

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса Білім беру ұйымы /
 Организации образования ГККП «Ясли- сад «Алтын бесік»
 Топ / Группа: _Логопедическая группа «Балапан»
 Балалардың жасы/ Возраст детей 3-4лет
 Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)/
 На какой период составлен план (указать дни недели,месяц 1.09-02.09.2022г.

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник	Сейсенбі / Вторник	Сәрсенбі / Среда	Бейсенбі / Четверг 1.09.22	Жұма / Пятница 2.09.22
Балаларды қабылдау / Прием детей	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, режима дня в саду ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях;				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)				Коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра на логику: «Третий лишний». Цель: Развивать внимание, наблюдательность	Коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Дидактическая игра: «Найди пару». Цель: Группировать предметы по парам
Таңертенгі жаттығу Утренняя гимнастика	Таңғы жаттығулар кешені № / Комплекс упражнений№1(без предметов) двигательная активность, игровая деятельность)				
Таңғы ас/Завтрак	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание Игровое упражнение: «Водичка, водичка. Умой мое личико». Цель: Формировать культурно – гигиенические навыки.				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)				Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Тема«Игрушка» Задачи: учить детей составлять рассказ по предложенной картинке, используя в речи повествовательные предложения; развивать умение слушать, понимать речь, поддерживать разговор, отвечать и задавать вопросы, использовать антонимы, упражнять в произношении звуков [ш], [в], отрабатывать дикцию, четкое произношение слов; воспитывать бережное отношение к природе. .Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; Тема: Один – много. Большой – маленький. Круг. Цель: формирование представлений один – много; умений сравнивать предметы по величине (большой – маленький), закрепление знаний о геометрических фигурах.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Тема«Игрушка » Задачи: учить детей составлять рассказ по предложенной картинке, используя в речи повествовательные предложения; развивать умение слушать, понимать речь, поддерживать разговор, отвечать и задавать вопросы, использовать антонимы, упражнять в произношении звуков [ш], [в], отрабатывать дикцию, четкое произношение слов; воспитывать бережное отношение к природе. .Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;Тема: Один – много. Большой – маленький. Круг. Цель:
---	--	--	--	--	--

					формирование представлений один – много; умений сравнивать предметы по величине (большой – маленький), закрепление знаний о геометрических фигурах.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования				Физическая культура по плану инструктора физической культуры.	Музыка (По плану педагога)
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				
Серуен /Прогулка	Комплекс	Комплекс	Комплекс	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за погодой №1 Словесная игра «Опиши погоду» 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Солнышко и дождик»	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Экскурсия по участку№2 Дидактическая игра «Узнай дерево, кустарник по описанию» 2.Физическая культура - игровая,

				3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность Рассматривание одежды людей Отметить, как одеты люди осенью. Связать с признаками осени. Труд: подмести дорожки, поощрять добровольное участие в совместном с взрослыми труде. 4.Свободные игры	двигательная деятельность Подвижная игра «Солнышко и дождик» 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность Сбор семян цветов Взять пакеты для семян, осторожно собирать семена и аккуратно складывать в пакет. Наклеивание на пакеты условных обозначений – от каких цветов семена. 4Свободные игры
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверснику Культурно-гигиенические навыки: Теплою водою ,Руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму И ладошки им потру.				
Түскі ас/Обед	Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания.				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность Создание благоприятных условий для спокойного сна детей. Сон. Чтение сказки детям				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Физическая культура - физическая активность, самообслуживание Комплекс «Зайчики и белочки»				
Бесін ас/ Полдник	Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание				

	Развивать культурно гигиенические навыки детей. Пышка, лепешка В печи сидела, На нас глядела, В рот захотела				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)				Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, творческая деятельность: Утренник посвященный Дню знаний. Рисование, Аппликация „лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельности «Моя любимая игрушка» Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Построим домик моей любимой игрушке Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности Дидактическая игра: «Чудесный мешочек». Цель: Обогащение словаря ребенка	Рисование аппликация , лепка– творческая, коммуникативная, игровая деятельности «Моя любимая игрушка» Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Построим домик моей любимой игрушке Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности Дидактическая игра: «Чудесный мешочек». Цель: Обогащение словаря ребенка. (
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми				Коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра с предметами: «Кто,	Коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;

				что слышит?». Цель: Развивать слуховое внимание, учить обозначать словом звуки (звонит, шуршит) Джамалов Ж. Шон Э	Игра с предметами: «Угадай, что изменилось?». Цель: Вырабатывать навык в определении пространственного расположения предмета (спереди, сзади, сбоку) Зеедорф. Т. Еркинова Айлин
Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке	Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание продолжать знакомство с различными природными явлениями; учить отличать погоду, связывая ее с состоянием неба (ясно, облачно, пасмурно, облака, тучи).				
Серуен / Прогулка Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	Советы родителям как правильно должен вести себя ребенок в общественных местах.				

Проверил методист:



Рахимжанова А.А.

