Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы / Организации образования ГККП «Ясли- сад «Алтын бесік»
Топ / Группа Логопедическая группа «Балапан»
Балалардың жасы/ Возраст детей 3-4лет
Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена 24-28.04.23г

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	**Дүйсенбі / Понедельник** 24.04.23Г	**Сейсенбі / Вторник** 25.04.23г	**Сәрсенбі / Среда** 26.04.23г	**Бейсенбі / Четверг** 27.04.23г	**Жұма / Пятница** 28.04.23г
Балаларды қабылдау / Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. Упражнение «Друзей много не бывает» Цель: развивать дружеские отношения в детском коллективе. (Физическое развитие) Слушание песни «Подарите мне собаку». (Музыка, развитие речи)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	Памятка «Всё о развитии детской речи»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Д/ игра« Выкладывание фигур» Цель игры: упражнять детей в выкладывании изображений из геометрических фигур используя схемы. Материал: карты-схемы изображений, строительный набор. (Основа математики, познавательные навыки)	Дидактическая игра «Назови домашнее животное» Цель: закрепить название животных, уметь находить лишний предмет и объяснять почему; развивать логическое мышление. Дидактическая игра «Рыба, птица, зверь» Цель: развивать быстроту мышления, называть быстро предмет, уметь	Психогимнастика «Маленький кролик» Маленький кролик с большими ушами Розовым носом. Ямку глубокую роет себе. Сильными лапками в мягкой земле. Чистит он шерстку себе Или спит, кролик ушами всегда шевелит. Дидактическая игра «Какие слова подходят к животным»	Физкультминутка «Распускаются ветки» Цель: развитие зрительного внимания, пространственных представлений; совершенствование фразовой речи. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	Отгадывание загадок «Животные, птицы» Цель: развитие логики, памяти, мышления. Дидактическая игра «Волшебный квадрат» (Воскобович) Цель: учить детей конструировать цветок, выделяя фигуру из фона; развивать мелкую координацию. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром)

		соблюдать правила игры. (Развитие речи)	Цель: учить подбирать слова, подходящие к домашним животным; развивать связную речь. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)		
Таңертенгі жаттығу/ Утренняя гимнастика	Таңғы жаттығулар кешені № / Комплекс упражнений№16 (двигательная активность, игровая деятельность)				
Таңғы ас/Завтрак	Дежурство: помочь разложить салфетки, сервировать стол, правильно класть ложку справа. Привлечение внимания детей к пище. Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. Игровое упражнение Водичка, водичка, умой мое личико. Чтоб глазоньки блестели, чтоб щечки краснели, Чтоб смеялся роток, чтоб кусался зубок! Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ). (Казахский язык, развитие речи, культурно-гигиенические навыки) Каша манная варилась: Всё пыхтела, пузырилась. Из кастрюльки убежала, На тарелочки попала. (Развитие речи)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	**«Конструирование по схеме»** **Цель игры:** развитие логического мышления детей младшего дошкольного возраста. **Материал:** карточки с контурными схемами, детали строителя. (Конструирование - коммуникативная,	Д/И «Собери фигуру» Цель: учить вести предметов, образующих какую либо фигуру. (Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;)	Д/И «Закончи предложение» *Цели:* учить дополнять предложения словом противоположного значения, развивать внимание. (Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая	Д/и: «Что изменилось? » Цель: Учить характерные особенности времен года. (Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности)	Д7игра «Конструирование из палочек» Цель: развиотие логогического умение детей.(Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;)

	познавательная, игровая деятельности;)		деятельности)		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .	Физическая культура по плану инструктора физической культуры.	Музыка (По плану педагога)	Физическая культура по плану инструктора физической культуры. Казахский язык(По плану педагога)	Физическая культура по плану инструктора физической культуры.	Музыка (По плану педагога)
2-ші таңғы ас /2-ой завтрак	Художественная литература, Физическая культура – коммуникативная, самообслуживание Развивать культурно гигиенические навыки детей. «Мы за столом садимся кушать, никого не будем слушать. Будем молча мы жевать, никого не отвлекать»				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игрового оборудования и спортивных принадлежностей. (Развитие речи)Последовательное одевание детей в зависимости от погодных условий, наблюдение за правильным одеванием. (Развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Серуен /Прогулка	Карточка №18	Карточка №25	Карточка №22	Карточка №15	Карточка №20
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Развитие речи ,Физическая культура - коммуникативная деятельность, самообслуживание Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверснику Культурно-гигиенические навыки: Утром, вечером и днем, Перед каждою едою, После сна и перед сном. Руки мой перед едой, Грязные руки грозят бедой.				
Түскі ас/Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды; продолжать формировать навыки аккуратности. (Культурно-гигиенические навыки) Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ). (Казахский язык) Рассказывание потешки:				

	Жили-были сто ребят, Все ходили в детский сад. Все садились за обед, Все съедали сто котлет. Все потом ложились спать. Начинай считать опять. Мы едим всегда красиво, После скажем все «спасибо», «рахмет»! (Развитие речи, казахский язык)				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Засыпание под классическую музыку	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Засыпание под аудио -сказку	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Чтение детской литературы	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Релаксация: «Глазки закрываются, сказка начинается...»	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Укладывание спать под музыку колыбельных песен
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Физическая культура - физическая активность, самообслуживание Комплекс №16				
Бесін ас/ Полдник	Развитие речи, Физическая культура – коммуникативная, самообслуживание Развивать культурно гигиенические навыки детей. Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат Наши язычки молчат				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті	Сюжетно-ролевая игра «Волшебники»	Игровые ситуации «Салон шляп»	Хороводная игра: Большие и	Біздің кіші жануарларымыз	СР/И «Семья» Цель: формировать

ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Цель: воспитание у детей чуткости, стремления проявить заботу и внимание к окружающим. Игровой материал: карандаши, бумага, картон, пластилин и др. Подготовка к игре. Чтение сказок. Этическая беседа «Добрые волшебники». Изготовление подарков. Творческая деятельность по выбору (Рисование, лепка, аппликация, ознакомление с окружающим миром)Свободная деятельность детей.	Цель: расширить и закрепить знания детей о работе в швейном ателье; формировать первоначальное представление о том, что на изготовление каждой вещи затрачивается много труда. (Развитие речи, ознакомление сокрушающим миром) Свободная деятельность детей	маленькие ножки Возьмитесь за руки и идите по кругу, то медленно, громко топая ногами, то ускоряя ход и часто перебирая ногами. Музыкально-творческая, коммуникативная, игровая деятельности) Строительные игры «Построим домик для игрушки» (Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности); Свободная деятельность детей.	(О братьях наших меньших) Д/о «Не жоқ» Білімділік: Балалардың біліміне сүйене отырып, жанаурларды білдіретін жаңа сөздерді енгізу; Дамытушылық: Оларды бір сөзбен атау; Мынау не? Қандай? Неше? деген сұрақтарға жауап беру; ерекше дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру Свободная деятельность детей.	представление о семейном бюджете, о семейных взаимоотношениях, воспитывать любовь, доброжелательность к членам семьи. (каз. яз ,познавательная и коммуникативная деятельность;) Игр.упр Подбери цвет к предмету (Игровая деятельность по интересом детей рисование, лепка, аппликация – творческая.) Свободная деятельность детей.
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Д/игра «Кто внимательный? » Цель: развивать умение различать заданные звуки (Коммуникативная, игровая деятельность) Вильм Э	Игр.упр. «Украсим полоску флажками» Цель: закреплять умение рисовать предметы прямоугольной формы, упр. в аккуратном закрашивании (Конструирование -,	Д/И «Загадай, мы отгадаем» Цель: учить описывать предмет по признакам. (Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности)	Д/игра «Где звенит?» Цель: учить ориентироваться в пространстве. (Коммуникативная, игровая деятельность)	Д/игра Д/и «Отгадай фигуру» - развитие логики, мышления (Коммуникативная, игровая деятельность) Матрос.Д Смагулов.И

	Кабыкен .А	познавательная, игровая деятельности;) Нурадил.М Мирабдулла.А	Ыдырыс.Ж Мурат.И	Перевозник.Д Джамалов.Ж	
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Развитие речи , физическая культура- коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться) выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему «Почему бегут ручьи». Игра «Наведем порядок в шкафчиках». (Физические навыки)				
Серуен / Прогулка	Под/ игра: Найди свой цвет Цель: формировать ориентировку в пространстве, приучать действовать по сигналу, развивать ловкость, внимание.	Под/ игра: Воробушки и автомобиль Цель: формировать умение двигаться в разных направлениях, не наталкиваясь, друг на друга; совершенствовать умение реагировать на сигнал, развивать ориентацию в пространстве.	Под/ игра: Поезд Цель: формировать умение ходить и бегать друг за другом небольшими группами, сначала держась друг за друга, затем не держась; приучать начинать движение и останавливаться по сигналу.	Под/ игра: Пробеги тихо Цель: воспитывать выдержку, терпение, умение передвигаться бесшумно.	Под/ игра: Самолеты Цель: формировать умение двигаться в разных направлениях не наталкиваясь друг на друга; приучать действовать по сигналу.
Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	Беседы с родителями по вопросам здоровья.	Беседы с родителями по режиму дня в саду ребенка.	Беседы с родителями о воспитании, развитии и его достижениях;	Беседа с родителями о достижениях детей на занятиях.	Вечер вопросов-ответов.

Тексерді – Сахнова Н.А.