Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы / Организации образования ГККП «Ясли- сад «Алтын бесік»
Топ / Группа:_Логопедическая группа «Балапан»
Балалардың жасы/ Возраст детей 3-4лет
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)/
На какой период составлен план (указать дни недели,месяц 10-14.10.2022г.

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	**Дүйсенбі / Понедельник 10.10.22**	**Сейсенбі / Вторник 11.10.22**	**Сәрсенбі / Среда 12.10.22**	**Бейсенбі / Четверг 13.10.22**	**Жұма / Пятница 14.10.22**
Балаларды қабылдау / Прием детей	**Развитие речи – коммуникативная, познвательная деятельности** Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка Утренний **«Дружба начинается с улыбки»**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	Наглядная информация «Математика-это легко!»Развивающие игры(папка-передвижка).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности Тема:** «Собираем урожай. Большая и маленькая морковки» Предметное рисование. **Цель:** изображение предметов округлой формы, развитие творческих способностей. **Развитие речи – коммуникативная,**	**Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** Казахская народная сказка «Козлёнок, ягнёнок и телёнок» Цель: познакомить детей с литературным жанром-сказкой. **Ознакомление с окружающим**	**Аппликация– творческая, коммуникативная, игровая деятельности Тема: «Пирамида для** медвежонка. **Задачи:** учить детей передавать образ игрушки в аппликации, учить вырезать овальные формы из прямоугольника, закругляя углы; раскладывать и	**Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;** Сравнение чисел. Части суток. Справа – слева, посередине ***Задачи:*** продолжать учить считать предметы (в пределах 4); упражнять в сравнении двух групп предметов; учить добавлять к	**Лепка– творческая, коммуникативная, игровая деятельности** Тема : Угощение для наших друзей. ***Задачи:*** учить детей лепить предмет, состоящий из двух частей, закреплять знакомые способы лепки круглых и удлиненных форм. Развивать внимание, память, мелкую

	игровая деятельности **Тема:** Лето – осень (составление рассказов по серии картинок) **Цели:** Учить детей составлять рассказ по содержанию картинок, используя в речи повествовательные предложения. **Свободная игра**	**миром – трудовая, коммуникативная деятельности** **Тема:** Транспорт **Задачи:** Дать понятия о разных видах транспорта, учить называть транспортные средства и классифицировать по месту передвижения. Развивать внимание, память, умение выделять основные части маши; активизировать словарь по теме, речевую активность. Воспитывать интерес к окружающему миру.	наклеивать предмет, состоящий из нескольких частей, располагая их в порядке уменьшения величины; закрепить знание цветов, обогащать словарный запас; воспитывать аккуратность и самостоятельность. **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Тема:** «Домашние животные» **Задачи:** учить рассказывать о предметах, называя их признаки, формировать грамматически правильную речь, развивать умения употреблять глаголы, прилагательные, синонимы, согласовывать слова в предложении, активизировать звуки [щ], [ч], способствовать интонационной выразительности, обогащать словарь;	меньшей группе недостающий предмет; учить устанавливать равенство между группами, состоящими из одинакового количества разных предметов; закрепить представления о частях суток; **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** **Тема:** Божья коровка. **Цель:** приобщение детей к изготовлению поделок из бросового материала по образцу, формирование навыков передавать характерные особенности строения и окраски поделки, используя краски, пластилин, наклейки.	моторику пальцев. Закрепить представления детей о внешнем виде гриба. Воспитывать заботливое отношение к животным. **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** Чтение стихотворения .М. Алимбаева «Кто что любит» **Задачи:** **–** учить детей отличать особенности литературного жанра – стихотворение, отличать особенности малого фольклорного жанра – загадки; – знакомить с творчеством казахского поэта М. Алимбаева;

			развивать память, внимание, логическое суждение; прививать любовь к животным. **Свободная игра**	.	
Таңертенгі жаттығу Утренняя гимнастика	Таңғы жаттығулар кешені № / Комплекс упражнений№3 (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Таңғы ас/Завтрак	**Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание** Догоняет мышку кошка. Кто же мышка?- Наша ложка. В ротик-норку поскорей Прячься, мышка, от зверей!				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	**Ознакомление с окружающим миром –позновательная деятельность;** Дидактическая игра :Волшебный мешочек	**Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;** Игра «Посчитай и нарисуй»	**Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** : Чтение детской литературы	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Дидактическая игра**:**Оденем куклу по погоде.	**Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (по интересам детей)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования	**Физическая культура** по плану инструктора физической культуры.	**Музыка (**По плану педагога)	**Физическая культура** по плану инструктора физической культуры. **Казахский язык**(По плану педагога)	**Физическая культура** по плану инструктора физической культуры.	**Музыка (**По плану педагога)
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	**Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание** Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				
Серуен /Прогулка	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,**	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром -**	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** -	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром -**	. **Развитие речи, ознакомление с окружающим**

	коммуникативная деятельность Наблюдение за трудом взрослых в природе№16 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Осень скверы украшает Разноцветною листвой. Осень кормит урожаем Птиц, зверей и нас с тобой. И в садах, и в огороде, И в лесу, и у воды. 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность Изучение корней Рассматривание трав с разной корневой системой (с длинными, глубоко проникающими в почву, и с короткими, располагающимися на поверхности, корнями). 4 Физическая культура - двигательная деятельность	познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за небом№18 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Игра«Солнечный зайчик». Предложить детям найти солнечного зайчика и ответить, куда он спрятался.3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская деятельность Рассматривание неба, покрытого тучами Вывод: глаза не устают, потому что тучи прикрывают солнышко. Игровое упражнение: превратиться в маленькие тучки: встать плотно –	познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за осенним ветром №20 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Вокруг носа вьётся, а в руки не даётся (ветер) Ветрено, ветрено, Вся земля проветрена. Ветер листья с веток Разогнал по свету. 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская деятельность Изучение силы ветра Изготовление вертушек из бумаги и игры с ними. Определить, когда вертушка вертится быстрее – когда сильнее ветер. Собирать букет из осенних листьев.	познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за почвой№24 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижные игры Кто быстрее? Кто самый ловкий? Кто сильнее? (с султанчиками, флажками, вертушками)3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская деятельность Рассматривание почвы В солнечный день предложить детям рассмотреть землю, потрогать рукой, какая она: тёплая (её погрело солнце), сухая (рассыпается в руке), цвет светло-коричневый. Полить землю из лейки (как	миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за погодой№14 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Затейники») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность Изучение температуры воздуха Посмотреть на термометры в группе и на улице. Отметить, температура воздуха на улице ниже. Собирать листья, подмести дорожки. 4.Свободные игры

	Подвижная игра : Беги ко мне 5.**Свободные игры**	**спрятать солнышко (макет в руках педагога); разбежаться в разные стороны – солнышко выглянуло из-за туч Помочь взрослым складывать, выкопанные клубни цветочных растений для просушки.**4. **Свободные игры**	4 **Физическая культура - двигательная деятельность** (Подвижная игра «Найди свою пару») 5.**Свободные игры**	**будто прошёл дождь), предложить детям опять потрогать её и рассмотреть** 4. **Свободные игры**	
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	**Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание** Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверснику Культурно-гигиенические навыки: Теплою водою ,Руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму И ладошки им потру.				
Түскі ас/Обед	**Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание** Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. Обучение традициям Супчик ели, супчик ели, Поскорей бы супчик съели. Много кушать? Ну так что ж, Ай да супчик, ай хорош.				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	**Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность** Создание благоприятных условий для спокойного сна детей. Сон. Чтение сказки детям				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**Физическая культура - физическая активность, самообслуживание** **Комплекс** «Мы стараемся»				
Бесін ас/ Полдник	**Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание** Развивать культурно гигиенические навыки детей. Пышка, лепешка				

	В печи сидела, На нас глядела, В рот захотела				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** Дидактическая игра «Подбери пару» Цель: систематизировать и обобщать знания по теме **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) Свободная деятельность детей.	**Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Больница») **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** Чтение детской литературы Свободная деятельность детей.	**Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** по интересам детей) Свободная деятельность детей.	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** Дидактическая игра«Третий лишний» Развития внимания **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** Чтение детской литературы Свободная деятельность детей.	**Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;** Беседа на тему: « Солнце воздух и вода» (**Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) Свободная деятельность детей.
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	**Коммуникативная, игровая деятельность** Д\И « Помоги накормить куклу» - учить называть посуду, продукты питания. Еркынова.А Матрос.Д	**Коммуникативна, познавательная деятельность** П/И «Где звенит?» Цель: учить ориентироваться в пространстве. Урнева.М Казаков.А	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Д/И «Загадай, мы отгадаем» Цель: учить описывать предмет по признакам.	**Коммуникативна, познавательная деятельность** Игра с предметами: «Угадай, что изменилось?». Цель:вырабатывать навык в определении	**Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** Игр.упр. «Украсим полоску флажками» Цель: закреплять умение

			Муранец.К Мурат.И	пространственного расположения предмета (спереди, сзади, сбоку) Смагулов.А Хилько.Д	рисовать предметы прямоугольной формы, упр. в аккуратном закрашивании Кабдешев.Ж Ковтун.И
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	**Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание** Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				
Серуен / Прогулка Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	Продолжать знакомство с различными природными явлениями; учить отличать погоду, связывая ее с состоянием неба (ясно, облачно, пасмурно, облака, тучи).Беседы с родителями по вопросам здоровья, о режиме дня ребенка , о воспитании, развитии и его достижениях;				

Проверил методист:_____Рахимжанова А.А.