

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 Білім беру ұйымы / Организации образования ГKKП «Ясли- сад «Алтын бесік»
 Топ / Группа: _Логопедическая группа «Балапан»
 Балалардың жасы/ Возраст детей 3-4лет
 Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)/
 На какой период составлен план (указать дни недели,месяц 28.11-2.12.2022г.

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 28.11.22	Сейсенбі / Вторник 29.11.22	Сәрсенбі / Среда 30.11.22	Бейсенбі / Четверг 1.12.22	Жұма / Пятница 2.12.22
Балаларды қабылдау / Прием детей	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка Утренний круг «Поделись добротой с друзьями»				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	Консультация для родителей «Учим ребенка общаться»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Развитие речи : Стихотворение М. Алимбаева «Рукавицы» Задачи: учить детей запомнить стихотворение наизусть, формировать грамматически правильную речь;	Конструировани е - коммуникативна я, познавательная, игровая деятельности; Тема: Автобус. (Бумага) Задачи: Учить конструировать автобус из прямоугольного	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности . Развитие речи Мы играем». Задачи: учить рассматривать картинку, отвечать на вопросы, формулировать простейшие выводы, закрепить произношение	Коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Конструирование Улица Задачи: Формировать навыки использования приемов приставления и прикладывания деталей; сооружать устойчивые постройки в соответствии с общим сюжетом композиции, подбирать	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности : Стихотворение Е. Трутневой «Елка». Задачи: учить детей рассказывать стихотворение наизусть, добиваться выразительности чтения, отрабатывать четкое произношение звука [ш]; развивать голосовой и артикуляционный аппараты, интонационную выразительность, умение правильно формулировать

	закреплять умение выразительно читать стихотворение, упражнять детей в подборе 10 синонимов, определений и слов, обозначающих действия, автоматизировать звуки [ж], [с]; развивать слуховое внимание, память; воспитывать уважение к старшим членам семьи Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности Тема: Зимний пейзаж. (Сюжетное рисование) Учить передавать в рисунке красоту зимней природы. Закрепить сезонные признаки, умение рисовать деревья, располагать изображение по всей поверхности листа. Художественная	листа бумаги, приклеивать к основной форме детали: окна, двери, колеса. Закрепить умение сгибать прямоугольный лист бумаги пополам, совмещая стороны и углы. Развивать умение ориентироваться на плоскости, ровно и симметрично располагать и приклеивать детали. Воспитывать аккуратность, желание конструировать. Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности Казахстан» Задачи: Расширить знания детей о своей	звуков [ч], [н]; развивать слуховое внимание, память; расширять и активизировать словарь; воспитывать уважительное отношение к своим друзьям и окружающим.	детали по величине, форме, цвету. Развивать умение работать согласованно, выполнять работу в определенной последовательности. Воспитывать творческий подход, инициативу и самостоятельность.	свои мысли, строить высказывания; Лепка– творческая, коммуникативная, игровая деятельности Самолеты. Задачи: Учить лепить самолет, используя различные приемы лепки, создавать устойчивую конструкцию, сглаживать места соединений. Закрепить предназначение самолета и его конструктивные части. Развивать усидчивость, внимание, умение соотносить детали по величине, добиваться выразительности изображения предмета с помощью мелких деталей. Воспитывать усидчивость, трудолюбие, познавательный интерес, желание доводить начатое дело до конца. Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности В. Орлов «Почему медведь
--	--	---	---	--	--

	литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности. Казахская народная сказка «Сметливый заяц». (Чтение) Задачи: Познакомить детей с казахской народной сказкой «Сметливый заяц». Формировать умение внимательно слушать художественные произведения, отвечать на вопросы по содержанию. Закрепить названия ранее прочитанных сказок. Развивать навык анализа произведения, умение понимать смысл сказки. Воспитывать эмоциональность, вызывать интерес к произведению. Свободная игра	Родине; учить называть страну, столицу, узнавать Государственный Флаг и Герб Республики Казахстан, закрепить название своего населенного пункта. Развивать любознательность, познавательный интерес. Воспитывать чувство гордости за свою Родину; уважительное отношение к символике своей страны			спит зимой». (Выразительное чтение наизусть с элементами Драматизации) Задачи: Учить детей понимать смысл стихотворения, выразительно рассказывать по памяти, узнавать стихотворные формы, оценивать поведение героев, рассказывать о них. Закрепить знания о жизни диких животных зимой. Развивать умение передавать эмоциональное настроение стихотворения, интонацию в речи. Воспитывать любовь к животному миру и познавательный интерес
Таңертенгі жаттығу Утренняя гимнастика	Таңғы жаттығулар кешені № / Комплекс упражнений № 6 упражнение с обручем.				

Таңғы ас/Завтрак	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание Мама чашку молока Маше налила. «Мяу, - киска говорит, - Вот и я пришла!» Киске в миску отольём – Веселее пить вдвоем. Ну-ка, кто скорей допьем? Кто ни капли не прольет?				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Ознакомление с окружающим миром – познавательная деятельность; «Солнечные Зайчики» Задачи: Познакомить с солнцем, солнечными лучами посредством опытно-экспериментальной деятельности, показать, как важно солнце для жизни, что солнечные лучи всех согревают. Развивать внимание, память, речевую активность. Воспитывать	Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; Сравнение предметов по высоте, понятия «больше», «меньше». Задачи: учить сравнивать предметы по высоте, пользуясь словами «выше», «ниже», «равные по высоте». Учить устанавливать и равенства и неравенства между двумя группами предметов,	Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности Заучивание наизусть песенки «Наши уточки с утра». Задачи: Помочь детям разучить наизусть песенку, учить повторять за педагогом фразы, находить уточку среди других животных, угадывать ее по описанию. Развивать интонационную	Ознакомление с окружающим миром – познавательная деятельность; : Наблюдение за птицами в живом уголке природы Задачи: Продолжить знакомить детей с представителями живой природы, Обогащать словарный запас детей, развивать умение использовать в речи название овощей. Воспитывать любовь к природе	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; : «Полетим на самолете» Задачи: Учить сооружать простейшие постройки из деталей разного цвета и формы (по образцу и по собственному замыслу), используя полученные знания, соотносить свои постройки с размерами игрушек. Развивать концентрацию внимания, воображение, <i>Воспитывать познавательный интерес, трудолюбие и усидчивость.</i>

	любопытность	пользуясь словами «столько- сколько», «больше», «меньше». Развивать наблюдательность , логическое мышление, произвольное внимание	речь, умение слушать, отвечать на вопросы, внимание, память. Воспитывать заботливое отношение к домашним птицам		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет /ОД по расписанию организации образования	Физическая культура по плану инструктора физической культуры.	Музыка (По плану педагога)	Физическая культура по плану инструктора физической культуры. Казахский язык (По плану педагога)	Физическая культура по плану инструктора физической культуры.	Музыка (По плану педагога)
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				
Серуен /Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативна я деятельность Наблюдение за осенним небом	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за погодой № 1	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение свойства снега № 9

	погодой №25 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность . Огромное облако Небо закрыло, На улице грязно, На улице сыро. Накапали быстро Большие лужи. Плохая погода. Что может быть хуже? Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность. Заботимся о птицах Подкормка зимующих птиц: крошками хлеба, зернышками. 4 Физическая культура - двигательная деятельность игра «Определи, какая погода» Называть состояние погоды по иллюстрациям»	№ 28 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Ознакомление с окружающим миром – исследовательская деятельность Наблюдение: Как по небу с севера Плыла лебедь серая, Плыла лебедь серая, Вниз кидала-сыпала На поля-озёрушки Белый пух да пёрышки (туча) Физическая культура - двигательная деятельность Игра «Где мы были, что видели?»5.Свободные игры	людьми № 34 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Рыбам зиму жить тепло: Крыша – толстое стекло (лёд) 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность Подвижная игра «Заяц и волк» 5.Свободные игры.	2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 3 Ознакомление с окружающим миром – исследовательская Деятельность Декабрь и замостит, и загвоздит, и саням ход даст 4 Физическая культура - двигательная деятельность «Определи, какая погода», называть состояние погоды по иллюстрациям» 5. Свободные игры .	2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Заморожу» 3.Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность Исследование свойств снега В морозный день предложить детям вылепить снежки. Принести снег в помещение и вновь предложить вылепить снежки. Выяснить, почему снег стал липким. 4.Свободные игры
--	--	--	---	---	---

	5.Свободные игры				
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику Культурно-гигиенические навыки: Руки спрячем в рукавички — Разноцветные сестрички. Сможем дольше мы опять На морозе погулять!				
Түскі ас/Обед	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. Обучение традициям А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда, Не осталось и следа.				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность Создание благоприятных условий для спокойного сна детей. Сон. Чтение сказки детям, включение калыбелной.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Физическая культура - физическая активность, самообслуживание Комплекс гимнастики для сна № 12 в кроватках.				
Бесін ас/ Полдник	Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание Развивать культурно гигиенические навыки детей. Ладушки – ладки! Ладушки – ладки! К чему бранятся бабки? Пропавший кисель,				

	Съел мальчик Василей. Ай, ай, ай!				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Геометрическое лото» Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Свободная деятельность детей.	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности Чтение детской литературы Свободная деятельность детей.	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность Нетрадиционное рисование свечкой. (по интересам детей) Свободная деятельность детей.	Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности Чтение детской литературы «Храбрый портняжка» Свободная деятельность детей.	Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; Наблюдение за уголком природы. (Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Свободная деятельность детей.
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Коммуникативная, игровая деятельность Дидактическая игра «Контроль» <u>Цель:</u> закреплять навыки ориентировки в пространстве в процессе	Коммуникативная, познавательная деятельность. Дидактическая игра «Да и нет не говорить» Цель: развивать внимание и	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Дидактическая игра Красное и чёрное не покупать» Цель: развивать	Коммуникативная, познавательная деятельность Дидактическая игра «Геоконт» <u>Цель:</u> Развивать у детей мелкую моторику, зрительное, цветовое и пространственное	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Дидактическая игра «Геометрическое лото» <u>Цель:</u> Развивать логическое мышление у детей. с Ковтуном И

	соотнесения детьми парнопротивоположных направлений собственного тела с направлениями стоящего напротив человека. с Урневой М	сообразительность с Еркыновой А	внимание и сообразительность. с Зеедорф Т	восприятие. Воображение. Закреплять знания разнообразных видов геометрических фигур, линий. с Вильм Э	
Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке	Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание продолжать знакомство с различными природными явлениями; учить отличать погоду, связывая ее с состоянием неба (ясно, облачно, пасмурно, облака, тучи, дождь).				
Серуен / Прогулка Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	Советы родителям: Трудовое воспитание ребенка в семье.				

Проверил методист:



Рахимжанова А.А.

