

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Білім беру ұйымы / Организации образования ГККП «Ясли- сад «Алтын бесік»

Топ / Группа: _Логопедическая группа «Балапан»

Балалардың жасы/ Возраст детей 3-4лет

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)/

На какой период составлен план (указать дни недели,месяц) с 26.12.по 30.12.2022год

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 26.12.22	Се йсенбі / Вторник 27.12.22	Сәрсенбі / Среда 28.12.22	Бейсенбі / Четверг 29.12.22	Жұма / Пятница 30.12.22
Балаларды қабылдау / Прием детей	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка Утренний круг : Приветствие с мячом. Ребенок бросает мяч тому, с кем хочет поздороваться, называя его по имени. Тот, кто поймал мяч, тоже здороваются с ним.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	Консультация для родителей : «Безопасность детей зимой»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Развитие речи «Дикие животные» Задачи: формирование умения составлять рассказ, учить составлять рассказ по предложенному началу, составлять	Конструировани е - коммуникативна я, познавательная, игровая деятельности; Улица Задачи: формирование творческого воображения, при сооружении	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Зимние забавы» (составление рассказов по картине) Задачи: Продолжать учить детей составлять рассказ по картине. Упражнять детей в подборе синонимов, определений.	Коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Конструирование Снежинки. (Бумага) Задачи: формирование навыков конструирования из полос бумаги объемных форм. Учить складывать полосы бумаги, скреплять концы с помощью клея, соединять между собой.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности : Путешествие по временам года Задачи: обогащение и развитие словаря детей с использованием речевых игр и упражнений,учить использовать определения, сравнения, упражнять в правильном произношении звуков

другие)	грамматически правильные предложения, активизировать употребление существительных, глаголов. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность Зайка в белой шубке. Задачи: сформировать представления о сезонных изменениях в жизни диких животных, их повадках, внешнем виде, образе жизни в зимний период; учить детей последовательно изображать зайца. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности. Заучивание наизусть стихотворения	построек, объединяя и обыгрывая их по сюжету. Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности «Как звери проводят зиму в лесу» Задачи: формировать представление о жизни животных в лесу, их приспособлении к зимнему периоду. Упражнять детей в умении сравнивать и описывать животных. Свободная игра	Развитие связной речи. Свободная игра	Свободная игра	Лепка– творческая, коммуникативная, игровая деятельности Снеговик. Цель: развитие умения соотносить детали по величине и соединять между собой, получая предметы сложной формы. Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности заучивание М. Алимбаева «Сосулька» Задачи: учить определять жанр произведения, познакомить с новым произведением, автором. Помочь запомнить стихотворение, выразительно его рассказывать Свободная игра
---------	--	---	--	-----------------------	---

	М.Алимбаева «Сорока и ее сынок» Задачи: Продолжать знакомить детей с творчеством М.Алимбаева Свободная игра				
Танертенгі жаттығу Утренняя гимнастика	Таңғы жаттығулар кешені № Комплекс упражнений № 8. Построение в шеренгу, колонну, проверка осанки; ходьба в колонне по одному, оздоровительный бег (1-2мин), подскоки, ходьба. <u>Упражнения «Портные»</u>				
Таңғы ас/Завтрак	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание Каша манная варилась: Всё пыхтела, пузырилась. Из кастрюльки убежала, На тарелочки попала. Мы её поймает ложкой, И попробуем немножко. Ай да каша! Как вкусна! Всю съедим её до дна!				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Ознакомление с окружающим миром – познавательная деятельность; Ознакомление с окружающим миром Новый год у ворот. Задачи: Продолжать знакомить детей с традициями празднования Нового	Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; Составление предметов из геометрических фигур Задачи: Закрепить знание геометрических фигур	Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности Стихотворение А. Дюсенбиева «Новогодний снег» Чтение Задачи: Учить соотносить	Ознакомление с окружающим миром – познавательная деятельность; Опыт со снегом. Задачи: Систематизировать знания и представление детей о снеге и его свойствах по средствам опытов и экспериментов.	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Елочка подружки Задачи: <i>Расширять представления детей об изменениях в живой природе весной, закрепить знания о свойствах сухой и влажной бумаги пополам (по диагонали).</i>

	года. Учить различать материалы, из которых выполнены предметы на ощупь, на слух.	(треугольник, круг, квадрат). Учить узнавать величину предметов, результат сравнения отражать в речи: большой, поменьше, маленький.	содержание произведений с личным опытом.		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования	Физическая культура по плану инструктора физической культуры.	Музыка (По плану педагога)	Физическая культура по плану инструктора физической культуры. Казахский язык (По плану педагога)	Физическая культура по плану инструктора физической культуры.	Музыка (По плану педагога)
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться) Застегнем застёжки На твоей одежде: Пуговки и кнопочки Разные заклёпочки.				
Серуен /Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,	1Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная	1Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная

	коммуникативная деятельность Наблюдение за осадками № 2 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Он всё время занят делом, Он не может зря идти Он идёт и красит мелом Всё, что видит на пути (снег) 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность Исследование свойств снега Предложить с одной руки снять рукавичку и подставить обе руки под снежинки. Сделать вывод, что на тёплой ладошке снежинки тают быстрее. 4 Физическая культура - двигательная	коммуникативная деятельность Наблюдение за свойством снега № 5 2Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность На заборах, на крыльчке, Всё блестит и всё бело! Нет свободного местечка – Всюду снега намело! 3.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Игра-имитация «Полетели-покружились как снежинки» 4 Ознакомление с окружающим миром – исследовательская деятельность Постройка снежной горы	коммуникативная деятельность Наблюдение за снегопадом № 6 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Как пушинки, мы легки, Нас колышут ветерки Белой стайкой мы летим, Лечь на землю мы хотим. 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская деятельность Измерение глубины снега Измерение с помощью условной мерки. Определить, где снега больше, где меньше. Расчищать дорожки на участке 4 Физическая культура - двигательная деятельность	деятельность Наблюдение за почками на деревьях №7 2 Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Деревья, деревья зимой Пронизаны ветром и стужей самой И старые сосны, и острые ели Встают как солдаты, навстречу метели В пургу по колени буранами гнутся Вершинами машут – сдают? Не сдаются 3 Ознакомление с окружающим миром – исследовательская Деятельность Подкормка птиц Насыпать крошки хлеба, оставшиеся от обеда, пшено, кусочки сала, насыпать снег в блюдце. 4 Физическая культура - двигательная деятельность Подвижная игра «Найди дерево по описанию»	деятельность Наблюдение за дымом из печных труб №10 2Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Выплывали из трубы Дыма серые клубы. Непоседа ветерок Их по улице волок. 3Физическая культура - игровая, двигательная деятельность «Определи, есть ли ветер? (по дыму) 4.Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность Исследование свойств снега Лопатой и скребком расчищать дорожки, снег увозить на санках. 5.Свободные игры
--	---	---	---	---	---

	деятельность Игра-имитация «Полетели-покружились как снежинки» 5.Свободные игры	Помочь малышам построить горку. Вместе с малышами слепить небольшие колобки, положить их на снег, катать до получения большого кома, 5.Свободные игры	Игра-имитация «Полетели-покружились как снежинки 5.Свободные игры.	5. Свободные игры	
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверснику Культурно-гигиенические навыки:				
Түскі ас/Обед	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. Обучение традициям Час обеда подошёл, Села Машенька за стол. Подан каждому обед, Машеньке в тарелке, В глубокой, а не в мелкой.				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность Создание благоприятных условий для спокойного сна детей. Сон. Чтение сказки детям, включение калыбельной.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные	Физическая культура - физическая активность, самообслуживание Комплекс гимнастики для сна 4 Ходьба по дорожке здоровья.				

процедуры					
Бесін ас/ Полдник	Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание Развивать культурно гигиенические навыки детей. А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот — тарелка, вот — еда. Не осталось и следа				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Волшебная палитра» Задачи: Развивать чувство цвета. Свободная деятельность детей.	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Игра «Замени звук» Цель: Учить детей мысленно переставлять, заменять звуки на заданные, называть получившиеся таким образом новые слова. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности Чтение детской литературы Свободная	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Симметричные предметы» Цель: Закреплять с детьми представление о симметричных предметах, знакомство с профессией гончара. Свободная деятельность детей.	Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности Чтение сказки «Сивка-бурка» Свободная деятельность детей.	Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; (Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая «Чудесный лес» Цель: Научить детей создавать в воображении ситуации на основе их схематического изображения. Свободная деятельность детей.

		деятельность детей.			
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Коммуникативная, игровая деятельность Дидактическая игра Игра «Замени звук» Цель: Учить детей мысленно переставлять, заменять звуки на заданные, называть получившиеся таким образом новые слова. Вильм Э	Коммуникативная, познавательная деятельность. «Какого звука не хватает?» Цель: Совершенствовать у детей навыки звукового анализа. Матрос Д	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Дидактическая игра «Измени слово» Цель: Упражнять в образовании существительных уменьшительно – ласкательного значения. Отрабатывать дикцию. Зеедорф Т	Коммуникативная, познавательная деятельность Дидактическая игра Третий лишний» Цель: Развивать умения слышать в слове определённый звук. Джамалов Ж	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Дидактическая игра «Чудесный художник» Цель: Развивать фонематические представления, фонематический анализ, внимание, мелкую моторику. Кабдешев Ж
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание продолжать знакомство с различными природными явлениями; учить отличать погоду, связывая ее с состоянием неба (ясно, облачно, пасмурно, облака, тучи, дождь). Наденем малышке Красные штанишки, Теплые носочки, А на них цветочки.				
Серуен / Прогулка Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	Советы родителям: «Здоровые родители! Здоровые Дети!»				

Проверил методист:  _____ Рахимжанова А.А.