

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Білім беру ұйымы / Организации образования ГККП «Ясли- сад «Алтын бесік»

Топ / Группа: _Логопедическая группа «Балапан»

Балалардың жасы/ Возраст детей 3-4лет

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)/

На какой период составлен план (указать дни недели,месяц 5-9.12.2022г.

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 5.12.22	Сейсенбі / Вторник 6.12.22	Сәрсенбі / Среда 7.12.22	Бейсенбі / Четверг 8.12.22	Жұма / Пятница 9.12.22
Балаларды қабылдау / Прием детей	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка Утренний «Мой друг»				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	Консультация «Безопасный Новый год»;				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Рисование – творческая, коммуникативная , игровая деятельности Тема: «Снежинки». Сюжетное рисование. Цель: развитие образного восприятия, закрепление представлений о сезонных	Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности Чтение стихотворения А.Дуйсенбиева «Хоровод» Задачи: учить детей определять тон, настрое- ние, ритмичность про- изведения;	Аппликация– творческая, коммуникативная, игровая деятельности Тема: «Елочка в лесу» Задачи: Учить наносить клей на всю поверхность детали, аккуратно переворачивать силуэт, выкладывать и прижимать склеиваемые	Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; Число и цифра 2. Далеко – близко Задачи: закрепить знания о цифре 2; научить соотносить цифру с количеством предметов; научить отгадывать загадки на основе зрительно -	Лепка– творческая, коммуникативная, игровая деятельности Тема : Снеговик. Задачи: учить детей передавать образ снеговика посредством художественной техники – пластилинотграфии. Побуждать к

	изменений в природе. Задачи: расширять представления о сезонных изменениях в природе зимой, продолжать учить передавать в рисунке несложный сюжет; закреплять технические навыки работы с красками, кисточкой, развивать образное восприятие, фантазию, мелкую моторику рук; воспитывать заботливое отношение к природе. Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Путешествие по временам года Задачи: учить использовать определения,	закреплять знания детей об особенностях литературного жанра – стихотворение; – закрепить знакомые слова по содержанию текста на казахском языке; Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности Тема: Птицы – наши друзья Задачи: дать представление о характерных особенностях, среде обитания домашних, диких, перелетных и зимующих птиц; формировать знания о простых правилах поведения в природе; вызвать у детей интерес и желание наблюдать;	поверхности, разглаживая деталь от середины до краев; закрепить умение правильно пользоваться принадлежностями для аппликации. Развивать внимание, мелкую моторику рук, умение различать лицевую и изнаночную сторону детали. Воспитывать самостоятельность, трудолюбие и познавательный интерес. Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Путешествие по временам года Задачи: учить использовать определения, сравнения, упражнять в правильном произношении звуков, активизировать	воспринимаемой информации; продолжить учить соотносить цифры 1,2,3 с количеством предметов; научить различать понятия «ближе», «дальше», «толстый» «тонкий»; развивать логическое мышление. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Тема: Снег и снеговик. Цель: Задачи: учить сминать мягкую бумагу в большие и маленькие комочки трех величин, конструировать из них снеговика, из маленьких комочков конструировать снег; учить преобразовывать незаконченную композицию,	самостоятельному выбору дополнительных деталей для Снеговика. Закреплять технические приемы работы с пластилином – отщипывание, скатывание шара пальцами, размазывание на основе, разглаживание готовых поверхностей. Развивать внимание, память, мелкую моторику пальцев рук. Закреплять представления детей о признаках зимы. Воспитывать интерес к пластилинографии. Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности Чтение стихотворения А.Дуйсенбиева
--	--	--	--	--	--

	сравнения, упражнять в правильном произношении звуков, активизировать словарь на основе знаний об окружающем мире, развивать речевое дыхание; воспитывать заботливое отношение к природе. Свободная игра	воспитывать заботливое отношение к птицам. .	словарь на основе знаний об окружающем мире, развивать речевое дыхание; воспитывать заботливое отношение к природе. Свободная игра	дополняя ее новыми элементами; закреплять знания о сезонных изменениях в природе в зимнее время; развивать мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость, стремление доводить начатое до конца.	«Хоровод» Задачи: учить детей определять тон, настроен- ние, ритмичность произведений; закреплять знания детей об особен- ностях литературного жанра – стихотворение; – закрепить знакомые слова по содержанию текста на казахском языке
Таңертенгі жаттығу Утренняя гимнастика	Таңғы жаттығулар кешені № / Комплекс упражнений №7 (двигательная активность, игровая деятельность)				
Таңғы ас/Завтрак	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание Тушки, тутушки, Пекла мама ватрушки, Пекла мама ватрушки Для любимого Ванюшки				

Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Д/и «Лишний предмет». Цель: учить детей определять лишний предмет по цвету; развивать зрительную память, мышление.	Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; Д/и «На какой предмет похоже?» Цель: Развивать логику, внимание, учить замечать форму	Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности : Рассматривание иллюстраций и беседа на тему «Зима»	Развитие речи – коммуникативна я, игровая деятельности Д/и: «Что изменилось? » Цель: Учить характерные особенности времен года.	Конструирование - коммуникативная , познавательная, игровая деятельности; Пальчиковая гимнастика «Лепим снеговика»
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет /ОД по расписанию организации образования	Физическая культура по плану инструктора физической культуры.	Музыка (По плану педагога)	Физическая культура по плану инструктора физической культуры. Казахский язык(По плану педагога)	Физическая культура по плану инструктора физической культуры.	Музыка (По плану педагога)
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				
Серуен /Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за гололедицей	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за свойством снега №5	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за

	погодой №1 Объяснить детям, что наступила зима, солнце греет слабо, дни стали очень холодными, люди одеты тепло, в домах топят печки. Дать детям первоначальные сведения о зиме. 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Декабрь и замостит, и загвоздит, и саням ход даст 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность Замораживание воды Вынести воду в формочках на сильный мороз и проследить, как	№3Расширить представления о признаках природы зимой. Почему образуется лёд на дороге. Уточнить свойства воды в связи с изменением температуры воздуха. 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Дидактическое упражнение “Лёд, вода, пар?” Знания о разных агрегатных состояниях воды 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская деятельность Исследование свойств льда Рассмотреть лёд в лупу. Что увидели? Что за пузырьки видны внутри льда? (пузырьки воздуха, которые остались в воде перед замерзанием). Положить лёд в ёмкость с водой и понаблюдать,	Предложить детям рассмотреть свойства снега в солнечную погоду, он блестит, сверкает, на него больно смотреть. Продолжать знакомство со свойствами снега. 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность На заборах, на крылечке, Всё блестит и всё бело! Нет свободного местечка – Всюду снега намело! 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская деятельность Постройка снежной горы Помочь малышам построить горку. Вместе с малышами слепить небольшие колобки, положить их на снег, катать до получения большого	солнцем №4 В декабре оно встает очень поздно, садится очень рано и высоко не поднимается. В этом месяце самые короткие дни и самые длинные ночи. Расширять знания детей о зиме 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Дидактическое упражнение «Встань там, где солнце было утром, днём, вечером», ориентировка в пространстве 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская деятельность Наблюдение за зимним солнцем Понаблюдать и запомнить, где	дымом, идущим из печных труб.№10 Объяснить, что в спокойную, безветренную погоду дым идет столбом, а в ветреную – отклоняется по направлению ветра. Учить детей определять ветреную погоду по окружающим признакам. 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Дидактическое упражнение «Определи, есть ли ветер? (по дыму)» 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность Исследование свойств снега Лопатой и скребком расчищать дорожки, снег
--	---	---	--	---	--

	быстро она замёрзла и превратилась в лёд. Вырезать кирпичики из плотного снега. Построить крепость 4 Физическая культура - двигательная деятельность Подвижная игра : Беги ко мне 5.Свободные игры	как выходит воздух на поверхность воды Труд: очистка участка от снега 4. Свободные игры	кома, отвезти к месту постройки утрамбовывать, залить водой. 4 Физическая культура - двигательная деятельность (Игра-имитация «Полетели-покружились как снежинки»5.Свободные игры	солнце всходит и где заходит, где находится во время прогулки. Сделать цветные льдинки. Катание льдинок по ледяным дорожкам клюшками, палочками. 4. Свободные игры	увозить на санках. 4.Свободные игры
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверснику Культурно-гигиенические навыки: Теплою водою ,Руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму И ладошки им потру.				
Түскі ас/Обед	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. Обучение традициям Мы гуляем, мы гуляем! Погуляем – поглядим, Аппетит ка нагуляем Мяско вкусное съедим.				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность Создание благоприятных условий для спокойного сна детей. Сон. Засыпание под классическую музыку				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем,	Физическая культура - физическая активность, самообслуживание Комплекс «Валенки, валенки»				

оздоровительные процедуры					
Бесін ас/ Полдник	Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание Развивать культурно гигиенические навыки детей. Пышка, лепешка В печи сидела, На нас глядела, В рот захотела				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Д/и Снежинка большая и маленькая» Задача: закрепить понятие «большой – маленький Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная , игровая деятельность (по интересам детей) Свободная деятельность детей.	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Разучивание песни: «Хоровод» Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности Чтение детской литературы Чтение сказки Свободная деятельность детей. Свободные игры детей	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; по интересам детей) Строительные игры «Построим домик для снегурочки» Свободная деятельность детей.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Д/и Снежинка большая и маленькая» Задача: закрепить понятие «большой – маленький Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности Чтение детской литературы Свободная деятельность детей.	Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; Беседа « Почему нельзя есть снег?» (Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная , игровая деятельность (по интересам детей) Свободная деятельность детей.
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с	Коммуникативная, игровая	Конструирование - коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная,	Коммуникативная, познавательная	Коммуникативная, познавательная

детьми	деятельность Д/игра «Покажи картинку» - различать детали, закреплять правильное произношение Смагулов.А Ковтун .И	познавательная, игровая деятельности; Д/игра«Собери пирамидку» - закрепление цвета и размера. Кабдешев.Ж Вильм.Э	игровая деятельности Д/игра « Повтори» - учить производить звуки животных Зеедорф.Т Мурат.И	деятельность Д/игра «Помоги мишке» - определить высоко – низко, широко – узко. Еркынова.А Джамалов.Ж	деятельность Д/игра «Нанизывание больших и маленьких колец» - величина Урнева.М Казаков.А
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				
Серуен / Прогулка Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	Продолжать знакомство с различными природными явлениями; учить отличать погоду, связывая ее с состоянием неба (ясно,облачно, пасмурно, облака, тучи). Советы родителям по воспитанию культуры поведения.				

Проверил методист:



Рахимжанова А.А.

