

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 Білім беру ұйымы / Организации образования ГККП «Ясли- сад «Алтын бесік»
 Топ / Группа: _Логопедическая группа «Балапан»
 Балалардың жасы/ Возраст детей 3-4лет
 Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)/
 На какой период составлен план (указать дни недели,месяц 17.04-21.04.2023г.

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 17.04.23	Сейсенбі / Вторник 18.04.23	Сәрсенбі / Среда 19.04.23	Бейсенбі / Четверг 20.04.23	Жұма / Пятница 21.04.23
Балаларды қабылдау / Прием детей	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка Утренний «Улыбка»				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	Консультация «Культура речевого общения»;				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Д/игра Волшебная ниточка. Задачи: развитие творческого воображения, находить сходство изображения неясных очертаний с реальными образами и объектами. (Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности Д/игра «Обобщения» Задачи: Закреплять в речи детей	Словесно- дидактическая игра «Полетушки» Задачи: Все игроки сидят вокруг стола, каждый кладет руку с вытянутым указательным пальцем в центр стола. (Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности Д/ игра: «Бабочки». Задачи: Выявить знания детей о насекомых, бабочках.	Д/игра «Буквы и цифры» Задачи: расширение представления детей о начертании печатных букв и цифр; показать, что буквы и цифры можно не только писать, но и лепить (моделировать) разными способами. Аппликация– творческая, коммуникативная, игровая деятельности)	Д/ игра: Дидактическая игра: « Что изменилось» Задачи: закрепить умение пересчитывать предметы, обозначать их количество соответствующей цифрой. Развивать внимание и память. Воспитывать усидчивость, настойчивость, желание думать, искать свои пути решения. (Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;) Д/ игра: Разноцветные башенки из кубиков» Задачи: познакомить детей с новым строительной	Настольная игра Домино» Задачи: Закрепить знания детей о русских народных сказках, правильно называть сказку (Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности) Д/ игра: «Формы» Задачи: формирование навыков детей в создании разных образов на основе преобразования форм и творческого

	обобщающие понятия. (Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности) Свободная игра	Формировать умение зрительно соотносить пропорции в строении бабочек, формы и окраску с существующей реальностью в мире бабочек. (Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)	Свободная игра	деталью (кубик) способствовать названию и называнию красного, желтого цвета, рассмотреть образец постройки. (Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;)	воображения. Лепка– творческая, коммуникативная, игровая деятельности)
Таңертенгі жаттығу Утренняя гимнастика	Таңғы жаттығулар кешені № / Комплекс упражнений № 16				
Таңғы ас/Завтрак	Художественная литература, Физическая культура – коммуникативная, самообслуживание Развивать культурно гигиенические навыки детей.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Д/И. Дорожки широкая и узкая. Расставь машины на дорожках» Задачи: формировать представления о пространственных соотношениях (выкладывать «кирпичики» плашмя, располагая «кирпичики» узкой длинной или короткой стороной друг к другу). (Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая	Д/И: «Божья коровка» Задачи: Соотношение карточки – фишки (божья коровка) с цифрой на ромашке. (Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;)	Словесная игра «Кто за кем?» Задачи: Закрепление знания сказок. Развитие грамматического строя речи, знакомить детей с предлогами: за, перед, до, после, между (Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности)	Д/и: «Замени звук» Задачи: Учить детей мысленно переставлять, заменять звуки на заданные, называть получившиеся таким образом новые слова. (Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности)	Д/и: «Кроватка для котенка» Задачи: продолжать знакомить детей с названиями предметов ближайшего окружения: мебель (кровать). (Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;)

	деятельности;)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования	Физическая культура по плану инструктора физической культуры.	Музыка (По плану педагога)	Физическая культура по плану инструктора физической культуры. Казахский язык(По плану педагога)	Физическая культура по плану инструктора физической культуры.	Музыка (По плану педагога)
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Развитие речи, Физическая культура - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться) Руки спрячем в рукавички — Разноцветные сестрички. Сможем дольше мы опять На морозе погулять!				
Серуен /Прогулка	Картотека №11	Картотека №14	Картотека №19	Картотека № 20	Картотека № 21
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Развитие речи ,Физическая культура - коммуникативная деятельность, самообслуживание Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверснику				
Түскі ас/Обед	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. Обучение традициям				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность Создание благоприятных условий для спокойного сна детей. Сон.				

	Прослушивание аудио сказок.	Засыпание под релаксическую музыку	Чтение детской литературы	Рассказывание потешки	Засыпание под классическую музыку
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Физическая культура - физическая активность, самообслуживание Комплекс гимнастики пробуждения № 16 ходьба по дорожке здоровья.				
Бесін ас/ Полдник	Развитие речи, Физическая культура – коммуникативная, самообслуживание Развивать культурно гигиенические навыки детей. Люли, люли, прилетели гули, Коровку подоили, молочком напоили. На моей тарелочке Рыженькая белочка, Чтоб она была видна, Все съедаю я до дна.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Д/игра : «Скажи кто твой мдруг» Цель: Закрепить знание числового ряда 0 – 10. Учить узнавать и называть числа в пределах первого десятка (Основы математики - познавательная, игровая деятельность) Д/игра Горячо холодно» Цель : Развивать восприятие цветов и оттенков, умение подбирать по цвету. (Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная,	Д/Игра «Кто? Что?» Задачи : познакомить детей с понятием «слово», обозначающее живой или неживой предмет. Д/Игра «Поиск пропавших деталей» Цель: научить составлять описание картины с опорой на фрагменты данной картинки. Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) Д/игра «Назови героев сказки» (Учить детей отгадывать сказку по словам главного героя, а	С/Р Игра «Ряд чисел» Цель: Закрепить знания цифр. Развивать наблюдательность , внимание. Учить узнавать и называть числа в пределах первого десятка. Развивать внимание, память, речь. (Основы математики - познавательная, игровая деятельность). Чтение детской литературы Свободная	Д/игра : «Какая цифра??» Цель: Развитие зрительного восприятия, произвольности внимания, памяти. Задачи: Развивать внимание, память. (Основы математики - познавательная, игровая деятельность). Чтение детской литературы Свободная деятельность детей.	Д/игра Какого слова не хватает?» Цели: учить отчетливо произносить многосложные слова громко, развивать слуховое внимание. (Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность по интересом детей рисование, лепка, аппликация – творческая. Свободная деятельность детей.

	игровая деятельность) Свободная деятельность детей.	потом называть остальных героев сказки). Чтение детской литературы (Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности) Свободная деятельность детей	деятельность детей.		
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Д/игра «разноцветные ладошки» Задачи: изучение цветов, запоминание названий основных цветов, развитие речевых навыков дошкольников, развитие наблюдательности, памяти.(Коммуникативн ая, игровая деятельность) Ыдырыс Ж	Д/игра «Мебель для кукол» Задачи: закреплять умение различать, называть и использовать основные строительные детали (Конструирование -, познавательная, игровая деятельности;) Муранец К	Д/игра /игра «Кто играет с нами в прятки» Задачи: учить детей сравнивать цвет, фон рисунка с окраской животных, которая позволяет этим животным быть незаметными на данном фоне. (Коммуникативная, игровая деятельность) Зеедорф Т	Д/игра Собери матрешек» Задачи: закреплять знания о русской матрешке, развивать умения отличать этот вид творчества от других, развивать навыки порядкового счета, глазомер, скорость реакции. (Коммуникативная, игровая деятельность) Урневой М	Д/игра «Разное значение» Задачи: Расширять запас существительных в активном словаре детей, учить находить слова, которые звучат одинаково, умение объяснять значение похожих слов. (Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности) Мурат И
Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке	Развитие речи , физическая культура- коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				
Серуен / Прогулка	Дидактическое упражнение «Опиши, какая бывает погода (по иллюстрации)»	Игры с султанчиками, ленточками, вертушками	Игры с мокрым и сухим песком «Угостим куклу пирожками»	Подвижная игра «Воробушки и кот»	Дидактическая игра «Угадай, для чего» (садовый инвентарь)

Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	Советы родителям: «Безопасное детство»	Консультация: «игра в жизни семьи» «Ребенок у экрана»	Консультация : «Обращать ли внимание на детские капризы?!»	Консультация: «Ребенок у экрана»	Памятка: «Нужен ли ребенку дневной сон?»
--	--	--	--	--	---

Тексерді  - Сахнова Н.А.