

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Білім беру ұйымы / Организации образования ГККП «Ясли- сад «Алтын бесік»

Топ / Группа: _Логопедическая группа «Балапан»

Балалардың жасы/ Возраст детей 3-4лет

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)/

На какой период составлен план (указать дни недели,месяц 22.10-28.10.2022г.

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 22.10.22	Сейсенбі / Вторник	Сәрсенбі / Среда 26.10.22	Бейсенбі / Четверг 27.10.22	Жұма / Пятница 28.10.22
Балаларды қабылдау / Прием детей	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка Утренний круг «Давайте , поздороваемся»				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	Консультация на тему «Специфика обучения и воспитания детей в логопедической группе. Роль семьи в преодолении дефектов речи»;				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Тема «Города и села, реки и поля – вот Родина моя» Задачи: формирование умения составлять рассказ о своем городе (селе). Рисование – творческая, коммуникативная,		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Тема: Осень наступила Учить читать наизусть стихотворение «Осень - рыжая лиса» К.Баянбаева Активизировать произношение звук [У], [ш], [к], [ц], [п]. Аппликация– творческая,	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Тема: Рыбки Цель: приобщение детей к изготовлению поделок из природного материала, знакомство с разнообразием природного материала, его свойствами,	Лепка– творческая, коммуникативная, игровая деятельности Тема :Пирамидка Задачи: научить лепить пирамидку, состоящую из 3 частей, передавать сходство с игрушечной пирамидкой, закреплять умение проводить обследование предмета, умение

	игровая деятельность Тема: «Дом на нашей улице». Сюжетное рисование. Задачи: учить рисовать красками большой и маленький дом, передавать прямоугольную форму стен, ряды окон, расширять представления детей об окружающем; Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; Тема: Большой – маленький. Утро Цель: формирование умений сравнивать предметы по величине (большой – маленький). Свободная игра		коммуникативная, игровая деятельность Тема: «Колобок» Задачи: учить вырезать круглые формы из квадрата, закругляя его углы; закреплять умение детей работать с ножницами; продолжать знакомство с обрывной аппликацией; закреплять навыки аккуратного наклеивания; развивать творчество, воображение; воспитывать аккуратность и самостоятельность. Свободная игра	формирование навыков конструирования по образцу. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности Тема: Заучивание наизусть стихо-творения Н. Жанаева «Шубат» Задачи: Закрепить знания детей о литературном жанре – стихотворение. Познакомить с творчеством казахского поэта Н. Жанаева.	выделять его части, стараться правильно передать форму этих частей; Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности Казахская народная сказка «Козлёнок, ягнёнок и телёнок».
Таңертенгі жаттығу	Таңғы жаттығулар кешені № / Комплекс упражнений №4 (двигательная активность, игровая деятельность)				
Утренняя гимнастика					
Таңғы ас/Завтрак	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание Догоняет мышку кошка. Кто же мышка?- Наша ложка. В ротик-норку поскорей Прячься, мышка, от зверей!				
Ұйымдастырылған іс-	Ознакомление с		Художественная	Развитие речи –	Конструирование -

эрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	окружающим миром – познавательная деятельность; Рассматривание слайдов на тему «Игрушки». Цель: Формировать интерес к игрушкам.		литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности Рассматривание картинок	коммуникативная, игровая деятельности : Разучивание потешек	коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Самостоятельные игры в конструктор: Мебель для куклы
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-эрекет /ОД по расписанию организации образования	Физическая культура по плану инструктора физической культуры.		Физическая культура по плану инструктора физической культуры. Казахский язык(По плану педагога)	Физическая культура по плану инструктора физической культуры.	Музыка (По плану педагога)
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				
Серуен /Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение «В природе нет ничего лишнего»№22 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Беседа о том, что в природе нет ничего лишнего,		1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за небом№18 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Игра«Солнечный зайчик».	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за почвой№24 .2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за осенним ветром №20 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность В

	например, сухие листья защищают зимой корневую систему деревьев и многолетних растений, а, перегнивая, удобряют землю. Вводится понятие «перегной». 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность Рассматривание прелых листьев Разгрести их граблями под деревьями, рассмотреть. Вывод: они по цвету похожи на тёмную почву, но очень лёгкие, в них хорошо растёт молодая травка. 4 Физическая культура - двигательная деятельность Подвижная игра «Найди свой цвет» 5.Свободные игры		Предложить детям найти солнечного зайчика и ответить, куда он спрятался.3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская деятельность Рассматривание неба, покрытого тучами Вывод: глаза не устают, потому что тучи прикрывают солнышко. Игровое упражнение: превратиться в маленькие тучки: встать плотно – спрятать солнышко (макет в руках педагога); разбежаться в разные стороны – солнышко выглянуло из-за туч Помочь взрослым складывать, выкопанные клубни цветочных растений для просушки.4. Свободные игры	Кто быстрее? Кто самый ловкий? Кто сильнее? 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская деятельность Расширить представление о погодных признаках природы осенью. Выявление зависимости состояния почвы от погодных условий. Вывод: изменение погодных условий приводит к изменению состояния почвы 4. .Свободные игры	октябре он стал холоднее, его порывы срывают последние листочки с деревьев. Учить устанавливать связь между осенними явлениями в природе: в прохладную погоду ветер холоднее.3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская деятельность Изучение силы ветра Изготовление вертушек из бумаги и игры с ними. Определить, когда вертушка вертится быстрее – когда сильнее ветер. Собирать букет из осенних листьев.4 Физическая культура - двигательная деятельность Игра с вертушкой Определять силу ветра 5.Свободные игры
--	--	--	--	---	--

Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверснику Культурно-гигиенические навыки: Теплою водою ,Руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму И ладошки им потру.				
Түскі ас/Обед	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. Обучение традициям Супчик ели, супчик ели, Поскорей бы супчик съели. Много кушать? Ну так что ж, Ай да супчик, ай хорош.				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность Создание благоприятных условий для спокойного сна детей. Сон. Чтение сказки детям				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Физическая культура - физическая активность, самообслуживание Комплекс «Мы стараемся»				
Бесін ас/ Полдник	Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание Развивать культурно гигиенические навыки детей. Пышка, лепешка В печи сидела, На нас глядела, В рот захотела				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры	Основы математики - познавательная, игровая деятельность «Друзья Мойдодыра» - рисуем предметы гигиены Цель: учить изображать предметы на	.	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности Чтение детской	Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; СР/И «Семья» Цель: формировать

малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	основе геометрических фигур Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Свободная деятельность детей.		Физическая культура - физическая активность «Путешествие в страну спорта» - приобщать детей к здоровому образу жизни Свободная деятельность детей.	литературы Основы математики - познавательная, игровая деятельность Д/И «Загадай, мы отгадаем» Цель: учить описывать предмет по признакам. Свободная деятельность детей.	представление о семейном бюджете, о семейных взаимоотношениях, воспитывать любовь, доброжелательность к членам семьи. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Свободная деятельность детей.
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Коммуникативная, игровая деятельность Д/И «Кто что делает?» - учимся подбирать слова - глаголы. Смагулов.И Хилько.Д		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Словесная игра «Скажи наоборот» Цель: учить подбирать антонимы Муранец.К Мурат.И	Коммуникативна, познавательная деятельность Д/и: «Назови профессию» Цель: Расширять представление о профессиях. Развивать речь, воображение, память Еркынова.А Матрос.Д	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Настольно – печатная игра: «Парные картинки». Цель: Развивать умение находить сходства и различия. Вильм.Э Казаков.А
Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке	Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание Совершенствование навыков самообслуживания. Наблюдение				

	за ветром. Цель: учить детей определять наличие ветра по качающимся веткам деревьев. Опыт: побегать против ветра и в ту сторону, куда он дует, и сделать вывод, куда бежать легче и почему. П/и «Балапандар» -развивать ловкость, умение играть в команде.
Серуен / Прогулка Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	Беседа с родителями о достижениях детей на занятиях.

Проверил методист:



Рахимжанова А.А.

