

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 Білім беру ұйымы / Организации образования ГККП «Ясли- сад «Алтын бесік»
 Топ / Группа: _Логопедическая группа «Балапан»
 Балалардың жасы/ Возраст детей 3-4лет
 Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)/
 На какой период составлен план (указать дни недели,месяц 7.11-11.11.2022г.

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 7.11.22	Сейсенбі / Вторник 8.11.22	Сәрсенбі / Среда 9.11.22	Бейсенбі / Четверг 10.11.22	Жұма / Пятница 11.11.22
Балаларды қабылдау / Прием детей	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка Утренний круг «Улыбка»				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	Беседа «Поможем птицам зимой»;				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности Тема: «Друзья солнышка. Какие предметы имеют форму круга». Предметное рисование. Цель: закрепление умения рисовать предметы округлой формы, воспитание	Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности Чтение рассказа К.Д. Ушинского «Гуси» Задачи: учить детей отличать особенности литературного жанра – рассказ. Продолжать знакомить детей с но- выми пословицами и	Аппликация– творческая, коммуникативна ая, игровая деятельности Тема: «Дом для друзей» Задачи: учить детей правильно держат ножницы и пользоваться ими, соблюдать технику безопасности; учить делить квадрат по	Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; Цифра 1. Быстро – медленно. Треугольник. Задачи: закрепить знания о цифре 1; научить соотносить цифру с количеством предметов; научить отгадывать загадки на основе зрительно - воспринимаемой информации; закрепить знания о понятиях	Лепка– творческая, коммуникативна я, игровая деятельности Тема :Красивая тарелка Цель: учить создавать элементы казахского орнамента – «Рога барана». Задачи: познакомить детей с техникой налепа,

	самостоятельности у детей. Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Тема: Лето – осень (составление рассказов по серии картинок) Цели: Учить детей составлять рассказ по содержанию картинок, используя в речи повествовательные предложения. Свободная игра	поговорками; – развивать у детей речь, мышление, память. Закреплять знакомые слова на казахском языке; Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности Тема: Предметный мир (игрушки, посуда) Задачи: вызвать интерес к обследованию предметов зрительно-осязательным способом; совершенствовать умение составлять описательный рассказ; развивать речь, эстетический вкус; воспитывать бережное отношение к игрушкам, посуде.	диагонали для получения крыши дома, разрезать прямоугольник по сгибу, чтобы получить два квадратных окна; развивать желание участвовать в игровой ситуации; воспитывать дружеские чувства, усидчивость, аккуратность. Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Тема: Все профессии важны, все профессии нужны Задачи: учить рассказывать стихотворение негромко, не спеша, четко проговаривая окончание слов. Свободная игра	«быстро», «медленно»; закрепить умение сравнивать знакомые предметы по величине (большой, поменьше, самый маленький) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Тема: Барашек. Цель: формирование навыков преобразования листов бумаги в объемные формы спирали, используя способ скручивания полоски бумаги с помощью карандаша, закрепление умения приклеивания к основной форме деталей..	учить детей лепить маленькие шарики и тонкие жгутики, закреплять их на основе, слегка придавливая пальцем. Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности Чтение рассказа К.Д. Ушинского «Гуси» Задачи: Продолжать учить детей отличать особенности литературного жанра – рассказ. Продолжать знакомить детей с но- выми пословицами и поговорками; – развивать у детей речь, мышление, память. Закреплять знакомые слова на казахском языке;
Таңертенгі жаттығу Утренняя гимнастика	Таңғы жаттығулар кешені № / Комплекс упражнений №5 (двигательная активность, игровая деятельность)				

Таңғы ас/Завтрак	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание Догоняет мышку кошка. Кто же мышка?- Наша ложка. В ротик-норку поскорей Прячься, мышка, от зверей!				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность П/ Г: «Будем пальчики считать» Раз, два, три, четыре, пять Будем пальчики считать. Крепкие и дружные Все такие нужные. На другой руке опять Пальчики быстрые Хотя не очень чистые.	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Дидактическая игра: «Лишний предмет». Цель: учить детей определять лишний предмет по цвету; развивать зрительную память, мышление.	Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности : Д/игра: «Раньше – позже» Правило игры: Ведущий называет какую-либо ситуацию, а дети говорят, что было до этого, или что будет после. Можно сопровождать показом.	Ознакомление с окружающим миром – познавательная деятельность; Дидактическая игра "Где живут витамины" Цель: учить детей отбирать только те картинки, на которых нарисованы полезная для здоровья пища; развивать внимательность, память, мышление.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Дидактическая игра «Доскажи слово» <i>Цели:</i> учить отчетливо произносить многосложные слова громко, развивать слуховое внимание. <i>Ход игры:</i> Воспитатель произносит фразу, но не договаривает слог в последнем слове. Дети должны закончить это слово. Ра-ра-ра — начинается иг
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования	Физическая культура по плану инструктора физической культуры.	Музыка (По плану педагога)	Физическая культура по плану инструктора физической культуры. Казахский язык(По плану педагога)	Физическая культура по плану инструктора физической культуры.	Музыка (По плану педагога)
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				
Серуен /Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром -	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром -	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром -

	коммуникативная деятельность Наблюдение за осенним небом №28 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Как по небу с севера Плыла лебедь серая, Плыла лебедь серая, Вниз кидала-сыпала На поля-озёрушки Белый пух да пёрышки (туча)3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность Объяснить, что осенью оно почти всегда серое, по нему постоянно плывут темные, тяжелые тучи, совсем не похожие на легкие облака, которые дети видели ранней осенью. Пасмурных дней больше, чем солнечных. Физическая культура - двигательная деятельность Подвижная игра : Беги ко мне 5.Свободные игры	познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за погодой №25 и.2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Дидактическая игра «Определи, какая погода» Называть состояние погоды по иллюстрациям».3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская деятельность Отметить, что стало значительно холоднее, солнце почти не показывается из–за туч, дни стоят пасмурные, скучные. Продолжать знакомство детей с характерными	познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за осенним ветром №20 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Вокруг носа вьётся, а в руки не даётся (ветер) Ветрено, ветрено, Вся земля проветрена. Ветер листья с веток Разогнал по свету. 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская деятельность Изучение силы ветра Изготовление вертушек из бумаги и игры с ними.	коммуникативная деятельность Наблюдение за почвой№24 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижные игры Кто быстрее? Кто самый ловкий? Кто сильнее? (с султанчиками, флажками, вертушками)3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская деятельность Рассматривание почвы В солнечный день предложить детям рассмотреть землю, потрогать рукой, какая она: тёплая (её погрело солнце), сухая (рассыпается в руке), цвет светло-коричневый. Полить землю из лейки (как будто прошёл дождь), предложить детям опять потрогать её и рассмотреть	познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за солнцем№27 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Найди свой домик») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность Обратить внимание на то, что осенью поздно всходит и рано заходит солнце, осенние дни короткие, а ночи длинные. Продолжать формировать представления о сезонных изменениях в природе. Продолжать изучение свойств солнечных лучей
--	--	--	---	--	--

		признаками поздней осен Помочь взрослым складывать, выкопанные клубни цветочных растений для просушки.4. Свободные игры	Определить, когда вертушка вертится быстрее – когда сильнее ветер. Собрать букет из осенних листьев. 4 Физическая культура - двигательная деятельность (Подвижная игра «Найди свою пару») 5.Свободные игры	4. Свободные игры	Потрогать стены дома на солнечной стороне, попробовать погреть ручки. Вывод: солнышко светит, но мало греет Убирать участок от мусора 4.Свободные игры
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверснику Культурно-гигиенические навыки: Теплою водою ,Руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму И ладошки им потру.				
Түскі ас/Обед	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. Обучение традициям Супчик ели, супчик ели, Поскорей бы супчик съели. Много кушать? Ну так что ж, Ай да супчик, ай хорош.				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность Создание благоприятных условий для спокойного сна детей. Сон. Чтение сказки детям				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/	Физическая культура - физическая активность, самообслуживание Комплекс «Вставать пора»				

Постепенный подъем, оздоровительные процедуры					
Бесін ас/ Полдник	Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание Развивать культурно гигиенические навыки детей. Пышка, лепешка В печи сидела, На нас глядела, В рот захотела				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Высокий, низкий» Цель: систематизировать и обобщать знания по теме Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Свободная деятельность детей.	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Больница») Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности Чтение детской литературы Свободная деятельность детей.	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Конструирование - коммуникативная, игровая деятельности; Конструирование из губок Цель: формировать познавательный интерес, желание наблюдать, исследовать, полусать новые знания.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Третий лишний» Развития внимания Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности Чтение детской литературы Свободная деятельность детей.	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Тема: Барашек. Цель: продолжать формирование навыков преобразования листов бумаги в объемные формы спирали, используя способ скручивания полосы бумаги с помощью карандаша, закрепление умение приклеивания к основной форме деталей.. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Свободная

			Свободная деятельность детей.		деятельность детей.
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Д/и «Собери пирамидку» - закрепление цвета и размера. Кабдешев.Ж Ковтун.И	Коммуникативная, познавательная деятельность Д/и: «Разноцветный сундучок» Цель: Учить детей называть предметы Урнева.М Казаков.А	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Дидактическая игра «Чего не стало» Цель: развивать зрительную память. Муранец.К Мурат.И	Коммуникативная, познавательная деятельность Д/и: Помоги мишутке найти свою тарелку» Цель: Учить детей сравнивать предметы по размеру (большой-маленький) сопоставлять их.. Смагулов.А Хилько.Д	Коммуникативная, игровая деятельность Д/и: «Чудесный мешочек» - учить определять геометрические фигуры. Ерқынова.А Матрос.Д
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				
Серуен / Прогулка Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	Продолжать знакомство с различными природными явлениями; учить отличать погоду, связывая ее с состоянием неба (ясно, облачно, пасмурно, облака, тучи). Беседы с родителями по вопросам здоровья, о режиме дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях;				

Проверил методист:



Рахимжанова А.А.

