

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 Білім беру ұйымы / Организации образования ГККП «Ясли- сад «Алтын бесік»
 Топ / Группа: _Логопедическая группа «Балапан»
 Балалардың жасы/ Возраст детей 3-4лет
 Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)/
 На какой период составлен план (указать дни недели,месяц 04-06.01.2023г.

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник	Сейсенбі / Вторник	Сәрсенбі / Среда 04.01.2023	Бейсенбі / Четверг 05.01.2023	Жұма / Пятница 06.01.2023
Балаларды қабылдау / Прием детей	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка Утренний «Дружба начинается с улыбки»				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	1. Папка – передвижка «Здоровый образ жизни семьи» (в уголок здоровья)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)			Аппликация– творческая, коммуникативная, игровая деятельности Тема: «Снегурочка» Задачи: учить вырезать, раскладывать и наклеивать предметы, состоящие из отдельных частей; закрепить умение правильно держать ножницы и действовать ими, аккуратно пользоваться клеем; развивать образное мышление, умение создавать знакомый образ с опорой на жизненный опыт детей (новогодний утренник,	Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; Сравнение цифр 3,4. Широкий – узкий. Квадрат Задачи: Задачи: учить отгадывать математические загадки; продолжать учить соотносить количество предметов с цифрой; упражнять в сравнении двух групп предметов; развивать представление о равенстве и неравенстве групп предметов; закрепить умение сравнивать знакомые	Лепка– творческая, коммуникативная, игровая деятельности Тема : Угощение Задачи: продолжать учить детей лепить предмет по замыслу, закреплять знакомые способы лепки предметов круговыми и прямыми движениями ладоней.

			художественное слово, иллюстрации); воспитывать настойчивость в достижении поставленной цели. Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Я одеться сам могу Задачи: Расширение словарного запаса детей через игры и игровые упражнения, обогащать словарный запас обобщающими словами, выражающими качество и свойства предметов, по общим (игрушки, одежда, обувь, посуда, мебель) и особым признакам, вводить слова-антонимы противоположного значения. Свободная игра	предметы по ширине (широкий, узкий); закрепить знания о геометрической фигуре – квадрат, находить его среди множества других; развивать зрительное внимание. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Тема: Мебель Цель: Задачи: продолжить учить детей строить мебель для игрушек; закреплять умение отбирать детали, различать их по цвету и форме; расширять знания о разнообразии и пользе мебели; развивать умение анализировать, обобщать; вовлекать детей в игровое и речевое взаимодействие;	Развивать творческое мышление, внимание, память, мелкую моторику рук. Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности Заучивание наизусть стихотворения П.Воронько «Пирог» Цель: формировать у детей интерес к заучиванию наизусть и выразительному чтению стихотворения
Таңертенгі жаттығу Утренняя гимнастика	Таңғы жаттығулар кешені № / Комплекс упражнений № 7 (двигательная активность, игровая деятельность)				
Таңғы ас/Завтрак	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание Тушки, тутушки, Пекла мама ватрушки, Пекла мама ватрушки Для любимого Ванюшки				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)			Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности : Чтение детской литературы	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Д/и: «Волшебный кубик» Цель: Учить чётко произносить звуки, звукоподражать животным.	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Д/и:«Разноцветный сундучок» Цель: Учить детей называть предметы конструирования
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования			Физическая культура по плану инструктора физической культуры. Казахский язык(По плану педагога)	Физическая культура по плану инструктора физической культуры.	Музыка (По плану педагога)
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				
Серуен /Прогулка			1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за погодой№12 Выйдя на улицу, убедиться в том, что стоит сухая, морозная погода. Объяснить детям, что январь – самый многоснежный, холодный месяц года. Продолжать знакомство с сезонными изменениями в	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за снегопадом в морозный день №13 Рассмотреть свойства снега: снег сухой, мелкий, рассыпается, скрипит под ногами. Из него невозможно лепить. Закрепить знания о свойствах	. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за тем, как одеты люди№16 Побеседовать о том, из чего сшита зимняя одежда, почему люди носят одежду из меха, шерсти, драпа? Во что обуваются? Почему не ходим

			природе.2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Снова в заботах зима-рукодельница Пусть потеплее природа оденется. Много зима заготовила пряжи, Белые вещи без устали вяжет. 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская деятельность Исследование свойств льда Вынести воду в формочках на сильный мороз и проследить, как быстро она замёрзла и превратилась в лёд. Постройка снеговика.4 Физическая культура - двигательная деятельность (Подвижная игра «Найди свою пару») 5.Свободные игры	снега.2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Игровое задание «Пройди по снегу и послушай, как он скрипит под ногами»3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская деятельность Исследование свойств снега Определить свойства снега в морозный день: походить по небу (хрустит, потому что ломаются снежинки), подбросить вверх (рассыпается), попытаться слепить снежок (не лепится) Вывод: в мороз снег лёгкий, рассыпчатый4. Свободные игры	зимой в туфлях, сарафанах.2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Быстрее мороза» 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность Обсуждение одежды людей в зимний период Рассказать детям, что тёплая одежда не греет то, что под ней, а помогает сохранять исходную температуру. Постройка снежного вала. 4.Свободные игры
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику Культурно-гигиенические навыки: Теплою водою ,Руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму И ладошки им потру.				
Түскі ас/Обед	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. Обучение традициям Супчик ели, супчик ели, Поскорей бы супчик съели. Много кушать? Ну так что ж,				

	Ай да супчик, ай хорош.				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность Создание благоприятных условий для спокойного сна детей. Сон. Чтение сказки детям				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Физическая культура - физическая активность, самообслуживание Комплекс «Ёлочка- ёлочка»				
Бесін ас/ Полдник	Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание Развивать культурно гигиенические навыки детей. Пышка, лепешка В печи сидела, На нас глядела, В рот захотела				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)			Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; по интересам детей) Учить конструировать постройки из строительного материала и крупных деталей конструкторов (стол, стул, диван, домик, трамвай	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Игра с предметами: «Угадай, что изменилось?». Цель: вырабатывать навык в определении пространственного расположения предмета (спереди, сзади, сбоку)Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности Чтение детской литературы	Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; Д\И «Помощники»-учить определять предметы для разных профессий (Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Свободная деятельность детей.

			Свободная деятельность детей.	Свободная деятельность детей.	
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми			Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Дидактическая игра «Подбери цвет к предмету» Цель: знакомить детей с четырьмя основными цветами, упражнять в умении соотносить цветочные карточки с цветом предмета. Муранец.К Мурад.И	Коммуникативная, познавательная деятельность Игра с предметами: «Угадай, что изменилось?». Цель:вырабатывать навык в определении пространственного расположения предмета (спереди, сзади, сбоку) Смагулов.А Хилько.Д	Коммуникативная, познавательная деятельность Дидактическая работа «Строим дом» Цель: Развивать представления детей о форме; учить соотносить количество (один — много). Урнева.М Казаков.А
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				
Серуен / Прогулка Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	Продолжать знакомство с различными природными явлениями; учить отличать погоду, связывая ее с состоянием неба (ясно,облачно, пасмурно, облака, тучи). Беседы с родителями по вопросам здоровья, о режиме дня ребенка , о воспитании, развитии и его достижениях;				

Тексерді



Сахнова Н.А.

