Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы / Организации образования ГККП «Ясли- сад «Алтын бесік»
Топ / Группа:_Логопедическая группа «Балапан»
Балалардың жасы/ Возраст детей 3-4лет
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)/
На какой период составлен план (указать дни недели,месяц 21-25.11.2022г.

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	**Дүйсенбі / Понедельник 21.11.22**	**Сейсенбі / Вторник 22.11.22**	**Сәрсенбі / Среда 23.11.22**	**Бейсенбі / Четверг 24.11.22**	**Жұма / Пятница 25.11.22**
Балаларды қабылдау / Прием детей	**Развитие речи – коммуникативная, познвательная деятельности** Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка Утренний **«Дружба начинается с улыбки»**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	Консультация «Одежда детей в группе»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** **Тема:** «Пойдем по дорожке. Элементы узора на полоске». Декоративное рисование. **Цель:** рисование красками элементов узора по мотивам казахского орнамента,	**Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** Заучивание наизусть стихотворения П.Воронько «Пирог» **Цель:** формировать у детей интерес к заучи- ванию наизусть и выра- зительному чтению стихотворения. **Ознакомление с**	**Аппликация**– **творческая, коммуникативная, игровая деятельности Тема: «Поезд»** **Задачи:** продолжить учить детей вырезать из бумаги прямоугольные и круглые части предметов, мелкие детали, работать с ножницами и правильно пользоваться клеем;	**Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;** Цифра 1. Быстро – медленно. Треугольник. ***Задачи:*** закрепить знания о цифре 1; научить соотносить цифру с количеством предметов; научить отгадывать загадки на основе зрительно **-** воспринимаемой информации;	**Лепка**– **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** Тема : Угощение ***Задачи:*** продолжать учить детей лепить предмет по замыслу, закреплять знакомые способы лепки предметов круговыми и

	расположение их в последовательности и на полосе. **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Русская народная сказка «Три медведя» **Задачи:** учить пересказывать сказку, согласовывать слова в роде, числе и падеже, способствовать употреблению сложносочиненных предложений. **Свободная игра**	**окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности Тема:** Живая и неживая природа **Задачи:** научить различать формы живой и неживой природы; закреплять навыки исследовательской деятельности; развивать речь, логическое мышление; воспитывать любовь и бережное отношение к объектам природы.	учить выполнять коллективную аппликацию, договариваться с детьми об общей композиции; систематизировать знания детей о поезде как о наземном виде транспорта; **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Русская народная сказка «Три медведя» **Задачи:** учить пересказывать сказку, согласовывать слова в роде, числе и падеже, способствовать употреблению сложносочиненных предложений. **Свободная игра**	закрепить знания о понятиях «быстро», «медленно»; **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** **Тема:** Погремушка **Цель:** формирование навыков конструирования поделки из бросового материала, дополняя и оформляя готовую форму, развитие творческого воображения, создание поделки с опорой на наглядность.	прямыми движениями ладоней. Развивать творческое мышление, внимание, память, мелкую моторику рук. **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** Заучивание наизусть стихотворения П.Воронько «Пирог» **Цель:** формировать у детей интерес к заучи- ванию наизусть и выра- зительному чтению стихотворения
Таңертенгі жаттығу Утренняя гимнастика	Таңғы жаттығулар кешені № / Комплекс упражнений№6 (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Таңғы ас/Завтрак	**Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание** Тушки, тутушки, Пекла мама ватрушки, Пекла мама ватрушки Для любимого Ванюшки				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	**Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** Д/и:«Разноцветный сундучок» Цель: Учить детей называть предметы конструирования	**Основы математики** - **игровая, коммуникативная деятельность;** Д/и :«Чудесный мешочек» - учить определять геометрические фигуры.	**Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** : Чтение детской литературы	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Д/и: «Волшебный кубик» Цель: Учить чётко произносить звуки, звукоподражать животным.	**Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** Д/и:«Разноцветный сундучок» Цель: Учить детей называть предметы конструирования
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования	**Физическая культура** по плану инструктора физической культуры.	**Музыка (**По плану педагога)	**Физическая культура** по плану инструктора физической культуры. **Казахский язык(**По плану педагога)	**Физическая культура** по плану инструктора физической культуры.	**Музыка (**По плану педагога)
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	**Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание** Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				
Серуен /Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за солнцем№27 2.Художественная литература – коммуникативная,	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за осенним небом №28 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Игра «Где мы были, что видели?»3. Ознакомление с	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за осенним ветром №20 2.Художественная литература –	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за почвой№24 2.Физическая культура - игровая, двигательная	. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за погодой №25 .2.Физическая культура - игровая, двигательная

	игровая, двигательная деятельность Тучка прячется за лес, Смотрит солнышко с небес, И такое чистое, Доброе, лучистое! Если б мы его достали, Мы б его расцеловали 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность Обратить внимание на то, что осенью поздно всходит и рано заходит солнце, осенние дни короткие, а ночи длинные. Продолжать формировать представления о сезонных изменениях в природе. 4 Физическая культура - двигательная	окружающим миром – исследовательская деятельность Обследование земли Потрогать землю. Какая она? (холодная, твёрдая) Почему? Вывод: солнца не видно из-за туч, оно не может согреть землю, воздух холодный. . Труд: очистка участка от снега 4. Свободные игры	коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Вокруг носа вьётся, а в руки не даётся (ветер) Ветрено, ветрено, Вся земля проветрена. Ветер листья с веток Разогнал по свету. 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская деятельность Изучение силы ветра Изготовление вертушек из бумаги и игры с ними. Определить, когда вертушка вертится быстрее – когда сильнее ветер. Собирать букет из осенних листьев. 4 Физическая культура - двигательная деятельность	деятельность Подвижные игры Кто быстрее? Кто самый ловкий? Кто сильнее? (с султанчиками, флажками, вертушками)3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская деятельность Рассматривание почвы В солнечный день предложить детям рассмотреть землю, потрогать рукой, какая она: тёплая (её погрело солнце), сухая (рассыпается в руке), цвет светло-коричневый. Полить землю из лейки (как будто прошёл дождь), предложить детям опять потрогать её и рассмотреть 4. Свободные игры	деятельность Подвижная игра «Найди свою пару») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность Отметить, что стало значительно холоднее, солнце почти не показывается из–за туч, дни стоят пасмурные, скучные. Продолжать знакомство детей с характерными признаками поздней осени 4.Свободные игры

	деятельность Подвижная игра : Беги ко мне 5.Свободные игры		(Подвижная игра «Найди свою пару») 5.Свободные игры		
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	**Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание** Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверснику Культурно-гигиенические навыки: Теплою водою ,Руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму И ладошки им потру.				
Түскі ас/Обед	**Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание** Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. Обучение традициям Супчик ели, супчик ели, Поскорей бы супчик съели. Много кушать? Ну так что ж, Ай да супчик, ай хорош.				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	**Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность** Создание благоприятных условий для спокойного сна детей. Сон. Чтение сказки детям				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**Физическая культура - физическая активность, самообслуживание** **Комплекс** «Вставать пора»				
Бесін ас/ Полдник	**Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание** Развивать культурно гигиенические навыки детей. Пышка, лепешка В печи сидела, На нас глядела, В рот захотела				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	**Основы математики - познавательная,**	**Развитие речи, основы математики - игровая,**	**Рисование, лепка, аппликация – творческая,**	**Основы математики - познавательная,**	**Ознакомление с окружающим миром –**

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**игровая деятельность** Дидактическая игра «Подбери пару» Цель: систематизировать и обобщать знания по теме **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) Свободная деятельность детей.	**познавательная и коммуникативная деятельность** Д\И « Помоги накормить куклу» - учить называть посуду, продукты питания. **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** Чтение детской литературы Свободная деятельность детей.	**коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** по интересам детей) Учить конструировать постройки из строительного материала и крупных деталей конструкторов (стол, стул, диван, домик, трамвай Свободная деятельность детей.	**игровая деятельность** Игра с предметами: «Угадай, что изменилось?». Цель: вырабатывать навык в определении пространственного расположения предмета (спереди, сзади, сбоку)**Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** Чтение детской литературы Свободная деятельность детей.	**экспериментальная деятельность;** Д\И « Помощники»- учить определять предметы для разных профессий (**Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) Свободная деятельность детей.
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	**Коммуникативная, игровая деятельность** Д\И Настольно – печатная игра: «Парные	**Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** Учить конструировать постройки из	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Дидактическая игра «Подбери цвет к предмету»	**Коммуникативна, познавательная деятельность** Игра с предметами: «Угадай, что изменилось?».	**Коммуникативна, познавательная деятельность** Дидактическая работа «Строим дом»

	картинки». Цель: Развивать умение находить сходства и различия Еркынова.А Матрос.Д	строительного материала и крупных деталей конструкторов (стол, стул, диван, домик, трамвай Кабдешев.Ж Вильм.Э	Цель: знакомить детей с четырьмя основными цветами, упражнять в умении соотносить цветовые карточки с цветом предмета. Муранец.К Мурат.И	Цель:вырабатывать навык в определении пространственного расположения предмета (спереди, сзади, сбоку) Смагулов.А Хилько.Д	Цель: Развивать представления детей о форме; учить соотносить количество (один — много). Урнева.М Казаков.А
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	**Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание** Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				
Серуен / Прогулка Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	Продолжать знакомство с различными природными явлениями; учить отличать погоду, связывая ее с состоянием неба (ясно,облачно, пасмурно, облака, тучи). Беседы с родителями по вопросам здоровья, о режиме дня ребенка , о воспитании, развитии и его достижениях;				

Проверил методист:_____Рахимжанова А.А.