

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 Білім беру ұйымы / Организации образования ГККП «Ясли- сад «Алтын бесік»
 Топ / Группа: Логопедическая группа «Балапан»
 Балалардың жасы/ Возраст детей 3-4лет
 Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)/
 На какой период составлен план (указать дни недели,месяц 16-20.01.2023г.

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 16.01.23	Сейсенбі / Вторник 17.01.23	Сәрсенбі / Среда 18.01.23	Бейсенбі / Четверг 19.01.23	Жұма / Пятница 20.01.23
Балаларды қабылдау / Прием детей	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка Утренний «Мой друг»				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	Консультация: «Как провести зимний выходной день с детьми»;				
Балалардың дербес эрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу эрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа эрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности Тема: «Снегири на ветке» Задачи: формировать умение детей передавать образ птицы, самостоятельно располагать изображение на листе, передавать особенности внешнего вида птиц;	Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности Тема: Заучивание наизусть стихотворения М.Алимбаева «Сорока и ее сынок» Цель: Продолжать знакомить детей с творчеством	Аппликация– творческая, коммуникативная, игровая деятельности Тема: «Снегири на ветке» Задачи: Научить детей составлять аппликацию в виде птички. Закрепить представления детей о разнообразии птиц, особенностях их строения, отличительных чертах,	Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; Последовательность действий. Соотнесение числа и цифры. Шар, куб, цилиндр Цель: закрепление знаний о цифрах 1,2,3,4,5. Ознакомление с геометрическими телами: шар, куб, цилиндр. Задачи: учить	Лепка– творческая, коммуникативная, игровая деятельности Лепка Тема: «Тележка» Д. игра: «Поможем Маше» Цель: учить лепить предмет из нескольких частей, правильно располагая их, присоединяя все

	совершенствовать технику рисования всей кистью и её концом. Воспитывать аккуратность в работе. Развивать воображение, творческую активность; прививать интерес к природе. Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Тема: «Как дети помогают птицам» Цель: формирование навыка составлять рассказ по серии картинок. Задачи: учить придумывать рассказ по нескольким сюжетным картинкам, упражнять в произношении звуков [р], [ч]; закреплять умение рассказывать об увиденном, развивать интонационную выразительность, умение слушать, отвечать на вопросы; воспитывать бережное отношение к животному миру. Свободная игра	М.Алимбаева. Формировать представление детей о материнской любви и заботе о своем ребенке. Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности Тема: Зимующие птицы: синица, сорока, воробей, голубь, ворона. Цель: формирование и расширение знаний о зимующих птицах. Задачи: Познакомить детей с зимующими птицами (вороной и сорокой) и их жизнью в холодное время года; закрепить знания о воробье, синице и голубе. Развивать связную речь, познавательный интерес, наблюдательность. Прививать любовь к птицам, желание помогать им в холодное время	закрепить умение аккуратно пользоваться клеем. Развивать мелкую моторику пальцев, развивать внимание, наблюдательность, усидчивость. Воспитывать доброжелательные отношения к природе и ее обитателям. Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Тема: «Снегири на ветке» Задачи: формировать умение детей передавать образ птицы, самостоятельно располагать изображение на листе, передавать особенности внешнего вида птиц; совершенствовать технику рисования всей кистью и её концом. Воспитывать аккуратность в работе. Развивать воображение, творческую активность; прививать интерес к природе. Свободная игра	считать по образцу и воспроизводить такое же количество предметов; упражнять в сравнении двух групп предметов; учить соотносить цифру с количеством предметов; учить различать понятия «сначала», «потом», правильно пользоваться этими словами; Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Тема: Автобус. (Бумага) Дид. Игра: (Мы едем в гости) Цель: формирование навыков преобразования листов бумаги в объемные формы.	части к основной форме путем прижимания. Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности Тема: Заучивание наизусть стихотворения М.Алимбаева «Сорока и ее сынок» Цель: Продолжать знакомить детей с творчеством М.Алимбаева. Формировать представление детей о материнской любви и заботе о своем ребенке.
--	--	---	--	--	---

		.			
Таңертенгі жаттығу Утренняя гимнастика	Таңғы жаттығулар кешені № / Комплекс упражнений №10 (двигательная активность, игровая деятельность)				
Таңғы ас/Завтрак	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание Тушки, тутушки, Пекла мама ватрушки, Пекла мама ватрушки Для любимого Ванюшки				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Д/и «Лишний предмет». Цель: учить детей определять лишний предмет по цвету; развивать зрительную память, мышление.	Основы математики - игровая, коммуникативная деятельности; Д/и «На какой предмет похоже?» Цель: Развивать логику, внимание, учить замечать форму	Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности : Рассматривание иллюстраций и беседа на тему «Зима»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Д/и: «Что изменилось? » Цель: Учить характерные особенности времен года.	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Пальчиковая гимнастика «Лепим снеговика»
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования	Физическая культура по плану инструктора физической культуры.	Музыка (По плану педагога)	Физическая культура по плану инструктора физической культуры. Казахский язык (По плану педагога)	Физическая культура по плану инструктора физической культуры.	Музыка (По плану педагога)
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				
Серуен /Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная

	Наблюдение за птицами №20 Наблюдать за повадками и внешним видом птиц, кто, где любит находиться: вороны – на толстых ветках деревьев, воробьи – на ветках кустов, голуби – на карнизах жилищ. 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Покормите птиц зимой! Пусть со всех концов К вам слетятся, как домой, Стайки на крыльцо. 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность Как птицы кормятся на кормушке (одни уверенно, никого не опасаясь, другие, схватив корм, улетают с ним. Вырезать кирпичики из плотного снега. Построить крепость 4 Физическая культура - двигательная деятельность Подвижная игра «Попрыгунчики-	Наблюдение за погодой№12 Выйдя на улицу, убедиться в том, что стоит сухая, морозная погода. Объяснить детям, что январь – самый многоснежный, холодный месяц года. Продолжать знакомство с сезонными изменениями в природе.2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Снова в заботах зима-рукодельница Пусть потеплее природа оденется. Много зима заготовила пряжи, Белые вещи без устали вяжет. 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская деятельность Исследование свойств льда Вынести воду в формочках на сильный мороз и проследить, как быстро она замёрзла и превратилась в лёд. Постройка снеговика.4 Физическая культура - двигательная деятельность (Подвижная игра «Найди свою пару») 5.Свободные игры	Наблюдение за снегопадом в морозный день №13 Рассмотреть свойства снега: снег сухой, мелкий, рассыпается, скрипит под ногами. Из него невозможно лепить. Закрепить знания о свойствах снега.2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Игровое задание «Пройди по снегу и послушай, как он скрипит под ногами»3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская деятельность Исследование свойств снега Определить свойства снега в морозный день: походить по небу (хрустит, потому что ломаются снежинки), подбросить вверх (рассыпается), попытаться слепить снежок (не лепится) Вывод: в мороз снег лёгкий, рассыпчатый4. Свободные игры	Наблюдение за тем, как одеты люди№16 Побеседовать о том, из чего сшита зимняя одежда, почему люди носят одежду из меха, шерсти, драпа? Во что обуваются? Почему не ходим зимой в туфлях, сарафанах.2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Быстрее мороза» 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность Обсуждение одежды людей в зимний период Рассказать детям, что тёплая одежда не греет то, что под ней, а помогает сохранять исходную температуру. Постройка снежного вала. 4.Свободные игры	деятельность Наблюдение за снегом № 19 Предложить детям подбросить снег и увидеть, что он рассыпчатый, потоптать снег – он мягкий, утаптывается в плотный слой. .2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Игра-имитация «Полетели-покружились как снежинки»)3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность Подкрашивание и замораживание воды Развести гуашь на воде, разлить по маленьким тарелочкам и вынести на мороз. Украсить цветными льдинками игровую площадку.4.Свободные игры
--	---	--	---	--	---

	воробушки» 5.Свободные игры				
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверснику Культурно-гигиенические навыки: Теплою водою ,Руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму И ладошки им потру.				
Түскі ас/Обед	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. Обучение традициям Мы гуляем, мы гуляем! Погуляем – поглядим, Аппетит ка нагуляем Мяско вкусное съедим.				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность Создание благоприятных условий для спокойного сна детей. Сон. Засыпание под классическую музыку				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Физическая культура - физическая активность, самообслуживание Комплекс «Ёлочка- ёлочка»				
Бесін ас/ Полдник	Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание Развивать культурно гигиенические навыки детей. Пышка, лепешка В печи сидела, На нас глядела, В рот захотела				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Д/и«Лишний предмет».	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность р игра «Снеговик заболел». Задачи: Учить детей	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Конструирование - коммуникативная,	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Д/и Снежинка большая и маленькая» Задача: закрепить	Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; Экспериментальная деятельность «Снег чистый – снег

(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Цель: учить детей определять лишний предмет по цвету; развивать зрительную память, мышление. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Свободная деятельность детей.	проявлять интерес к игровым действиям. Свободные игры детей Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности Чтение детской литературы Чтение сказки Свободная деятельность детей. Свободные игры детей	познавательная, игровая деятельности; по интересам детей) Строительные игры «Построим домик для снеговика» Свободная деятельность детей.	понятие «большой – маленький» Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности Чтение детской литературы Свободная деятельность детей.	грязный» (Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Свободная деятельность детей.
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Коммуникативная, игровая деятельность Д/игра «Покажи картинку» - различать детали, закреплять правильное произношение Смагулов.А Ковтун .И	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Д/игра«Собери пирамидку» - закрепление цвета и размера. Кабдешев.Ж Вильм.Э	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Д/игра «Повтори» - учить производить звуки животных Зеедорф.Т Мурат.И	Коммуникативная, познавательная деятельность Д/игра «Помоги мишке» - определить высоко – низко, широко – узко. Джаманбаева.С Джамалов.Ж	Коммуникативная, познавательная деятельность Д/игра «Нанизывание больших и маленьких колец» - величина Урнева.М Казаков.А
Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке	Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				
Серуен / Прогулка Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	Продолжать знакомство с различными природными явлениями; учить отличать погоду, связывая ее с состоянием неба (ясно,облачно, пасмурно, облака, тучи). Советы родителям по воспитанию культуры поведения.				

Тексерді  - Сахнова Н.А.