Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы / Организации образования ГККП «Ясли- сад «Алтын бесік»
Топ / Группа Логопедическая группа «Балапан»
Балалардың жасы/ Возраст детей 3-4лет
Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена 10.04-14.04.23г

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 10.04.23г	Сейсенбі / Вторник 11.04.23г	Сәрсенбі / Среда 12.04.23г	Бейсенбі / Четверг 13.04.23г	Жұма / Пятница 14.04.23г
Балаларды қабылдау / Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. Игра «Веселое Приветствие» Каждый ребенок выбирает встречу. Цель: создать радостное настроение, эмоциональную отзывчивость и уважительное отношение к друг другу. Слушание песни «Утро доброе-утро бодрое». (музыка, развитие речи)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	Консультация «Почему ребенок должен регулярно посещать детский сад?»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Стихотворение недели Есть одна планета-сад В этом космосе холодном. Только здесь леса шумят, Птиц скликая перелетных. Лишь на ней одной цветут Ландыши в траве зеленой,	Психогимнастика «Разные лица» Цель: побуждать детей экспериментировать со своей внешностью (мимика, жесты); развивать умение детей переключаться с одного образа на другой. (Физическое	Беседа «Кто такой космонавт? Казахстанские космонавты» Цель: расширять представления детей о космосе и понятии «космонавт»; дать элементарные понятия о космонавтах Казахстана. Пальчиковая гимнастика В космосе так здорово!	Дидактическая игра «Отправим космонавта в полет» Цель: закрепить представления о костюме космонавта, предметах, которые ему нужны в полете; выбрать изображения из многих других. Дидактическая игра «Цепочка ассоциаций к слову «космос». Цель: развивать	Психогимнастика «Полет в космос». Педагог предлагает детям полететь на Луну. Представьте, что вы космонавты и совершаете полет в космос. Закройте глаза, расслабьтесь, полетели. Расскажите, что интересного вы увидели в космосе.

	И стрекозы только тут В речку смотрят удивленно... Береги свою планету - Ведь другой, похожей, нет! (Развитие речи)	развитие)	Звезды и планеты В черной невесомости Медленно плывут! В космосе так здорово! Острые ракеты На огромной скорости Мчатся там и тут. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	логическое мышление. (Ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)	Пальчиковая гимнастика «Синие звезды упали с небес». (Физическое развитие, развитие речи)
Таңертенгі жаттығу/ Утренняя гимнастика	Таңғы жаттығулар кешені № / Комплекс упражнений№15 (двигательная активность, игровая деятельность)				
Таңғы ас/Завтрак	Дежурство: помочь разложить салфетки, сервировать стол, правильно класть ложку справа. Привлечение внимания детей к пище. Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей Игровое упражнение Водичка, водичка, умой мое личико. Чтоб глазоньки блестели, чтоб щечки краснели, Чтоб смеялся роток, чтоб кусался зубок! Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ). (Казахский язык, развитие речи, культурно-гигиенические навыки)				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Игра-взаимообучение «Что я умею» Цель: совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе; формировать у детей представление о себе как о человеке, о его отличительных особенностях (прямохождение, речь, внешний вид и т. п.). (Ознакомление с окружающим, развитие речи, рисование)	Игра-взаимообучение «Что я умею» Цель: продолжать формировать образ Я; расширять представление о себе и своем состоянии; продолжать обучать умению детей закрашивать рисунки кистью, карандашом, проводя линии и штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева направо). (Ознакомление с окружающим, развитие речи, рисование)	Игра-беседа «Что я знаю о себе?» Цель: совершенствовать диалогическую речь; приобщать к участию в беседе; учить осознавать себя как человека, как неповторимую личность, чувствовать свой организм, тело, оценивать свои возможности, способности, находить общее сходство с другими детьми и понимать существенные отличия. (Ознакомление с окружающим, развитие речи, аппликация)	Игра-беседа «Что я знаю о себе?» Цель: продолжать формировать образ Я; расширять представление о себе и своем состоянии; продолжать формировать умение наклеивать мелкие элементы с помощью взрослого, сначала составляя на листе бумаги изображения предметов, затем наклеивая их. (Ознакомление с окружающим, развитие речи, аппликация)	Игра-наблюдение «Какой я на фото?» Цель: совершенствовать диалогическую речь; приобщать к участию в беседе; продолжать формировать образ Я; соблюдать правила безопасности при лепке; учить рассказывать; развивать монологическую речь. (Развитие речи, лепка, ознакомление с окружающим)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .	Физическая культура по плану инструктора физической культуры.	Музыка (По плану педагога)	Физическая культура по плану инструктора физической культуры. Казахский язык(По плану педагога)	Физическая культура по плану инструктора физической культуры.	Музыка (По плану педагога)
2-ші таңғы ас /2-ой завтрак	Художественная литература, Физическая культура – коммуникативная, самообслуживание Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей				
Серуенге дайындық /	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Создавать				

Подготовка к прогулке	условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игрового оборудования и спортивных принадлежностей. (Развитие речи) Последовательное одевание детей в зависимости от погодных условий, наблюдение за правильным одеванием. (Развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Серуен /Прогулка	Карточка №12	Карточка №18	Карточка №20	Карточка №15	Карточка №17
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Продолжать формировать навыки при умывании, раздевании, одевании, а также упражнять в приемах умывания: закатывать рукава, намылить руки с мылом, после смывания водой отжимать руки. Рассматривание картинок «Дети моют руки». Беседа по ним. Самостоятельная игровая деятельность. (Развитие речи, физические навыки, самообслуживание)				
Түскі ас/Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды; продолжать формировать навыки аккуратности. (Культурно-гигиенические навыки) Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ). (Казахский язык) Рассказывание потешки: На того, кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно. Мы едим всегда красиво, После скажем все «спасибо», «рахмет»! (Развитие речи, казахский язык)				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Создание условий для организации сна. Слушание колыбельной песни «Сонный гость».	Музыкотерапия «Музыкальная терапия»	Мы спокойно отдыхаем, Сном волшебным засыпаем.	Релаксация «Звуки флейты»	Прослушивание «сонной» сказки (аудиосказка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Физическая культура - физическая активность, самообслуживание Комплекс №15				
Бесін ас/ Полдник	Развитие речи, физическая культура – коммуникативная, самообслуживание Воспитание навыков аккуратного умывания. Рассказывание потешки: А у нас есть ложки – Волшебные немножко.				

	Вот – тарелка, вот – еда. Не осталось и следа.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра «Что за чем?» (с показом картинок) Цель: развитие разговорной речи, обогащение словаря ребенка словами, обозначающими действия предметов на тему о космосе, космонавтах (что нужно для полета в космос). (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Сюжетно-ролевая игра «Поездка в кукольный театр». Цель: познакомить детей с устройством театрального здания; обратить внимание на неординарность архитектуры и красивый фасад; обогащать словарь детей. (Ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)	Сюжетно-ролевая игра «Я буду космическим доктором» Цель: ознакомление детей с деятельностью врачей, готовящих космонавтов к полету в космос; закрепление названий медицинских инструментов. (Физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)	Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» Цель: продолжать развивать у детей интерес к сюжетно-ролевым играм; развивать связную диалогическую и монологическую форму речи; активизировать словарь по темам «Парикмахерская» «Большая стирка». (Ознакомление с окружающим миром)	Сюжетно-ролевая игра «Строим космический корабль» Цель: уточнить представления о космических летательных аппаратах; развитие конструктивных навыков. Дидактическая игра «Едет, летит, плывет» Цель: различать виды транспорта, группировать их. (Физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Развивать связную речь с помощью д/игр: «Почемучка», «Сравни и расскажи» (Коммуникативная, игровая деятельность) Кабыкен.А Джаманбаева С	«Дидактическая игра «Продолжи счет»Цель:закрепить умение слушать товарища и уметь быстро продолжить счет в пределах пяти (познавательная, игровая деятельности;)	Развивать быстроту движений и ловкость: «Быстро возьми», «Передал – садись», «Падающая палка» (Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности) Ыдырыс .Ж Мурат.И	Совершенствовать представления о цветах спектра: «Цветной волчок», «Праздничный салют» (Коммуникативная, игровая деятельность) УрневаМ Джамалов.Ж	Побуждать принимать участие в играх на развитие мышления: «Найди ошибки», «На что похоже?», «Звезды на небе». (Коммуникативная, игровая деятельность) Матрос.Д Смагулов.И

		Зеедорф.Т Мирабдулла.А			
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему «Почему солнце светит ярче». Игра «Наведем порядок в шкафчиках». (Физические навыки)				
Серуен / Прогулка	Самостоятельная игровая деятельность детей на участке, игры по выбору. Наблюдение за изменениями в живой природе. Свободная игровая деятельность. Подвижная игра «Сороконожка» Цель: развивать координацию, чувство партнера. (Ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)				
	Подвижная игра «Цепочки»Цель: активизировать физическую активность; закреплять умение мыслить логически	Подвижная игра «Краски» Цель: активизировать физическую активность; закреплять умение мыслить логически	Игра малой подвижности «Скажи наоборот» Цель: активизировать физическую активность; закреплять умение мыслить логически	Подвижная игра «Раз, два, три – беги» Цель: активизировать физическую активность; закреплять умение мыслить логически	Игра малой подвижности «Кто ушел?» Цель: активизировать физическую активность; закреплять умение мыслить логически
Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	Беседа с родителями о достижениях детей на занятиях.	Беседы с родителями по режиму дня в саду ребенка.	Вечер вопросов-ответов.	Беседы с родителями по вопросам здоровья.	Объединение усилий педагогов и родителей по воспитанию культуры общения детей

Тексерді – Сахнова Н.А.