

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Білім беру ұйымы / Организации образования ГККП «Ясли- сад «Алтын бесік»

Топ / Группа: _Логопедическая группа «Балапан»

Балалардың жасы/ Возраст детей 3-4лет

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)/

На какой период составлен план (указать дни недели,месяц 26.09-30.09.2022г.

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 26.09.22	Сейсенбі / Вторник 27.09.22	Сәрсенбі / Среда 28.09.22	Бейсенбі / Четверг 29.09.22	Жұма / Пятница 30.09.22
Балаларды қабылдау / Прием детей	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка Утренний круг «Улыбка»				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	Наглядная информация «Чаще читайте детям»;Анкетирование «Я и мой ребенок».				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Темаб«Правила поведения на дороге» Задачи: учить рассматривать картинку, отвечать на вопросы полными предложениями, закреплять правильное произношение звуков [ж], [з], [р]; ввести в словарь слова- антонимы, учить называть и определять предметы и их	Конструирование - коммуникативная , познавательная, игровая деятельности; Тема: Книга Цель: обучение конструированию из бумаги: складывание квадрата по прямой пополам с совмещением противоположных сторон и углов, приклеивание к основной форме деталей.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Тема: «Ждем гостей» (дидактическая игра) Задачи:Учить детей описывать группы предметов (посуда: чайная, столовая, кухонная); обогащать словарь новыми словами, объясняя их назначение Аппликация– творческая, коммуникативная,	Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности Чтение сказки Л. Хнина «Красные ягоды» Цель: формировать у детей интерес к авторской сказке. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;	Развитие речи – коммуникативна я, игровая деятельности Словесная игра «Опиши игрушку» Лепка– творческая, коммуникативна я, игровая деятельности Тема :Семейка ежиков Цель: Цель: подводить детей к сюжетной лепке, научить передавать

	местоположение, развивать внимание, память, воспитывать культуру поведения на дороге, соблюдение правил дорожного движения Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности Тема: «В гостях у квадрата. мебель». По замыслу. Цель: выбор темы своего рисунка, развитие творческих способностей и воображения. Свободная игра	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности Тема: «Мир вокруг нас». Цель: формирование знаний об окружающем мире.	игровая деятельности Тема: «Грибы в траве» Задачи: Цель: обучение умению вырезать полукруг из прямоугольника; формирование умения правильно держать ножницы и пользоваться ими. Свободная игра	Тема: Мебель (конструктор) Цель: Учить детей конструировать мебель соразмерно игрушкам, подбирать необходимые детали различать детали по форме и называть их.	правильные пропорции, осваивая прием сравнения. Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности Чтение детской литературы
Таңертенгі жаттығу Утренняя гимнастика	Таңғы жаттығулар кешені № / Комплекс упражнений №2 (двигательная активность, игровая деятельность)				
Таңғы ас/Завтрак	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание Каша вкусная дымится. Нужно есть не торопиться. С кашей дети справились. Каша им понравилась				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Ознакомление с окружающим миром – познавательная деятельность; Тема: «Мир вокруг нас». Цель: формирование знаний об окружающем мире.	Основы математики - игровая, коммуникативная деятельности; Соотнесение числа и количества предметов. Большой, маленький, самый маленький. Квадрат Задачи: учить устанавливать	Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности Чтение стихотворения Сказка К. Чуковского «Айболит». Чтение. Задачи:	Ознакомление с окружающим миром – познавательная деятельность; Тема: «Мир вокруг нас». Цель: формирование знаний об окружающем мире.	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; <i>«Волшебные кирпичики. Дорожка для кукол в детском саду</i> Задачи: . Развивать внимание, наблюдательность,

		соответствие между числом и количеством предметов; закрепить умение считать предметы (в пределах 4);	познакомить детей с произведением казахстанского поэта.. Учить слушать, слышать и понимать заданные вопросы, отвечать на них.		цветоощущение, мелкую моторику рук и конструктивные навыки.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования	Физическая культура по плану инструктора физической культуры.	Музыка (По плану педагога)	Физическая культура по плану инструктора физической культуры. Казахский язык (По плану педагога)	Физическая культура по плану инструктора физической культуры.	Музыка (По плану педагога)
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				
Серуен /Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за птицами № 13 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Опустел скворечник- Улетели птицы, Листьям на деревьях Тоже не сидится. Целый день сегодня	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за облаками №10 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Игра«Солнечный зайчик». Предложить детям	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Беседа во время прогулки об осени №8 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Учить замечать состояние погоды ранней осенью. Почему осень	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Рассмотреть растения на клумбе №9 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижные игры Кто быстрее? Кто самый ловкий?	. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за листопадом №7 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Затейники») 3. Ознакомление с

	Всё летят, летят... Видно, тоже в Африку Улететь хотят.3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность Дидактическая игра «Опиши, мы отгадаем» (угадывание по описанию знакомых птиц) 4 Физическая культура - двигательная деятельность П/ игра «Беги ко мне» 5.Свободные игры	найти солнечного зайчика и ответить, куда он спрятался.3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская деятельность Словесная игра «Опиши облако, придумай, на что оно похоже»4. Свободные игры	называют золотой, богатой.3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская деятельность Рассматривание разноцветных листьев Отметить, что у каждого дерева листья увядая, окрашены по – разному. 4 Физическая культура - двигательная деятельность (Подвижная игра «Найди свою пару») 5.Свободные игры	Кто сильнее? (с султанчиками, флажками, вертушками)3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская деятельность Изучение цветов Воспитатель предлагает найти на клумбе самые большие и самые маленькие цветки, самые яркие и самые незаметные, самые душистые. Педагог обращает внимание на то, что наступает осень, цветущих растений становится все меньше. Сбор семян. 4. .Свободные игры	окружающим миром - трудовая деятельность Дидактическая игра «С какого дерева листок» ,собрать листья 4.Свободные игры
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверснику Культурно-гигиенические навыки: Теплою водою ,Руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму И ладошки им потру.				
Түскі ас/Обед	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. Обучение традициям Супчик ели, супчик ели, Поскорей бы супчик съели. Много кушать? Ну так что ж, Ай да супчик, ай хорош.				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность Создание благоприятных				

	условий для спокойного сна детей. Сон. Слушание классической музыки				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Физическая культура - физическая активность, самообслуживание Комплекс «Зайчики и белочки»				
Бесін ас/ Полдник	Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание Развивать культурно гигиенические навыки детей. Пышка, лепешка В печи сидела, На нас глядела, В рот захотела				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Соотнесение числа и количества предметов. Большой, маленький, самый маленький. Квадрат Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Свободная деятельность детей.	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Аптека») Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности Чтение детской литературы Свободная деятельность детей.	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Свободная деятельность детей.	Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности Чтение детской литературы Свободная деятельность детей.	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность; С/РИ «Семья» Цель: формировать знания о семейных взаимоотношениях, воспитывать любовь, доброжелательность к членам семьи. (Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Свободная

					деятельность детей.
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Игра с предметами: «Кто, что слышит?». Цель: Развивать слуховое внимание, учить обозначать словом звуки (звенит, шуршит) Муранец.К Мурат.И	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Настольно – печатная игра: «Парные картинки». Цель: Развивать умение находить сходства и различия. Урнева.М Ковтун.И	Коммуникативная, игровая деятельность ДИ « Помоги накормить куклу» - учить называть посуду, продукты питания. Зеедорф.Т Хилько.Д	Коммуникативна, познавательная деятельность Игра с предметами: «Угадай, что изменилось?». Цель:вырабатывать навык в определении пространственного расположения предмета (спереди, сзади, сбоку) Коныс А Матрос.Д	Коммуникативна, познавательная деятельность ДИ « Помощники»- учить определять предметы для разных профессий Кабдешев.Ж Казаков.А
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание продолжать знакомство с различными природными явлениями; учить отличать погоду, связывая ее с состоянием неба (ясно, облачно, пасмурно, облака, тучи).				
Серуен / Прогулка Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	Советы родителям как правильно должен вести себя ребенок в общественных местах.				

Проверил методист:



Рахимжанова А.А.

