

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 Білім беру ұйымы / Организации образования ГККП «Ясли- сад «Алтын бесік»
 Топ / Группа: _Логопедическая группа «Балапан»
 Балалардың жасы/ Возраст детей 3-4лет
 Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)/
 На какой период составлен план (указать дни недели,месяц 12.09-16.09.2022г.

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 12.09.22	Сейсенбі / Вторник 13.09.22	Сәрсенбі / Среда 14.09.22	Бейсенбі / Четверг 15.09.22	Жұма / Пятница 16.09.22
Балаларды қабылдау / Прием детей	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка Утренний круг «Давайте , поздороваемся»				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	Консультация для родителей по правильному выполнению логопедического домашнего задания.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Тема :Папа, мама, я - дружная семья Задачи: отрабатывать силу голоса, четкость произношения. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности Тема: «Моя семья» Задачи: привлекать детей к изобразительному	Конструирование - коммуникативная , познавательная, игровая деятельности; Тема: «В парк пришла золотая осень» Задачи: Расширить представления детей об изменениях в живой природе; уточнить знания о свойствах сухой и влажной бумаги. Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Тема: Озорные малыши Задачи: Автоматизировать звуки. Развивать звуковую память.Аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельности Тема: «Солнышко лучистое» Задачи: Учить наклеивать	Конструирование - коммуникативная , познавательная, игровая деятельности; Тема:Мебель (конструктор) Цель: Учить детей конструировать мебель соразмерно игрушкам, подбирать необходимые детали различать детали по форме и называть их.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Словесная игра «Опиши игрушку» Лепка– творческая, коммуникативная, игровая деятельности Тема :Яблоки и груши Цель: Учить лепить предметы круглой формы Художественная литература - коммуникативная, игровая

	искусству, используя нетрадиционные техники рисования; Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (Тема: Чтение рассказа А.Потаповой «Кто больше любит маму» Цель: формировать интерес к произведениям худ. Свободная игра	деятельности Тема: «Мир комнатных растений». Задачи: Обучение умению узнавать виды комнатных растений	готовые формы, подбирая детали по цвету в соответствии с изображаемым предметом. Свободная игра		деятельности Чтение детской литературы
Таңертенгі жаттығу Утренняя гимнастика	Таңғы жаттығулар кешені № / Комплекс упражнений №2 (двигательная активность, игровая деятельность)				
Таңғы ас/Завтрак	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание Догоняет мышку кошка. Кто же мышка?- Наша ложка. В ротик-норку поскорей Прячься, мышка, от зверей!				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Ознакомление с окружающим миром – познавательная деятельность; Рассматривание иллюстраций на тему «Детский сад». Цель: Формировать интерес и желание посещать детский сад.	Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; Группа однородных предметов, выделение «одного» Задачи. Закрепить понятия: «один», «много».	Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности Чтение стихотворения Алимбаев. М «Дедовы сказки» Задачи: познакомить детей с произведением казахстанского поэта.. Учить слушать, слышать и понимать заданные	Ознакомление с окружающим миром – познавательная деятельность; «Наша группа».Цель: Помочь ориентироваться в группе.	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; <i>«Волшебные кирпичики. Дорожка для кукол в детском саду</i> Задачи: . Развивать внимание, наблюдательность, цветоощущение, мелкую моторику рук и конструктивные навыки.

			вопросы, отвечать на них.		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования	Физическая культура по плану инструктора физической культуры.	Музыка (По плану педагога)	Физическая культура по плану инструктора физической культуры. Казахский язык (По плану педагога)	Физическая культура по плану инструктора физической культуры.	Музыка (По плану педагога)
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				
Серуен /Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за деревьями и кустарниками№3 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Обратить внимание на то, что цвет листьев на деревьях и кустарниках постепенно меняется: берёза желтеет, клён краснеет, а тополь пока остаётся зелёным 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за небом№4 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Игра«Солнечный зайчик». Предложить детям найти солнечного зайчика и ответить, куда он спрятался.3. Ознакомление с окружающим миром –	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за дождем№5 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Дидактическая игра «Дождь – это хорошо или плохо». «Маленькая - большая капелька». 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за ветром№6 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижные игры Кто быстрее? Кто самый ловкий? Кто сильнее? (с султанчиками, флажками, вертушками)3. Ознакомление с окружающим миром –	. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за листопадом №7 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Затейники») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность Дидактическая игра «С какого дерева листок» ,собрать листья

	трудова́я де́ятельность Ознакомление с понятием «гербарий» Подумать, как можно сохранить листья (засушить), что можно сделать из засушенных листьев (аппликации, поделки). Собрать букеты из осенних листьев: берёзы, осины, тополя, клёна для гербария. 4 Физическая культура - двигательная деятельность Игры «Беги к дереву, к кустарнику» «Угадай по листьям дерево» «Найди по описанию» 5.Свободные игры	исследовательская деятельность Игровое упражнение «Мир красок» Показ разнообразия красок мира. Рассмотреть окружающий мир через цветные стекла. Каким он стал. Обсудить впечатления. 4. Свободные игры	деятельность Прогулка под дождем Предложить детям взять зонты. Почему мы не промокаем? Вывод: Потому что зонт сделан из специальной ткани, которая не промокает.. 4 Физическая культура - двигательная деятельность (Подвижная игра «Найди свою пару») 5.Свободные игры	исследовательская деятельность Ознакомление со свойствами ветра Продолжать ознакомление со свойствами лёгкого и сильного ветра. Привяжем ленточки к веткам деревьев. Понаблюдаем, как ветер (сильный и слабый) играет ленточками. 4. Свободные игры	4.Свободные игры
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику Культурно-гигиенические навыки: Теплою водою ,Руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму И ладошки им потру.				
Түскі ас/Обед	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. Обучение традициям Супчик ели, супчик ели, Поскорей бы супчик съели. Много кушать? Ну так что ж, Ай да супчик, ай хорош.				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность Создание благоприятных условий для спокойного сна детей. Сон. Чтение сказки детям				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Физическая культура - физическая активность, самообслуживание Комплекс «Зайчики и белочки»				
Бесін ас/ Полдник	Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание Развивать культурно гигиенические навыки детей. Пышка, лепешка В печи сидела, На нас глядела, В рот захотела				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Больше, меньше, столько, сколько») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Свободная деятельность детей.	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Больница») Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности Чтение детской литературы Свободная деятельность детей.	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Свободная деятельность детей.	Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности Чтение детской литературы Свободная деятельность детей.	Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; Тема: «Мир комнатных растений». Задачи: Обучение умению узнавать виды комнатных растений (Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Свободная деятельность детей.
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Коммуникативная, игровая деятельность ДИ «Помоги накормить куклу» -	Коммуникативная, познавательная деятельность ДИ «	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности	Коммуникативная, познавательная деятельность Игра с предметами:	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая

	учить называть посуду, продукты питания. Зеедорф.Т Хилько.Д	Помощники»- учить определять предметы для разных профессий Шон.Э Казаков.А	Игра с предметами: «Кто, что слышит?». Цель: Развивать слуховое внимание, учить обозначать словом звуки (звенит, шуршит) Муранец.К Мурат.И	«Угадай, что изменилось?». Цель:вырабатывать навык в определении пространственного расположения предмета (спереди, сзади, сбоку) Еркынова.А Матрос.Д	деятельности; Настольно – печатная игра: «Парные картинки». Цель: Развивать умение находить сходства и различия. Джамалов.Ж Ковтун.И
Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке	Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание продолжать знакомство с различными природными явлениями; учить отличать погоду, связывая ее с состоянием неба (ясно, облачно, пасмурно, облака, тучи).				
Серуен / Прогулка Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	Советы родителям как правильно должен вести себя ребенок в общественных местах.				

Проверил методист:



Рахимжанова А.А.

