Покажи картинку» - различать детали, закреплять правильное произношение (Коммуникативная, игровая деятельность) Вильм Э Ковтун .И	Д/игра«Собери пирамидку» - закрепление цвета и размера. (Конструирование - , познавательная, игровая деятельности;) Кабдешев.Ж Мирабдулла.А	Д/игра « Повтори» -учить производить звуки животных (Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности) Джаманбаева.С Мурат.И	Д/игра «Помоги мишке» - определить высоко – низко, широко – узко. (Коммуникативная, игровая деятельность) Муранец.К Джамалов.Ж	Д/игра «Нанизывание больших и маленьких колец» - величина (Коммуникативная, игровая деятельность) Урнева.М Смагулов.И
Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке	Развитие речи , физическая культура- коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				
Серуен / Прогулка	Продолжать знакомство с различными природными явлениями; учить отличать погоду, связывая ее с состоянием неба (ясно,облачно, пасмурно, облака, тучи)				

Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	Советы родителям: «Играйте с детьми дома.»

Тексерді  - Сахнова Н.А.