

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 Білім беру ұйымы / Организации образования ГККП «Ясли- сад «Алтын бесік»
 Топ / Группа: _Логопедическая группа «Балапан»
 Балалардың жасы/ Возраст детей 3-4лет
 Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)/
 На какой период составлен план (указать дни недели,месяц) с 9.01 по 13.01.2023год

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 09.01.23	Сейсенбі / Вторник 10.01.23	Сәрсенбі / Среда 11.01.23	Бейсенбі / Четверг 12.01.23	Жұма / Пятница 13.01.23
Балаларды қабылдау / Прием детей	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка Утренний круг : Приветствие «Сердце». Здороваясь, дети передают друг другу вырезанное из красной бумаги сердце.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	Консультация для родителей: «Вежливость – это важно»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная , игровая деятельности Развитие речи Зимушка-зима. (Составление рассказа по картине) Задачи: формирование умения составлять рассказ составление рассказа по содержанию картин и по образцу воспитателя. по картине Задачи:	Конструировани е - коммуникативна я, познавательная, игровая деятельности; Матрешка. (Бумага) Задачи: Учить конструировать матрёшку из полос бумаги. Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативна я деятельности Планета-Земля»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Транспорт Задачи: формирование умения составлять рассказ. Задачи: учить составлять рассказ по предложенному началу, придумывать слова на заданный звук, автоматизировать звук [р]. Свободная игра	Коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Конструирование Автобус. (Бумага) Задачи: формирование навыков преобразования листов бумаги в объемные формы. Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности : «Мой друг» задачи: формирование навыка составлять рассказ из личного опыта,учить составлять рассказ из личного опыта, строить короткие высказывания, совершенствовать диалогическую речь, активизировать прилагательные Лепка– творческая, коммуникативная, игровая деятельности

	Учить внимательно слушать и понимать речь воспитателя. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности.. А. Дуйсенбиев «Дети Земли». (Чтение) Задачи: формирование умения узнавать стихотворения, эмоционально откликаться на их содержание. Свободная игра	Задачи: Формировать знания о планете Земля. Закреплять знания о правилах поведения в природе. Расширять представление о том, что лес – это сообщество растений и животных. Воспитывать бережное отношение к окружающему миру, к воде. Свободная игра			Красивая ваза. (Декоративная лепка) Задачи: развитие умения лепить предметы разной формы по образцу с учетом характерных особенностей предмета. Художественная литература - коммуникативная, Задачи: заучивание стихотворения Токмаковой «Весна» Задачи: Познакомить с новым произведением, автором. Помочь детям понять содержание стихотворного текста. Свободная игра
Танертенгі жаттығу Утренняя гимнастика	Таңғы жаттығулар кешені № Комплекс упражнений №9 Построение в шеренгу, колонну, проверка осанки; ходьба на пятках, на носочках, на внешней стороне стопы, на внутренней; легкий бег. <u>Упражнения «Потанцуем»</u>				
Таңғы ас/Завтрак	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание Кушай кашку, девочка, Девочка-припевочка, Кушай кашку, подрастай, Всем на радость вырастай!				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной	Ознакомление с окружающим миром – познавательная	Основы математики - игровая, коммуникативная	Художественная литература - творческая, коммуникативная,	Ознакомление с окружающим миром – познавательная деятельность;	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; «Ворота

деятельности (далее - ОД)	деятельность; «Где спрятался воздух?» Задачи: Познакомит детей с понятие воздух, по средствам простых опытов, подвести к пониманию, что воздух есть везде, он необходим для жизни всех живых существ.	я деятельность; Сравнение предметов по длине, ширине, высоте, толщине. Задачи : Закрепить умение сравнивать два одинаковых предмета по длине, ширине, высоте, толщине, подбирать слова обозначающие понятия этих величин.	игровая деятельности Стихотворение С. Черного «На коньках» Чтение Задачи: Познакомить со стихотворением, учить соотносить содержание стихотворения с личным опытом, замечать простейшие изменения в природе	Природный оркестр. Задачи: Расширять познавательный опыт детей. Развивать умение слушать звуки природе, создавать условия для развития умений делать умозаключения	<i>большие и маленькие»</i> Задачи: Научить конструировать разные по высоте и ширине ворота, используя способ «настраивания»; выбирать нужные строительные детали при постройке широких и узких ворот
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования	Физическая культура по плану инструктора физической культуры.	Музыка (По плану педагога)	Физическая культура по плану инструктора физической культуры. Казахский язык (По плану педагога)	Физическая культура по плану инструктора физической культуры.	Музыка (По плану педагога)
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться) Застегнем застёжки На твоей одежде: Пуговицы и кнопочки Разные заклёпочки.				
Серуен /Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с	1. Развитие речи, ознакомление с	1. Развитие речи, ознакомление с	1. Развитие речи, ознакомление с	1 Развитие речи, ознакомление с

	окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за погодой № 21 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность В огне не горит, в воде не тонет (лёд) 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность Исследование свойств льда Предложить детям рассмотреть лёд, сделать вывод, что лёд холодный, прозрачный, скользкий. Лед можно превратить в воду (таяние). 4 Физическая культура - двигательная деятельность “Когда это бывает?” Закрепить знания о разных агрегатных	окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за метелью № 26 2Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Он всё время занят делом, Он не может зря идти. Он идёт и красит мелом Всё что видит на пути (снег) 3Физическая культура - игровая, двигательная деятельность «Подбери слова к слову снег, снежинка» 4Ознакомление с окружающим миром – исследовательская деятельность Делаем метель сами. Разметать снег при помощи метлы так,	окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Беседа во время прогулки о зиме № 18 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Я, зима, люблю мороз. Довожу людей до слёз. А сама их зря не трачу, уходя, однако, плачу 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская деятельность Конструирование из снега Сооружение снежных построек на участке. Закрепить свойства утрамбованного снега сохранять форму, быть устойчивым, служить строительным	окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за деревьями и почками на ветках № 7 Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Деревья, деревья зимой Пронизаны ветром и стужей самой И старые сосны, и острые ели Встают как солдаты, навстречу метели В пургу по колени буранами гнутся Вершинами машут – сдают? Не сдаются! 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 3 Ознакомление с окружающим миром – исследовательская Деятельность Подкормка птиц Насыпать крошки хлеба, оставшиеся от обеда, пшено, кусочки сала, насыпать снег в блюдце 4Физическая культура - двигательная	окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за птицами № 20 2Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Покормите птиц зимой! Пусть со всех концов К вам слетятся, как домой, Стайки на крыльцо. Небогаты их корма. Горсть зерна нужна, Горсть одна — и не страшна Будет им зима. 3Физическая культура - игровая, двигательная деятельность «Попрыгунчики-воробушки» На снегу чертится круг. В кругу водящий — «ворона». «Воробушки» становятся за кругом. По сигналу «воробушки» впрыгивают в круг, а «ворона» старается их поймать и осалить 4.Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность Наблюдение за поведением птиц Зафиксировать вместе с
--	---	---	--	--	---

	состояниях воды (лед, вода, пар).5.Свободные игры	чтобы он с силой переносился в другое место. Метла, разметая снег, передает движение воздуху, который и носит снежинки 5.Свободные игры	материалом в зимнее время 4Физическая культура - двигательная деятельность Хозяин лунки» На площадке выкапывается лунка, в нее кладется снежок. Выбирается «хозяин лунки». 5.Свободные игры.	деятельность Подвижная игра «Заяц и волк» 5. Свободные игры .	детьми повадки птицы (подвижность, характерные позы 5.Свободные игры
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверснику Культурно-гигиенические навыки.				
Түскі ас/Обед	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. Час обеда подошел, Сели деточки за стол. Бери ложку, бери хлеб, И скорее за обед. С аппетитом мы едим, Большими вырасти хотим				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность Создание благоприятных условий для спокойного сна детей. Сон. Чтение сказки детям, включение калыбельной.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные	Физическая культура - физическая активность, самообслуживание Комплекс гимнастики для сна № 5 В кроватках <i>Раз и два, раз и два</i>				

процедуры	Имитируют лепку снежков <i>Лепим мы снеговика.</i>				
Бесін ас/ Полдник	Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание Развивать культурно гигиенические навыки детей. На того, кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно, Мы едим всегда красиво, После скажем все «Спасибо»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность «Все по домам» задача: Найти целое по его части. Развивать внимание, быстроту реакции. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность <u>Д/И «Что это может быть?»</u> Цель: Развивать воображение. Свободная деятельность детей.	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность «Какого звука не хватает?» Цель: Совершенствовать у детей навыки звукового анализа. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности Чтение детской литературы Свободная деятельность детей.	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность <u>Д/И «Чего на свете не бывает?»</u> Цель: Развивать творческое воображение. Свободная деятельность детей.	Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности «Чтение сказки Белоснежка» Свободная деятельность детей.	Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; (Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность <u>«Веселый гном»</u>) Цель: Научить детей создавать образы на основе восприятия схематического изображения предмета. Свободная деятельность детей.
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа	Коммуникативная, игровая деятельность	Коммуникативная, познавательная	Развитие речи – коммуникативная, игровая	Коммуникативная, познавательная деятельность	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая

с детьми	Дидактическая игра «Кто больше?» Цель: Развивать фонематические представления, слуховое внимание. Мираббдула А.	деятельность. «Услышишь — хлопни» Цель: Развивать слуховое внимание, фонематическое восприятие. Зеедорф Т	деятельности Дидактическая игра «Внимательный слушатель» (или «Где звук?»). Цель: Развивать фонематические представления, внимание. Казаковым А.	Дидактическая игра «Нужное слово» Цель: Развивать фонематические представления, фонематический анализ, внимание. Ковтун И	деятельности; Дидактическая игра «Назови картинку и найди первый звук» Цель: Учить детей находить заданный первый звук в слове на этапе громкого проговаривания слова самим ребёнком. Вильм Э
Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке	Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание продолжать знакомство с различными природными явлениями; учить отличать погоду, связывая ее с состоянием неба (ясно, облачно, пасмурно, облака, тучи, дождь). Собери носок в гармошку, И надень его на ножку. Ты другой носок возьми Точно так же натяни. А теперь скорей вставай И штанишки надевай.				
Серуен / Прогулка Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	Советы родителям: «Ошибки родителей которые приводят к детским истерикам»				

Тексерді



Сахнова Н.А.