

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
 Білім беру ұйымы / Организации образования ГККП «Ясли- сад «Алтын бесік»  
 Топ / Группа Логопедическая группа «Балапан»  
 Балалардың жасы/ Возраст детей 3-4лет  
 Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена 03.04-07.04.23г

| Күн тәртібінің үлгісі/<br>Примерный режим дня                                                                                                                                                                                                                     | Дүйсенбі /<br>Понедельник<br>03.04.23                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Сейсенбі /<br>Вторник<br>04.04.23г                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Сәрсенбі /<br>Среда<br>05.04.23г                                                                                                                                                         | Бейсенбі /<br>Четверг<br>06.04.23г                                                                                                                                                                                                                                                                        | Жұма /<br>Пятница<br>07.04.23г                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау /<br>Прием детей                                                                                                                                                                                                                               | Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.<br>Игра «Давайте порадуемся солнцу и птицам»<br>Цель: создать радостное настроение, эмоциональную отзывчивость и уважительное отношение к друг другу.<br>Слушание весенней песни «Весна». (Музыка, развитие речи) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                              |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации                                                                                                                                                                                           | Беседа с родителями капризных детей о соблюдении домашнего режима                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                              |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/<br>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | Красивая птичка.<br>Д/И «Птицы»<br>Цель: Ознакомить воспитанников с технологией создания изображения перелётных птиц с применением нетрадиционной техникой рисования. (Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности )<br>Беседа «Расскажи нам                                                                                                                            | О/Д Пересказ рассказа Л.Толстого «Хотела галка пить»<br>Д/И «Четвертый лишний» (птицы)<br>Цель: Закрепить умение детей определять жанр произведения. Учить передавать смысл рассказа близко к тексту . Расширять представление о галке . (Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности )<br>О/Д: «Беседа о диких | Д/ игра : «Прилёт птиц весной»<br>Д/И «Голоса птиц»<br>Цель: ознакомление детей с характерными признаками весны и перелётными птицами. (Аппликация– творческая, коммуникативная, игровая | О/Д: Соотнесение числа и количества предметов. Далеко – близко<br>Д/И «Соотношение числа и количества предметов»<br>Цель: соотнесение количества предметов с цифрой. Ориентировка в пространстве. Развитие внимания.. (Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;)<br>Д/игра: «Игрушечный | О/Д: Чудеса из пластилина. «Лебеди»<br>Цель: Закреплять умения детей работать пластилином на горизонтальной поверхности, использовать его свойства при скатывании, расплющивании. (Лепка– творческая, коммуникативная, игровая деятельности) |

|                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                        | о себе»<br>Цель: развитие речи, умение составлять рассказ из трех и более предложений. (Имя и фамилия, сколько лет, где и с кем живешь, любимое занятие, имя друга). (Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности)<br>Свободная игра | животных» (творческая игра)<br>Цель: совершенствовать диалогическую речь; продолжать расширять представления о диких животных, их внешнем виде, среде обитания, передвижении, питании, приспособлении к условиям жизни. (Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности) | деятельности)<br>Свободная игра                                                                                                                 | город»<br>Цель: развивать фантазию, интерес к конструированию из различных материалов. (Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;) | Свободная игра                                                                                                                                            |
| <b>Таңертенгі жаттығу/ Утренняя гимнастика</b>                                                         | Таңғы жаттығулар кешені № / Комплекс упражнений №15 (двигательная активность, игровая деятельность)                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                           |
| <b>Таңғы ас/Завтрак</b>                                                                                | Художественная литература, Физическая культура – коммуникативная, самообслуживание<br>Развивать культурно гигиенические навыки детей.<br>А у нас есть ложки<br>Волшебные немножко.<br>Вот — тарелка, вот — еда.<br>Не осталось и следа.        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                           |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/<br/>Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</b> | Дидактическая игра "Собери цветок"<br>Цель: развивать у детей внимательность, настойчивость, усидчивость, закрепить названия весенних цветов ( <i>ландыш, одуванчик, тюльпан,</i>                                                              | Д/И «Собери фигуру»<br>Цель: учить вести предметов, образующих какую либо фигуру. (Основы математики - игровая,                                                                                                                                                                                    | Игра "Узнайте животного по описанию"<br>Цель: совершенствовать знания детей о домашних животных; учить находить картинки по описанию; развивать | Дидактическая игра "Где живут витамины"<br>Цель: учить детей отбирать только те картинки, на которых нарисованы полезные для                                      | Д/игра «Конструирование из палочек»<br>Цель: развитие логического умение детей.(Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;) |

|                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                |                                                                                                                       |                                                                                                                       |                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
|                                                                                                                  | <i>нарцисс, подснежник).</i><br>(Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;)                                                                                                                                                                                                                                               | коммуникативная деятельность;) | внимательность, память, мышление.<br>(Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности ) | здоровья пища; развивать внимательность, память, мышление.<br>(Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности) |                            |
| <b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .</b> | Физическая культура по плану инструктора физической культуры.                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Музыка (По плану педагога)     | Физическая культура по плану инструктора физической культуры. Казахский язык(По плану педагога)                       | Физическая культура по плану инструктора физической культуры.                                                         | Музыка (По плану педагога) |
| <b>2-ші таңғы ас /2-ой завтрак</b>                                                                               | Художественная литература, Физическая культура – коммуникативная, самообслуживание<br>Развивать культурно гигиенические навыки детей. «Мы за столом садимся кушать, никого не будем слушать. Будем молча мы жевать, никого не отвлекать»                                                                                                                 |                                |                                                                                                                       |                                                                                                                       |                            |
| <b>Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке</b>                                                                 | Развитие речи, Физическая культура - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание<br>Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)                                              |                                |                                                                                                                       |                                                                                                                       |                            |
| <b>Серуен /Прогулка</b>                                                                                          | Карточка №9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Карточка №13                   | Карточка №15                                                                                                          | Карточка №18                                                                                                          | Карточка №20               |
| <b>Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки</b>                                                                  | Развитие речи ,Физическая культура - коммуникативная деятельность, самообслуживание<br>Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику<br>Культурно-гигиенические навыки:<br>Утром, вечером и днем,<br>Перед каждою едою,<br>После сна и перед сном.<br>Руки мой перед едой,<br>Грязные руки грозят бедой. |                                |                                                                                                                       |                                                                                                                       |                            |
| <b>Түскі ас/Обед</b>                                                                                             | Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание Развитие культурно-                                                                                                                                                                                                                                                         |                                |                                                                                                                       |                                                                                                                       |                            |

|                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                 |                                                                                          |                                                                                                                       |                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                          | <p>гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. Обучение традициям</p> <p>На моей тарелочке<br/>         Рыженькая белочка,<br/>         Чтоб она была видна,<br/>         Все съедаю я до дна.</p>                                                |                                                                                                 |                                                                                          |                                                                                                                       |                                                                                                               |
| <b>Күндізгі ұйқы/ Дневной сон</b>                                                                                                                        | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.<br>Засыпание под классическую музыку                                                                                                                                                                                                                                            | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.<br>Засыпание под аудио -сказку      | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.<br>Чтение детской литературы | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.<br>Релаксация: «Глазки закрываются, сказка начинается...» | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.<br>Укладывание спать под музыку колыбельных песен |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>                                                         | <p>Физическая культура - физическая активность, самообслуживание</p> <p>Комплекс №15</p>                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                 |                                                                                          |                                                                                                                       |                                                                                                               |
| <b>Бесін ас/ Полдник</b>                                                                                                                                 | <p>Развитие речи, физическая культура – коммуникативная, самообслуживание</p> <p>Развивать культурно гигиенические навыки детей.</p> <p>Вот и полдник подошел,<br/>         Сели дети все за стол.<br/>         Чтобы не было беды,<br/>         Вспомним правила еды:<br/>         Наши ноги не стучат<br/>         Наши язычки молчат</p> |                                                                                                 |                                                                                          |                                                                                                                       |                                                                                                               |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная</b> | Сюжетно-ролевая игра «Больница»<br>Цель: вызвать у детей интерес к профессиям врача,                                                                                                                                                                                                                                                        | Сюжетно-ролевая игра «Библиотека»<br>Цель: обучение детей реализовывать и развивать сюжет игры; | Сюжетно-ролевая игра «Космическое приключение»<br>Цель:                                  | Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская»<br>Цель: развивать у детей интерес к сюжетно-ролевым играм, а также             | Творческая деятельность по выбору детей: рисование, лепка,. (Рисование, лепка)                                |

|                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)</b></p> | <p>медсестры; воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения; формировать у детей умение принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия. (Физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)</p> | <p>создание интереса к работе в библиотеке; знакомство с правилами пользования книгой; пробуждение у детей интереса и любви к книгам; воспитание бережного к ним отношения; знакомство с книгами казахстанских авторов. (Физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)</p> | <p>формировать умения применять свои знания на практике; создать между детьми дружескую атмосферу; развить у них ответственность, интерес. Просмотр книг и картин на тему «Неизведанная вселенная. Космос». (Физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)</p> | <p>связную диалогическую и монологическую форму речи; активизировать словарь по темам «Парикмахерская» «Большая стирка». (Ознакомление с окружающим миром) Игры на развитие памяти «Запоминай» Цель: развитие умения детей по памяти показывать движения в той же последовательности. (Художественная литература, развитие речи)</p> | <p>Трудовая деятельность: полив комнатных растений<br/>Цель: расширить знания детей о потребностях растений в свете и влаге; закреплять, как по листьям узнавать влаголюбивые и засухоустойчивые, светолюбивые и теневыносливые растения. (Физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)</p> |
| <p><b>Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми</b></p>                                                      | <p>Д/игра «Кто внимательный? »<br/>Цель: развивать умение различать заданные звуки (Коммуникативная , игровая деятельность)<br/>Вильм Э Джаманбаева С</p>                                                                                                                | <p>Игр.упр. «Украсим полоску флажками»<br/>Цель: закреплять умение рисовать предметы прямоугольной формы, упр. в аккуратном закрашивании (Конструирование -, познавательная, игровая деятельности;)<br/>Зеедорф.Т<br/>Мирабдулла.А</p>                                             | <p>Д/И «Загадай, мы отгадаем»<br/>Цель: учить описывать предмет по признакам. (Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности)<br/>Казаков.А<br/>Мурат.И</p>                                                                                                    | <p>Д/игра «Где звенит?»<br/>Цель: учить ориентироваться в пространстве. (Коммуникативная, игровая деятельность)<br/>Муранец.К<br/>Джамалов.Ж</p>                                                                                                                                                                                     | <p>Д/игра Д/и «Отгадай фигуру» - развитие логики, мышления (Коммуникативная, игровая деятельность)<br/>Матрос.Д<br/>Смагулов.И</p>                                                                                                                                                                   |

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                       |                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                               | Кабдешев.Ж                                                                                                                                                 |                                                                                                                                       |                                                                                                                                            |
| <b>Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке</b>  | <p>Развитие речи , физическая культура- коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание</p> <p>Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p> <p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему «Почему тает снег».</p> <p>Игра «Наведем порядок в шкафчиках». (Физические навыки)</p> |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                       |                                                                                                                                            |
| <b>Серуен / Прогулка</b>                         | <p>Под/ игра: Поезд</p> <p>Цель: формировать умение ходить и бегать друг за другом небольшими группами, сначала держась друг за друга, затем не держась; приучать начинать движение и останавливаться по сигналу.</p>                                                                                                                                                                                                                                       | <p>Под/ игра: Пузырь</p> <p>Цель: научить детей образовывать круг, меняя его размер в зависимости от игровых действий; формировать умение согласовывать действия с произносимыми словами.</p> | <p>Под/ игра: Самолеты</p> <p>Цель: формировать умение двигаться в разных направлениях не наталкиваясь друг на друга; приучать действовать по сигналу.</p> | <p>Под/ игра: Где звенит колокольчик?</p> <p>Цель: развивать глазомер, слуховую ориентацию, умение ориентироваться в пространстве</p> | <p>Под/ игра: Цветные автомобили</p> <p>Цель: закреплять знание цвета, совершенствовать ориентировку в пространстве, развивать реакцию</p> |
| <b>Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой</b> | Беседа с родителями о достижениях детей на занятиях.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Беседы с родителями по режиму дня в саду ребенка.                                                                                                                                             | Вечер вопросов-ответов.                                                                                                                                    | Беседы с родителями по вопросам здоровья.                                                                                             | Беседы с родителями о воспитании, развитии и его достижениях;                                                                              |

Тексерді

 - Сахнова Н.А.