

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Білім беру ұйымы / Организации образования ГККП «Ясли- сад «Алтын бесік»

Топ / Группа: _Логопедическая группа «Балапан»

Балалардың жасы/ Возраст детей 3-4лет

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)/

На какой период составлен план (указать дни недели,месяц 3.10-7.10.2022г.

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 3.10.22	Сейсенбі / Вторник 4.10.22	Сәрсенбі / Среда 5.10.22	Бейсенбі / Четверг 6.10.22	Жұма / Пятница 7.10.22
Балаларды қабылдау / Прием детей	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка Утренний круг «Доброе утро»				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	Консультация для родителей «Роль семьи в воспитании ребенка»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры,	Развитие речи – коммуникативная , игровая деятельности Развитие речи Все профессии важны, все профессии нужны Цель: формирование умения читать стихотворение наизусть. Задачи:	Конструирован ие - коммуникатив ная, познавательная , игровая деятельности; Колосок (из бумаги) Цель: Познакомить с технологией изготовления	Развитие речи – коммуникативна я, игровая деятельности «Как хлеб на стол пришел» Цель: формирование навыка слушания, понимания речи и участия в разговоре. Задачи:	Коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Конструирование Собачка задачи: Учить складывать квадрат по диагонали , совмещая углы, передавать в поделке характерные черты животного путем складывания листа в	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности : Лепка– творческая, коммуникативная, игровая деятельности Тема: «Белочка» Задачи: Закреплять приемы лепки: скатывание пластилина между ладонями; прощипывания, оттягивания; соединять

изодеятельность, рассматривание книг и другие)	учить рассказывать стихотворение негромко, не спеша, четко проговаривая окончание слов, 8 образовывать слова-действия от названия предметов Рисование – творческая, коммуникативная , игровая деятельности На космической ракете. (Сюжетное рисование Цель: обучение умению изображать предметы по образцу с учетом их характерных особенностей, формы и цвета. Художественная литература - творческая, коммуникативная , игровая деятельности. Чтение стихотворений и рассказов. Свободная игра	колоска из бумаги; Способствовать развитию мелкой моторики рук, внимания, творческой активности, усидчивости, аккуратности; Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности «Кто охраняет лес» Задачи: познакомить с профессией лесничий, закрепить понятия: заповедник. Развивать познавательную активность, мышление. Воспитывать уважение к	учить рассматривать картин, отвечать на вопросы по содержанию, правильно использовать в речи грамматические формы, изменять слова, составлять небольшие предложения; развивать речь, способствовать воспитанию интонационной выразительности речи, совершенствовать слуховое внимание, слышать в словах заданный звук; воспитывать уважение к труду людей и продуктам деятельности.	разных направлениях, дополнять образ, используя различную технику изображения; формирование навыков складывания из бумаги простейших форм по типу « оригами»	части, плотно прижимая их друг к другу. Продолжать развивать интерес к лепке. Воспитывать сочувствие к животным, желание помочь им. Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности Чтение детской литературы.
--	--	--	--	---	--

		людям труда.			
Таңертенгі жаттығу Утренняя гимнастика	Таңғы жаттығулар кешені № / Комплекс упражнений № 3 упражнения с палкой.				
Таңғы ас/Завтрак	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание Ну и каша! Так в рот и поросится! Нос и щёки наелись досыта. Подбородку тоже досталась. И мизинчик попробовал малость.				
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Ознакомление с окружающим миром – познавательная деятельность; Посадка Фасоли. Задачи: Расширять представления детей об окружающем мире. Уточнить представление детей о фасоли : форма, цвет, овальная, гладкая,, разная по цвету и размеру, развивать умение наблюдать, речевые навыки, внимание память. воспитывать любовь к труду формировать навыки посадки	Основы математики - игровая, коммуникатив ная деятельность; Ориентировка во времени. Задачи: учить детей ориентироваться во времени- различать части суток «утро», «вечер», «день», «ночь», уметь правильно их называть. Закрепить знания овощей и фруктов, понятие «вверху», «внизу», «на	Художественная литература - творческая, коммуникативна я, игровая деятельности Украинская народная скака «Колосок» Чтение. Задачи: Учить детей анализировать поступки и поведение литературных героев, оценивать их в соответствии с принятыми правилами.	Ознакомление с окружающим миром – познавательная деятельность; Наблюдение за птицами в живом уголке природы Задачи: Продолжить знакомить детей с представителями живой природы, Обогащать словарный запас детей, развивать умение использовать в речи название овощей. Воспитывать любовь к природе	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; <i>«Полетим на самолете»</i> Задачи: Учить сооружать простейшие поделки из деталей разного цвета и формы (по образцу и по собственному замыслу), используя полученные знания, соотносить свои поделки с размерами игрушек. Развивать концентрацию внимания, воображение, <i>Воспитывать</i> <i>познавательный</i> <i>интерес, трудолюбие и</i> <i>усидчивость; вызывать</i> <i>желание создавать</i> <i>конструкции по</i> <i>собственному замыслу</i>

	фасоли.	верхней полке», «на нижней полосе».			пространственную ориентировку, конструктивные умения. Воспитывать познавательный интерес, трудолюбие и усидчивость; вызывать желание создавать.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет /ОД по расписанию организации образования	Физическая культура по плану инструктора физической культуры.	Музыка (По плану педагога)	Казахский язык (По плану педагога) Физическая культура по плану инструктора физической культуры.	Физическая культура по плану инструктора физической культуры.	Музыка (По плану педагога)
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться) Застегнем застёжки На твоей одежде: Пуговки и кнопки Разные заклёпочки.				
Серуен /Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром -	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром -	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,

	познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение № 2 «Листопад, листопад. Лес осенний конопат» 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность Найти листочки, которые, сорвавшись, сразу падают вниз. Найти листья, которые летят медленно, кружась. 4 Физическая культура - двигательная деятельность «Найди себе	миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за легковым автомобилем № 3 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Ознакомление с окружающим миром – исследовательская деятельность Наблюдение: Пьет бензин как молоко, может бегать далеко, Вozит грузы и людей. Ты знаком, конечно, с ней. (Машина) Четыре колеса, резиновые шины, Мотор и	познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение № 5 «Ветер воет на просторе» 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская деятельность ветер, ветерок, ветрище. - Есть ли сегодня ветер? Посмотрите и послушайте (использование вертушек) Как вы узнали, что сегодня ветер? 4 Физическая культура - двигательная	коммуникативная деятельность Наблюдение за птицами № 8 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 3 Ознакомление с окружающим миром – исследовательская деятельность кукушки, зимородки, зырянки, коршуны, журавли, ястребы, соколы. 4 Физическая культура - двигательная деятельность Подвижная игра Уголки. Цели: развитие реакции; развитие крупной моторики; развитие внимательности 5. Свободные игры .	коммуникативная деятельность Наблюдение следопыты № 12 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность «Мышеловка» Играющие делятся на 2 неравные по составу группы. Меньшая группа, взявшись за руки, образует круг. 3.Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность Наблюдение за насекомыми Почему осенью день убывает. - Почему пусты поля? Только ли человек готовится к зиме? Посмотрим, как готовятся к зиме растения. 4.Свободные игры
--	--	---	--	--	---

	пару» (ходьба, бег) Для игры нужно приготовить флажки по количеству участников. Половина флажков одного цвета, остальные - другого цвета. Каждый ребенок получает один флажок 5.Свободные игры	тормоза и что это? (Машина) Физическая культура - двигательная деятельность Подвижная игра «Мяч через сетку» (бросание и ловля мяча) Задачи: Учить детей соревноваться. Упражнять в бросании мяча через сетку двумя руками снизу и из-за головы. 5.Свободные игры	деятельность Подвижная игра «Гуси-лебеди» На одном краю площадки чертой обозначается дом, в котором находятся гуси 5.Свободные игры.		
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверснику Культурно-гигиенические навыки: Мы на пухлые ручонки Надеваем рубашонку Повторяй за мной слова: Ручка – раз, и ручка – два!				
Түскі ас/Обед	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. Обучение традициям Час обеда подошёл, Села Машенька за стол. Подан каждому обед,				

	Машеньке в тарелке, В глубокой, а не в мелкой.				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность Создание благоприятных условий для спокойного сна детей. Сон. Чтение сказки детям, включение калыбелы. Байки-побайки, Прискакали зайки, Стали люльку качать, Сладку дрему навевать. Стали в дудки играть, Начал Миша засыпать.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Физическая культура - физическая активность, самообслуживание Комплекс гимнастики для сна № 3 «Дождик» то такое, что мы слышим? Это дождь стучит по крыше. А теперь пошел сильнее, и по крыше бьет быстрее (ударяют подушечками пальцев одной руки по ладонке другой). Вверх поднимем наши ручки и дотянемся до тучки (поднимают руки вверх, потягиваются) Уходи от нас скорей, не пугай ты нас, детей(машут руками)				
Бесін ас/ Полдник	Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание Развивать культурно гигиенические навыки детей. Всем даёт здоровье Молоко коровье.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоят ельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная , игровая деятельность (по	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникатив ная деятельность (Сюжетно- ролевая игра) Художественна я литература - творческая,	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативна я, игровая деятельность (по интересам детей) Свободная деятельность детей.	Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности Чтение детской литературы Свободная деятельность детей.	Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; (Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Свободная деятельность детей.

и другие)	интересам детей) Свободная деятельность детей.	коммуникативная, игровая деятельности Чтение детской литературы Свободная деятельность детей.			
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Коммуникативная, игровая деятельность Дидактическая игра «Доскажи слово Цели: учить отчетливо произносить многосложные слова громко, развивать слуховое внимание с Ковтуном И	Коммуникативная, познавательная деятельности. Дидактическая игра «Какое время года? Цели: учить соотносить описание природы в стихах или прозе с определенным временем года; развивать слуховое внимание, быстроту мышления с Матрос Д	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Дидактическая игра «Где что можно делать?» Цели: активизация в речи глаголов, употребляющихся в определенной ситуации с Мурат И	Коммуникативная, познавательная деятельности Дидактическая игра «Какая, какой, какое?» Цели: учить подбирать определения, соответствующие данному примеру, явлению; активизировать усвоенные ранее слова с Зеедорф Т	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Дидактическая игра «Закончи предложение Цели: учить дополнять предложения словом противоположного значения, развивать внимание с Кабдешевым Ж
Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке	Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание продолжать знакомство с различными природными явлениями; учить отличать погоду, связывая ее с состоянием неба (ясно,				

	облачно, пасмурно, облака, тучи, дождь). Наденем малышке Красные штанишки, Теплые носочки, А на них цветочки.
Серуен / Прогулка Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	Советы родителям: Профилактика простудных заболеваний через закаливание организма.

Проверил методист:  Рахимжанова А.А.