

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Білім беру ұйымы / Организации образования ГККП «Ясли- сад «Алтын бесік»

Топ / Группа: _Логопедическая группа «Балапан»

Балалардың жасы/ Возраст детей 3-4лет

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)/

На какой период составлен план (указать дни недели,месяц) с 23.01. по 27.01.2023год

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 23.01.23	Сейсенбі / Вторник 24.01.23	Сәрсенбі / Среда 25.01.23	Бейсенбі / Четверг 26.01.23	Жұма / Пятница 27.01.23
Балаларды қабылдау / Прием детей	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка Утренний круг : «Приветствие солнышка»				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями: Особенности поведения на дорогах в зимнее время.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейательность,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Развитие речи Стихотворение Х. Талгарова «Весной» Задачи: учить детей рассказывать стихотворение наизусть, добиваться выразительности чтения,	Конструировани е - коммуникативна я, познавательная, игровая деятельности; Тема: Матрешка. Задачи: Учить конструировать матрёшку из полос бумаги.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Как дети помогают птицам» Задачи: учить придумывать рассказ по нескольким сюжетным картинкам,	Коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Конструирование Лодочка. (Природный материал) Задачи: Учить конструировать из природного материала. Закрепить умение крепить детали поделок пластилином, дополнять	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности : : Весенние ручьи.(составление рассказа по картинке) Задачи: Расширять представления о сезонных изменениях природы. Различать Основные признаки весны. Воспитывать любовь к

рассматривание книг и другие)	совершенствовать отчетливое произношение слов и словосочетаний, активизировать звуки [ш], [ж] Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности Тема: Красивая тарелочка. (Декоративное рисование Задачи: Учить украшать предметы круглой формы, сочетая три элемента казахского орнамента; используя типичные для национальных узоров яркие тона. Закрепить навыки рисования пальчиком. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности. заучивание стихотворения Токмаковой «Весна» Задачи:	Развивать навыки сворачивания полосы колечком, скрепления концов с помощью клея и соединения деталей между собой, образуя объёмную конструкцию. Закрепить свойства бумаги Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности Тема: Кто живет с нами рядом. Задачи: Расширить и систематизировать знания детей о домашних животных и их пользе. Развивать мышление, память, наблюдательность Свободная игра	упражнять в произношении звуков [р], [ч]; . Свободная игра	изображение мелкими деталями, создавать устойчивые конструкции. Развивать творческое воображение, конструктивное мышление, мускулатуру кистей рук и координации движений. Свободная игра	природе. Лепка– творческая, коммуникативная, игровая деятельности Животные Казахстана. Верблюды. Задачи: Продолжать знакомить детей с животным миром Казахстана. Выполнять работы. с помощью метода «обрывания» Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать аккуратность. Художественная литература - коммуникативная, деятельность М. Алимбаев «На что похоже солнце?» Задачи: Учить внимательно слушать стихотворение, понимать его содержание. Развивать эмоциональное восприятие, мышление и воображение.. Свободная игра
--------------------------------------	--	---	---	--	---

	Познакомить с новым произведением, автором. Помочь детям понять содержание стихотворного текста. Способствовать развитию процесса запоминания с использованием пиктограммы. Свободная игра				
Таңертенгі жаттығу Утренняя гимнастика	Таңғы жаттығулар кешені № Комплекс упражнений № <u>10</u> <u>Упражнения с малым мячом</u> «Покажи мяч» Здоровье в порядке Спасибо зарядке!				
Таңғы ас/Завтрак	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание Утка утенка, Кошка котенка, Мышка мышонка Зовет на обед. Утки поели, Кошки поели, Мышки поели. А ты еще нет?				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Ознакомление с окружающим миром – познавательная деятельность; Тема: Комнатное растение - герань Расширять знания	Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; Выражение пространственного положения	Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности Стихотворение А.Асылбекова	Ознакомление с окружающим миром – познавательная деятельность; Кто такие домашние животные?	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Домик для птичек» Задачи. Учить сооружать простейшие постройки,

	детей о комнатных растениях в уголке природы. Формировать представление: растения - живые существа. Научить различать и узнавать герань душистую, познакомить с особенностями ухода за ней.	словами: «справа», «слева», «направо», «налево», «высоко», «низко», «впереди», «сзади» Задачи: Закрепить умение ориентироваться в пространстве вокруг себя, знание геометрических фигур, определение количества предметов в пределах 4.	«Январь» Чтение Задачи: Расширять знания детей об окружающем мире, закрепить знания детей о природных явлениях зимой, знакомые слова на казахском языке	Задачи: Обогащение представлений детей о домашних животных, об уходе за ними. Развитие интереса к живой природе, эмоциональной отзывчивости	используя полученные знания, изменять конструкции по собственному замыслу. Развивать наблюдательность , кругозор, воображение, пространственное моделирование.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования	Физическая культура по плану инструктора физической культуры.	Музыка (По плану педагога)	Физическая культура по плану инструктора физической культуры. Казахский язык (По плану педагога)	Физическая культура по плану инструктора физической культуры.	Музыка (По плану педагога)
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться) Мы снимаем тапки, надеваем шапки, Шарфики, штанишки, сапоги, пальтишки, Надеваем куртки - готовы для прогулки.				
Серуен /Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с	1. Развитие речи, ознакомление с	1. Развитие речи, ознакомление с	1. Развитие речи, ознакомление с	1. Развитие речи, ознакомление с

	окужающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за тем как одеты люди № 16 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Черна, а не земля, Пушиста, а не снег, Греет, а не печка (Шуба) 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность Обсуждение одежды людей в зимний период Рассказать детям, что тёплая одежда не греет то, что под ней, а помогает сохранять исходную температуру. 4 Физическая культура - двигательная деятельность Подвижная игра «Быстрее мороза»	окужающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за снегом №19 2Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Я поймал Пушистый ком — Оказался ком Снежком. Над землёю Снегопад — Снежных белок Полон сад. 3Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Полетели-покружились как снежинки» 4Ознакомление с окружающим миром – исследовательская деятельность Подкрашивание и замораживание	окужающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за свойствами ветра № 23 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Без рук, без ног, а ворота открывает (ветер) 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская деятельность Изучение свойств ветра С помощью султанчиков, определить скорость, направление и силу ветра. Поддержать султанчики на открытом месте, за зданием. Где крутятся сильнее. Сделать вывод, что от ветра можно спрятаться за беседкой, зданием и пр. 4Физическая	окужающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за капелью с крыш№ 24 Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Я сосульку не сосу, Я её домой несу. Стало ей от солнца жарко – Мне её ужасно жалко! Пусть всё лето, целый год В холодильнике живёт 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Наоборот”. знание свойств воды, находить и называть противоположные свойства. 3 Ознакомление с окружающим миром – исследовательская Исследование свойств льда Внести сосульку в помещение и понаблюдать, как она будет таять. Продолжать заботить о зимующих птицах. 4Физическая культура - двигательная деятельность Подвижная игра «Заяц и	окужающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за сугробами №28 2Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Снегопад, снегопад, Как слоны сугробы! Снег и снег три дня подряд Самой высшей пробы Падает, падает, Всех детишек радует 3Физическая культура - игровая, двигательная деятельность «Попрыгунчики-воробушки» На снегу чертится круг. В кругу водящий — «ворона». «Воробушки» становятся за кругом. По сигналу «воробушки» вприпрыжку в круг, а «ворона» старается их поймать и осалить 4.Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность Исследование свойств снега Подвести к пониманию зависимости свойств снега от температуры воздуха (на морозе снег рассыпается, чтобы лепить – он должен
--	--	---	---	--	--

	5.Свободные игры воды Развести гуашь на воде, разлить по маленьким тарелочкам и вынести на мороз. Украсить цветными льдинками игровую площадку. 5.Свободные игры	культура - двигательная деятельность «Определи силу ветра» Развивать творчество, наблюдательность при выборе способа 5.Свободные игры.	волк» 5. Свободные игры	быть влажным). 5.Свободные игры
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику Культурно-гигиенические навыки.			
Түскі ас/Обед	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. Тили-час, тили-час, вот обед у нас сейчас, Скушаем за маму ложку, скушаем за папу ложку, За собачку и за кошку, воробей стучит в окошко, Дайте ложечку и мне... Вот и кончился обед.			
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность Создание благоприятных условий для спокойного сна детей. Сон. Чтение сказки детям, включение калыбелной. Спят медведи и слоны, Заяц спит и ежик. Все давно уж спать должны, Наши дети тоже.			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Физическая культура - физическая активность, самообслуживание. Комплекс гимнастики после сна № 5			
Бесін ас/ Полдник	Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание Развивать культурно гигиенические навыки детей. Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол.			

	Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра: «Хватит ли?» - учить детей видеть равенство и неравенство групп предметов разного размера, подвести к понятию, что число не зависит от размера. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Кто нарисует больше предметов овальной формы?» Задачи: Закреплять умение детей быстро находить сходство овалов, расположенных горизонтально, вертикально или по диагонали, с целыми	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность «Перевертыши» <u>Задачи</u> Учить детей создавать в воображении образы предметов на основе восприятия схематических изображений отдельных деталей этих предметов. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности Чтение сказки «Иван и василиса прекрасная» Свободная деятельность детей.	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность Дидактическая игра: «На птицефабрике» Задачи: упражнять детей в счете в пределах, показать независимость числа предметов от площади, которую они занимают Свободная деятельность детей.	Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности «Чтение сказки : Волк и семеро козлят» Свободная деятельность детей.	Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; (Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность <u>«Составь портрет»</u>) <u>Задачи:</u> Закреплять знания о жанре портрета. Развивать чувство пропорции.

	предметами растительного мира или их частями, дорисовывать изображения. Свободная деятельность детей.				
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Коммуникативная, игровая деятельность «Эхо» Задачи: Закреплять четкое произношение гласных звуков, развивать слуховое внимание, память. Джаманбаева С	Коммуникативна а, познавательная деятельность. «Какой звук чаще звучит?» Задачи: Упражня ть детей в определении звука, который чаще звучит; развивать мыслительные операции, фонематический слух. Мурат И	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Дидактическая игра «Внимательный слушатель» (или «Где звук?»). Задачи: Развивать фонематические представления, внимание. Казаковым А.	Коммуникативна, познавательная деятельность Дидактическая игра «Громко-шепотом» Задачи: Учить детей подбирать сходные по звучанию фразы, произносить их громко или шепотом. Смагулов И	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Дидактическая игра «Лодочка и пароход» Задачи: Развивать фонематический слух, речевое внимание, речевое дыхание, закреплять правильное произношение звуков, слов. Джамалов Ж
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание продолжать знакомство с различными природными явлениями; учить отличать погоду, связывая ее с состоянием неба (ясно, облачно, пасмурно, облака, тучи, дождь). Руки спрячем в рукавички — Разноцветные сестрички. Сможем дольше мы опять На морозе погулять!				

Серуен / Прогулка Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	Советы родителям: «Учимся говорить правильно»
---	---

Тексерді  - Сахнова Н.А.