Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: МКҚК «Алтын бесік» бөбекжайы

Топ: Мектепалды даярлық «Ақ бұлақ» тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 02-05.05.23

Күнтәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі 02.05.2023	Сәрсенбі 03.05.2023	Бейсенбі 04.05.2023	Жұма 05.05.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		№12«Сәлем, сәлем, туған жер» Ертеңгілік жаттығу «Кім көп сөз ойлайды?» ойыны «Өз үйіңді тап» ойыны	№13«Біз өсеміз» Ертеңгілік жаттығу Табиғат бұрышында еңбек: балыққа жем беру, гүлдерді күту. Ойын: «Сиқырлы қалта» «Қайда не өседі?» ойыны	**№14Дид. ойын** «Не өзгерді». **Мақсаты:** заттардың кеңістік орналасуын сөздермен белгілеуге үйрету.	**№15Дид. Ойын** «Кім шақырған?» мақсаты: ес пен зейінді дамыту, достарын дауыстарынан тануға жаттықтыру.
Таңертенгі жаттығу	**Таңғы жаттығу кешені №14**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Аумин десең маған, Алтыннан-жағаң, Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін, Тілеуің қабыл, Мұратың асыл болсын, Аумин **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ұйымдастырылған іс-әрекеттіңөтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. **Шаттық шеңбер** Арайлап таң атты! Алтын сәуле таратты! Қайырлы таң. Достарым! Қайырлы таң, апайлар! Жылуыма жылу қос, Міне менің жылуым				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша		Дене шынықтыру Маманның	Музыка Маманның жоспары	Дене шынықтыру Маманның	Дене шынықтыру Маманның жоспары бойынша (шығармашылық дағдыларын дамыту)

ұйымдастырылған іс-әрекет		жоспары бойынша (Коммуникативтік дағдыны дамыту) **Д/ ойын:** «Ертегі желісімен» **Мақсаты:** Балалар ертегі туралы біліп, оны ертегі желісімен айтып беруі. **«Көп және біреу» Ойынның мақсаты**: Көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру. (Танымдық дағдыларды дамыту) «Ғажайып кілемше » **Мақсаты:** Түрлі сызықтар мен ою-өрнектердің жалғасын есте сақтау (шығармашылық дағдыларын дамыту)	бойынша (Әлеуметтік дағдыларын дамыту) **Д\ойын:** «Менің Отаным» **Мақсаты:** «Отан» туралы түсінік беру.Отанға деген сүйіспеншіліктерін арттыру. **«Көліктер»** **Мақсаты:**Балаларды әр түрлі көліктермен таныстыру,әр қайсының қалай қызмет атқаратынын үйрету (Коммуникативтік дағдыны дамыту) «Тәулік бөліктері » **Ойынның мақсаты:** тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру. (Танымдық дағдыларды дамыту) «Кемпірқосақ» **Мақсаты:** Түстерді ажырата білуге үйрету.. Бейнені түсіне қарай таңдап алу іскерліктерін дамыту. (шығармашылық	жоспары бойынша (Коммуникативтік дағдыны дамыту) **Д/ ойын:** «Кімде не бар?» **Мақсаты:** Балаларға заттарды сипаттай білуге үйрету. **«Дене мүшелерін ата»** **Мақсаты:** Балабарға дене мүшелері туралы түсіндіру атқаратын қызметіне қарай ажыратуға үйрету. (Коммуникативтік дағдыны дамыту) ***«Үлкен-кіші»*** ***Мақсаты:*** *Үлкен-кіші ұғымдарды білуге үйрету, әрі қарай дамыту, ойлау , есте сақтау қабілеттерін арттыру. Қол моторикасын, логикалық ойлау қабілетін дамыту* (Танымдық дағдыларды дамыту) «Түсі бойынша жина » **Мақсаты:** түстерді ажырата білуге, оларды	**Д\ойын:** «Кім не біледі?» **Мақсаты:** Педагогтың өойылған сұрақтарына тез әрі жылдам жауап беруге үйрету. **«Нан дастарханға қалай келеді?»** **Мақсаты:**Бидайды қалай өсіру және одан нанды қалай жасау жөніндегі балалардың білімдерін толықтырып жүйелеу. Диқаншылардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. Сөздік қорын толықтыру:майдалау,себу,диқаншы,комбайын , элеватор, (Коммуникативтік дағдыны дамыту **«Көлеңкесін тап »** **Мақсаты:** Геометриялық пішіндер туралы түсініктерін қалыптастыру**.** (Танымдық дағдыларды дамыту)

			дағдыларын дамыту)	таңддап алу, бөлшектерден тұтасты құрастыру іскерліктерін дамыту шығармашылық дағдыларын дамыту)	
Серуенге дайындық	**Киіну:** Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен		**№14кешен** **Қайың ағашын бақылау** **Мақсаты***:* - Күзгі қайың ағашын бақылауды жалғастыру; Қайың ағашының басқа ағаштардан айырмашылығы мен ұқсастығын табуға үйрету Гүлзарлардағы солған гүлдер дәнін жинау **Қимылды ойын:** «Допты ұста» **Мақсаты:** қағып алуға және келесіге беруге үйрету.	**№15кешен** **Өрмекшіні бақылау** **Мақсаты***:*— өрмекшінің өмірі мен сыртқы бейнесінің ерекшеліктері туралы білімдерін молайтуды жалғастыру; айнала қоршаған ортаға қызығушылықтарын арттыру. «Бархат» гүлдерін аударып, ыдысқы орналастыру **Қимылды ойын:** Үнсіз өт» **Мақсаты:** Жәй, нық, денені түзу ұстап жүруге жаттықтыру.	**№16кешен** **Күн — жылу мен жарық көзі** **Мақсаты**: күннің жарық және жылу көзі екені туралы түсініктерін қалыптастыру; ойлау, талқылау, дәлелдеу дағдыларын дамыту; — табиғатқа деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу. Алаңды тазалауға кішкентайларға көмектесу. **Қимылды ойын:** «Өрт сөндірушілер жаттығуда» **Мақсаты:** қабырғаға өрмелеуге жаттықтыру.	**№17 кешен** **Аула тазалаушы еңбегін бақылау** **Мақсаты***:* — күз мезгіліндегі аула тазалаушы еңбегі туралы білімдерін молайту, — аула тазалаушыға қажетті құрал-жабдықтармен танысу Аула тазалаушыға көмектесу **Қимылды ойын:** «Қармақ» **Мақсаты:** ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу*:*
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, тазалыққа баулу.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Әсем әуен қосу **(Музыка)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары		Ұйқы ашар жаттығу №11картатека	Ұйқы ашар жаттығу №12картатека	Ұйқы ашар жаттығу №13картатека	Ұйқы ашар жаттығу №14 картатека
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу.				
Балалардың дербес		Балаларға ұннан	Көктем бейнесін	Жануарлардың	Ағаштар мен гүлдерге геометриалық

әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау жән тағы басқа әрекеттер)		тұзды қамыр жасауды үйрету. Әр балаға әр түрлі түсті бояу қосып, қамырдың түсін өзгертіп қамыр жасату. Жасалған қамырдан нан, бауырсақ, торт т.б балалардың қалауы бойынша мүсіндер жасату. **(мүсіндеу)**	салу, ағаштарды жасау, күзгі жапырақтардан жапсыру арқылы композиция жасау. **(жаспыру)**	күзгі тіршілігіне қандай жағдайлар жасау керектігі туралы әңгімелесу. **(қоршаған ортамен танысу)** Құмнан қоралар жасау. **(құрастыру)** Ойындар ойнату.	пәшәндерді қолданумен жол табу Роботтар арқылы кеңістікті бағдарлау. **(математика негіздері)**
Балалармен жеке жұмыс (Баланың жеке даму картасы)		Д/о №1 «Ыдыстардың шыны аяқтарын тауға көмектес»	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен таныстыру Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Қолғап» Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәндеуге үйрету. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Анаң мен әкеңнің есімдерін ата», « Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б.				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, тазалыққа баулу.				
Балалардың үйге қайтуы		Табиғи материалдарды жинауға көмектесу.	Сурет салу, кітап қарауды ұсыну.	Құстарға үйшік жасауды ұсыну	Балалармен апта бойы жасаған жұмыстардан алған әсерлерін сұрау.

Тексерген әдіскер: Байгазина А.М.

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: МКҚК «Алтын бесік» бөбекжайы

Топ: Мектепалды даярлық «Ақ бұлақ» тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 08-12.05.2023 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 08.05.2023	Сейсенбі 09.05.2023	Сәрсенбі 10.05.2023	Бейсенбі 11.05.2023	Жұма 12.05.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			**Д\ ойын.** №15 «Кім, не біледі?» **Мақсаты:** Балаларға күз туралы, күздің ерекшеліктерімен таныстыру.	**С/р ойын.** № 3«Біз үй саламыз». **Мақсаты:**Балаларды ұжымдық қарым-қатынасқа үйрету.	**Д\ ойын.** №16 «Жас табиғат зертеушісі» **Мақсаты:** Балалар суреттерге қарап, жыл мезгіліне байланысты әңгіме құрастырады.
Таңертенгі жаттығу	**Таңғы жаттығу кешені №2**				
Таңғы ас	Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету.Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру.Тамақты тауысып жеуге үйрету. Ас ішер алдында Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа нәрсені Байқамаймыз көрмейміз. Аумин **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет			Музыка Маманның жоспары бойынша Қоршаған ортамен танысу **Д\ойын:** «Қандай мамандық иесі?» **Мақсаты:** Мамандық иесі және оның атқаратын қызметтері туралы түсінік беру.	Сөйлеуді дамыту **Д/ ойын:** «Бір сөзбен ата» **Мақсаты:** Балаларға жалпылама зат атауларын айта білуге үйрету. (Коммуникативтік дағдыларын дамыту) **«Бұл қай кезде**	Дене шынықтыру Музыка Маманның жоспары бойынша **Д\ойын:** «Жеміс бағында» **Мақсаты:** Балаларға жемістер туралы және олардың пайдасы туралы

			(Әлеуметтік дағдыларын дамыту) **«Нан дастарханға қалай келеді?»** **Мақсаты:**Бидайды қалай өсіру және одан нанды қалай жасау жөніндегі балалардың білімдерін толықтырып жүйелеу. Диқаншылардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.Сөздік қорын толықтыру:майдалау,себу,диқаншы,комбайын,элеватор,диірмен. (Коммуникативтік дағдыларын дамыту) **«Табиғат құбылыстарын ажыратып,олардың қасиеттерін ата»** **Мақсаты:** Пішініне қарап, қар мен жаңбырды ажырата білу, табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту /қатты, жұмсақ, ериді, буға айналады. (Танымдық дағдыларын дамыту) ***Түрлі- түсті қарындаш*** ***Мақсаты****: Балалардың түстерді ажырата білуге үйрету. Дүние танымын кеңейту* (шығармашылық дағдыны дамыту)	**киеді?»** **Мақсаты:**әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндату арқылы сөздік қорларын молайтып,ауыз екі сөйлеуге баулу. (Әлеуметтік дағдыларын дамыту) **«Мекеніне апар» ойыны** **Мақсаты:** Үй жануарларын дала жануарларыннан ажырата білуге үйрету. Үй жануарлары мен дала жануарларының қайда тіршілік ететінін білуге үйрету. Балалардың ойлау қабылетін дамыту. (Коммуникативтік) **«Кімге қандай көлік керек?»** **Мақсаты:** Балалардың тіл байлығын дамыту. Мамандыққа лайықты заттарды және оның аттарын білуді үйрету. (Танымдық дағдыларын дамыту) ***Аспапты иесімен тап*** ***Мақсаты****: Есту қабілетін дамытып,аспаптарды ажыратуға үйрету* (шығармашылық дағдыны дамыту)	түсінік беру. (шығармашылық дағдыны дамыту) Менің Қазастаным» Мақсаты: Балаларға Қазақстан Республикасының рәміздерін туралы түсіндіру. Туған жерге, Отанға деген сүйгспеншілігін арттыру. (Әлеуметтік дағдыларын дамыту) «**Мамандықтың бәрі жақсы»** **Мақсаты:**Балалардың әр түрлі мамандықпен таныстыру,еңбекті құрметтеуге дағдыландыру,өз еліне пайдалы бола білуге тәрбиелеу. (Коммуникативтік дағдыларын дамыту) **«Тұрмыстық заттар»** **Мақсаты:** Балаларға тұрмыстық заттарды атқаратын қызметіне қарай ажырата бңдуге үйрету**.** (Танымдық дағдыларын дамыту)
Серуенге	**Киіну:** Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				

дайындық					
Серуен			**№7 кешен**	**№8 кешен**	**№9 кешен**.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, тазалыққа баулу.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Әсем әуен қосу **(Музыка)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары			Ұйқы ашар жаттығу №7 картатека	Ұйқы ашар жаттығу №8 картатека	Ұйқы ашар жаттығу №9 картатека
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау жән тағы басқа әрекеттер)			**Дидактикалық ойын:** «Не өзгерді?» **Мақсаты:** Көру арқылы ойлау қабілетін арттыру	«Саяхатшы ойыншық» **Мақсаты:**Пішіндер туралы білімдерін кеңейту.	Дидактикалық ойын «Атын атап бер» **Мақсаты:** түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Балалармен жеке жұмыс (Баланың жеке даму картасы)			Кітапқа қарап сурет мазмұны бойынша әңгіме айтуын жетілдіру. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** Көктем мезгілі туралы қалауы бойынша сурет салғызу, мүсін жасату немесе қағаздан қиып жапсыруына ерік беру. **(Шығармашылық, бейнелеу іс-әрекеті)** Өз өзіңе көмектес бастамасымен топтағы тазалық жұмыстарын орындату. **(еңбек іс-әрекеті)**	Балаларға қалауы бойынша орталықтарға бөлініп жұмыс жасауын ұйымдастыру. Серуен кезіндегі бақылаудан кейін - алған әсерлерін суретте бейнелеу; қылқаламмен қағазға басып салу тәсілдерін қолдануға; қағаздың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратуға үйрету. **(бейнелеу іс-әрекеті)**	«Көктемнің белгілері» тақырыбында композиция жасату. **(Шығармашылық, танымдық іс-әрекет)**
Серуенге дайындық	Балалардың өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға баулу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Анаң мен әкеңнің есімдерін ата», « Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б.				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, тазалыққа баулу.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Балалардың үйге қайтуы			Балаларға көбірек таппақ жаттатқызуларын айту.	Баланың жасаған кітабын таныстыру	Сүйікті кейіпкерін сомдап ойнауын ұсыну

Тексерген әдіскер: Байгазина А.М.

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: МКҚК «Алтын бесік» бөбекжайы

Топ: Мектепалды даярлық «Ақ бұлақ» тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 15-19.05.2023

Күнтәртібі	Дүйсенбі 15.05.2023	Сейсенбі 16.05.2023	Сәрсенбі 17.05.2023	Бейсенбі 18.05.2023	Жұма 19.05.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	№1 Дидактикалық ойын «Ретімен қой» **Мақсаты:** Балалардың ақыл - ой қабілеттерін дамыту.Реттік санау және реттік санды атап «Қайсы?»,«Нешінші?» деген сұрақтарға жауап беру дағдысын дамыту (Коммуникативтік дағдыларын дамыту)	№2 **Дидактикалық ойын «Жыл мезгілдері»** **Мақсаты:** Балаларды ң ойынға қызығушылықтарын арттыру. Жыл мезгілдерін атау,ажыратуға үйрету. (Коммуникативтік дағдыларын дамыту)	№3 **Дидактикалық ойын «Бұл кім? Бұл не?»** **Мақсаты:** Балалардың сөздік қорларын дамыту. Балалардың зейіндерін дамыту.Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. (Коммуникативтік дағдыларын дамыту)	№4 **Дидактикалық ойын «Домалайды, домаламайды»** **Мақсаты:** Балалардың ақыл ой қабілеттерін дамыту. Заттардың пішінін анықтау. (Коммуникативтік дағдыларын дамыту)	№5 **Дидактикалық ойын «Сөзді аяқта»** **Мақсаты:** Балалардың сөздік қорларын дамыту. Мамандық иелерінің еңбегі және мамандық түрлерін ажырату. (Коммуникативтік дағдыларын дамыту)
Таңертенгі жаттығу	**Таңғы жаттығу кешені №16**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Аумин десең маған, Алтыннан-жағаң, Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін, Тілеуің қабыл, Мұратың асыл болсын, Аумин (Коммуникативтік дағдыларын дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ұйымдастырылған іс-әрекеттіңөтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. **Шаттық шеңбер** Арайлап таң атты! Алтын сәуле таратты! Қайырлы таң. Достарым! Қайырлы таң, апайлар! Жылуыма жылу қос, Міне менің жылуым				
Білім беру	(Коммуникативтік	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Музыка

ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	дағдыны дамыту) **Д/ойын:** «Сөз айт,тез айт» **Мақсаты:**Балаларға А дыбысы туралы түсінік беру.А дыбысынан келетін сөздерді жылдам айтқызу. Шапшаңдыққа тәрбиелеу. **«Отбасы»** **Мақсаты:** Отбасы мүшелерін білу, олардың отбасында атқаратын қызметін үйрету. Үлкенді сыйлауға, кішіге қамқор болуға тәрбиелеу. Бауырмалдыққа, мейірбандыққа баулу. (Коммуникативтік дағдыны дамыту) « Көгалдағы әдемі гүлдер гүл ашты» **Мақсаты:** Түстерді ажырата білуге үйрету , түс бойынша таңдап алу іскерлігін қалыптастыру. (шығармашылық дағдыларын дамыту)	Маманның жоспары бойынша (Коммуникативтік дағдыны дамыту) **Д/ ойын:** «Ертегі желісімен» **Мақсаты:** Балалар ертегі туралы біліп, оны ертегі желісімен айтып беруі. **«Көп және біреу»** **Ойынның мақсаты**: Көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру. (Танымдық дағдыларды дамыту) «Ғажайып кілемше » **Мақсаты:** Түрлі сызықтар мен ою-өрнектердің жалғасын есте сақтау (шығармашылық дағдыларын дамыту)	Маманның жоспары бойынша (Әлеуметтік дағдыларын дамыту) **Д\ойын:** «Менің Отаным» **Мақсаты:** «Отан» туралы түсінік беру.Отанға деген сүйіспеншіліктерін арттыру. **«Көліктер»** **Мақсаты:**Балаларды әр түрлі көліктермен таныстыру,әр қайсының қалай қызмет атқаратынын үйрету (Коммуникативтік дағдыны дамыту) «Тәулік бөліктері » **Ойынның мақсаты:** тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру. (Танымдық дағдыларды дамыту) «Кемпірқосақ» **Мақсаты:** Түстерді ажырата білуге үйрету.. Бейнені түсіне қарай таңдап алу іскерліктерін дамыту. (шығармашылық дағдыларын дамыту)	Маманның жоспары бойынша (Коммуникативтік дағдыны дамыту) **Д/ ойын:** «Кімде не бар?» **Мақсаты:** Балаларға заттарды сипаттай білуге үйрету. **«Дене мүшелерін ата»** **Мақсаты:** Балабарға дене мүшелері туралы түсіндіру атқаратын қызметіне қарай ажыратуға үйрету. (Коммуникативтік дағдыны дамыту) ***«Үлкен-кіші»*** ***Мақсаты:*** *Үлкен- кіші ұғымдарды білуге үйрету, әрі қарай дамыту, ойлау , есте сақтау қабілеттерін арттыру. Қол моторикасын, логикалық ойлау қабілетін дамыту* (Танымдық дағдыларды дамыту) «Түсі бойынша жина » **Мақсаты:** түстерді ажырата білуге, оларды таңддап алу, бөлшектерден тұтасты құрастыру іскерліктерін дамыту шығармашылық дағдыларын дамыту)	Маманның жоспары бойынша Дене шынықтыру Маманның жоспары бойынша (шығармашылық дағдыларын дамыту) **Д\ойын:** «Кім не біледі?» **Мақсаты:** Педагогтың өойылған сұрақтарына тез әрі жылдам жауап беруге үйрету. **«Нан дастарханға қалай келеді?»** **Мақсаты:**Бидайды қалай өсіру және одан нанды қалай жасау жөніндегі балалардың білімдерін толықтырып жүйелеу. Диқаншылардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. Сөздік қорын толықтыру:майдалау,себу,диқаншы,комбайын, элеватор, (Коммуникативтік дағдыны дамыту **«Көлеңкесін тап »** **Мақсаты:** Геометриялық пішіндер туралы түсініктерін қалыптастыру. (Танымдық дағдыларды дамыту)
Серуенге дайындық	**Киіну:** Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	№15	№16	№17	№18	№19
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, тазалыққа баулу.				

Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Әсем әуен қосу **(Музыка)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығу №10картатека	Ұйқы ашар жаттығу №11картатека	Ұйқы ашар жаттығу №12картатека	Ұйқы ашар жаттығу №13картатека	Ұйқы ашар жаттығу №14 картатека
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау жән тағы басқа әрекеттер)	Жапырақтардан, гүлдерден дестелер жасап, аналарына сыйлауға дайындау. Кітаптар қарау, балалардың еркін іс әрекеті (Коммуникативтік, шығармашылық дағдыны дамыту)	Балаларға ұннан тұзды қамыр жасауды үйрету. Әр балаға әр түрлі түсті бояу қосып, қамырдың түсін өзгертіп қамыр жасату. Жасалған қамырдан нан, бауырсақ, торт т.б балалардың қалауы бойынша мүсіндер жасату. (шығармашылық дағдыны дамыту)	Күз бейнесін салу, ағаштарды жасау, күзгі жапырақтардан жапсыру арқылы композиция жасау. (шығармашылық дағдыны дамыту)	Жануарлардың күзгі тіршілігіне қандай жағдайлар жасау керектігі туралы әңгімелесу. (Әлеуметтік дағдыларын дамыту) Құмнан қоралар жасау. (танымдық дағдыны дамыту) Ойындар ойнату.	Ағаштар мен гүлдерге геометриалық пәшәндерді қолданумен жол табу Роботтар арқылы кеңістікті бағдарлау. (танымдық дағдыны дамыту)
Балалармен жеке жұмыс (Баланың жеке даму картасы)	Кітаптарды қарату, туыстық байланыстарды түсіну (өз жұрты, атасы мен әжесі, жақын туыстары, нағашы жұрты), өзінің жеті атасын білуді жетілдіру. Жеті ата Қазақ халқының ерекшелігі екенін түсіндіру. **((Қарым-қатынас танымдық іс-әрекет)**	Ең жақсы сөз Ең жақсы сөз – Ана, Ең жақсы сөз – Бала. Өсіп жатса бала, Ана оған пана. Аман болсын Ана, Аман болсын Бала. *Н.Жанаев* Тақпақты жаттату. Бір біріне айтып беруін үйрету. **(Қарым-қатынас және танымдық іс-әрекет)**	«Көктемгі бақша» тақырыбында ұжымдық жұмыс жасату **(Шығармашылық іс-әрекет)** Кітаптарды қарату. Тақпақ жаттату. Еркін сахналау әрекетіне жағдай жасау **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)**	Көктемгі бақша бейнесі бар пазлдарды жинату, логикалық ойын тапсырмаларын робототехника арқылы орындату **(Танымдық, зерттеу іс әрекет)** Еркін шығармашылықпен айналысуына мүмкіндік беру.	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп туда бейнеленген күн мен құстың мүсінін жасату. Туды қағаздан қиып жапсыруды ұйымдастыру. **(Шығармашылық іс-әрекет**)
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Анаң мен әкеңнің есімдерін ата», « Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б.				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, тазалыққа баулу.				
Балалардың үйге қайтуы	Қыс табиғат туралы баласымен әңгіме жүргізуді ұсыну	Табиғи материалдарды жинауға	Сурет салу, кітап қарауды ұсыну.	Құстарға үйшік жасауды ұсыну	Балалармен апта бойы жасаған жұмыстардан алған әсерлерін сұрау.

		көмектесу.			

Тексерген әдіскер: Байгазина А.М.

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: МКҚК «Алтын бесік» бөбекжайы

Топ: Мектепалды даярлық «Ақ бұлақ» тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 22 – 26.05.2023

Күн тәртібі	Дүйсенбі 22.05.2023	Сейсенбі 23.05.2023	Сәрсенбі 24.05.2023	Бейсенбі 25.05.2023	Жұма 26.05.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Саусақ ойыны** «Саусақтарым дем алып»	**Құрылыс ойындары**: «Балабақша» құрастырып ойнау, тату ойнауға үйрету.	**«Менің балабақшам»** Фото сурет құрастыру. Фото суретте бейнеленген гүлдерді және балабақша маңында өсіп тұрған гүлдерді табу.	**Саусақ ойыны** «Бала, бала, балақан»	**Үстел-үсті ойыны**– пазл: «Менің балабақшам» Балалармен балабақша туралы әңгімелесу.
Таңертенгі жаттығу	**Таңғы жаттығу кешені №4**				
Таңғы ас	Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету.Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру.Тамақты тауысып жеуге үйрету. Ас ішер алдында Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа нәрсені Байқамаймыз көрмейміз. Аумин **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Маманның жоспары бойынша **Д/ойын:** «Менің дыбысы?» **Мақсаты:**Жануарлар туралы түсінік беру.Олардың қалай дыбысталатыны туралы біледі. (Танымдық дағдыларын дамыту)	Дене шынықтыру Маманның жоспары бойынша **Д/ ойын:** «Жеміс терейік» **Мақсаты:** Балалар жемістер мен көкөністерді ажыратып, бөлек аттарын атай білуі. (Коммуникативтік дағдыларын дамыту) **«Ұлттық тағамдар»**	Музыка Маманның жоспары бойынша **Д\ойын:** «Қайсысы неден жасалған?» **Мақсаты:** Заттардың неден жасалғаны туралы түсінік беру және оны не үшін пайдаланатыны туралы айту. (Әлеуметтік дағдыларын дамыту)	(Коммуникативтік дағдыларын дамыту) **Д/ ойын:** «Жасырынған ойыншықты тап» **Мақсаты:** Балаларға ойыншықтар туралы түсінік беру.Олардың неден және не үшін керек екені туралы айту **«Жақсы жаман»** **Мақсаты:** Балаларға жақсы мен жаман қасиеттерді	Музыка Маманның жоспары бойынша Дене шынықтыру Маманның жоспары бойынша (шығармашылық дағдыны дамыту) **Д\ойын:** «Көлеңкесін тап» **Мақсаты:** Балаларға жемістер туралы және

	«Үй жануарлары мен жабай жануарларды ата» **Мақсаты:** Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін бекіту. Тез ойлау қабілетін, зейінің тәрбиелеу, белсенділігін артыру (Әлеуметтік дағдыларын дамыту) **«Бір сөзбен ата»** **Мақсаты:** Балалардың ойлау қабілетін, сөздік қорын молайту (Коммуникативтік дағдыларын дамыту) ***Шыршаны безендір*** ***Мақсаты:*** *Жіппен ойын балалардың дүние танымын шығармашылық қабілетін дамыту* (шығармашылық дағдыны дамыту)	**Мақсаты:** Ұлттық тағамдарды пайдалана отырып, балаларға құндылықтарды және тағамдарға деген сүйіспеншілігін арттыру (Әлеуметтік дағдыларын дамыту) **«Санап қой санды»** **Мақсаты:** Балаларға 1-ден 5-ке дейінгі сандарды ретімен санауды үйрету. (Таным) **Аққаланың ілгегін тақ** **Мақсаты:** Түстерді ажыратуға үйрету. Сасақ қол моторикасын дамыту (шығармашылық)	**«Тірі және өлі табиғат»** **Мақсаты:** Балаларға қоршаған ортаға тірі және өлі табиғат туралы түсінік беру. Олардың бір-бірімен байланысы жайлы мағлұмат беру, танымдық әрекетін шыңдау. (Коммуникативтік) **«Жыл мезгілдері»** **Мақсаты:** Балаларға жыл мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру. Әр мезгілді ажыратуға үйрету, сөздік қорын молайту. (Танымдық дағдыларын дамыту) **«Қандай түс шығады»** **Мақсаты:** Балаларды түстер жүйесімен *таныстыру.* (шығармашылық дағдыны дамыту)	үйрету және ажырата білуге үйрету. (Әлеуметтік дағдыларын дамыту **«Менің балабақшам!»** **Мақсаты:** Балабақшаға деген балалардың сүйіспеншілігін арттыру. Балалардың ойлау қабілетін, сөздік қорын молайту (Коммуникативтік дағдыларын дамыту) «Апта күндері» **Ойынның мақсаты:** Апта күндерін атап, есте сақтай білуге үйрету. (Танымдық дағдыларын дамыту)	олардың пайдасы туралы түсінік беру. (Әлеуметтік дағдыларын дамыту) **«Төлдерін тап»** **Мақсаты:** Үй жануарын ажырата білуге үйрету. (Коммуникативтік) **«Көлеңкесін тап »** **Мақсаты:** Геометриялық пішіндер туралы түсініктерін қалыптастыру**.** (Танымдық дағдыларын дамыту)
Серуенге дайындық	**Киіну:** Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге **Мақсаты:** Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. дағдыландыру.				
Серуен	**№15кешен**	**№16 кешен**	**№17 кешен**	**№18 кешен**	**№19 кешен**
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, тазалыққа баулу.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Әсем әуен қосу **(Музыка)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығу №15картатека	Ұйқы ашар жаттығу №16картатека	Ұйқы ашар жаттығу №17картатека	Ұйқы ашар жаттығу №18картатека	Ұйқы ашар жаттығу №19 картатека
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті	**Дамыту ойын:«**Мен кіммін?» **Мақсаты:**	**Дид. ойын: «**Айтуға болатын туралы затты ата..»	**Дид. Ойын:** «Көлеңкесін тап» **Шарты:**Үлестірмелі	**Дид./ойын:** «Аңдарды балаларымен қос» **Шарты:** Үлестірмелі	**Дид/ ойыны:** «Не жоқ?» **Шарты:** ойыншықтарды қатар-қатар қойып,

ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау жән тағы басқа әрекеттер)	шығармашылық қабілеттерін дамыту. Балалардың қызығушылықтары бойынша ойындар – балалардың қалауларын белгілеу.	**Мақсаты:** ойлау қабілеттерін дамыту. Балалардың қызығушылықтары бойынша ойындар – балалардың қалауларын белгілеу.	материалда берілген адамның және қоянның бейнесімен көлеңкесін сызық арқылы қосады.	материалда берілген суреттен қоян мен аюды олардың балаларымен сәйкестендіреді.	балалардың назарын ойыншықтарға аударады. Осыдан кейін балалар көздерін жұмып отырады. Осы кезде педагог ойыншықтардың біреуін алып қояды. Балалар көздерін ашып, қай ойыншықтың жоқ екенін табады.
Балалармен жеке жұмыс (Баланың жеке даму картасы)					
Серуенге дайындық	Балалардың өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға баулу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Анаң мен әкеңнің есімдерін ата», « Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б.				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, тазалыққа баулу.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Балалардың үйге қайтуы	Отбасылық сурет беріп жіберуін сұрау.	Отбасылық саяхаттар туралы естелік фотолар бар болса беріп жіберуін сұрау	Отбасындағы баланың рөлі туралы сұрау.	Ашық есік күніне шақыру Іс шарадан алған әсерлерін сұрау	Ашық есік күніне шақыру Іс шарадан алған әсерлерін сұрау

Тексерген әдіскер: Байгазина А.М.

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: МКҚК «Алтын бесік» бөбекжайы

Топ: Мектепалды даярлық «Ақ бұлақ» тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 29 -31.05.2023

Күн тәртібі	Дүйсенбі 29.05.2023	Сейсенбі 30.05.2023	Сәрсенбі 31.05.2023	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата-аналармен жұмыс:** «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	№1 Таңертеңгілік шеңбе **Құрылыс ойындары**: «Балабақша» құрастырып ойнау, тату ойнауға үйрету.	№2 Ойын: «Өз орнынды тап» **Мақсаты**:Байқағыштарын, жан- жақты бақылауын қалыптастыру.	№3Д/о «Не өзгерді?» **Мақсаты:** Балалардың жан - жақты дамуына ықпал ету, сөздік қорын дамыту		
Таңертенгі жаттығу	**Таңғы жаттығу кешені №1**				
Таңғы ас	Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету.Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру.Тамақты тауысып жеуге үйрету. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз. **(Мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Маманның жоспары бойынша **Д/ойын:** «Сөз айт,тез айт» **Мақсаты:**Балаларға А дыбысы туралы түсінік беру.А дыбысынан келетін сөздерді жылдам айтқызу. Шапшаңдыққа	Дене шынықтыру Маманның жоспары бойынша **Д/ ойын:** «Ертегі желісімен» **Мақсаты:** Балалар ертегі туралы біліп, оны ертегі желісімен айтып беруі. (Коммуникативтік дағдыны дамыту)	Музыка Маманның жоспары бойынша **Д\ойын:** «Менің Отаным» **Мақсаты:** «Отан» туралы түсінік беру.Отанға деген сүйіспеншіліктерін арттыру. (Әлеуметтік дағдыны дамыту) **«Көліктер»** **Мақсаты:**Балаларды әр		

	тәрбиелеу. (Коммуникативтік дағдыны дамыту) **«Отбасы»** **Мақсаты:** Отбасы мүшелерін білу, олардың отбасында атқаратын қызметін үйрету. Үлкенді сыйлауға, кішіге қамқор болуға тәрбиелеу. Бауырмалдыққа, мейірбандыққа баулу. (Коммуникативтік дағдыны дамыту) « Көгалдағы әдемі гүлдер гүл ашты» **Мақсаты:** Түстерді ажырата білуге үйрету , түс бойынша таңдап алу іскерлігін қалыптастыру. (шығармашылық дағдыны дамыту)	**«Көп және біреу» Ойынның мақсаты**: Көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру. (Таным) «Ғажайып кілемше » **Мақсаты:** Түрлі сызықтар мен ою-өрнектердің жалғасын есте сақтау (шығармашылық дағдыны дамыту)	түрлі көліктермен таныстыру,әр қайсының қалай қызмет атқаратынын үйрету (Коммуникативтік дағдыны дамыту) «Тәулік бөліктері » **Ойынның мақсаты:** тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру. (Танымдық дағдыны дамыту) «Кемпірқосақ» **Мақсаты:** Түстерді ажырата білуге үйрету.. Бейнені түсіне қарай таңдап алу іскерліктерін дамыту. (шығармашылық дағдыны дамыту)		
Серуенге дайындық	**Киіну:** Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	**№20кешен**	**№1кешен**	**№2 кешен**		
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, тазалыққа баулу.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Әсем әуен қосу **(Музыка)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығу №20картатека	Ұйқы ашар жаттығу №1картатека	Ұйқы ашар жаттығу №2картатека		
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу.				
Балалардың дербес	**Сюжетті-рөлдік**	Д.О. **«Жоғалған әріп»**	Аз қимылды ойын:		

әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау жән тағы басқа әрекеттер)	**ойын:** «Асхана» Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	«**Көңілді жауапқұмар»,** «Жанды сағат» Үстел үсті ойыны: **Гүлді құрастыр. «Бұл қай құс» (құрастыру)**	**«Ортасына тез жет».** Табиғат бұрышында: Гүл жапырақтарын сүрту, топырағын қопсыту.		
Балалармен жеке жұмыс (Баланың жеке даму картасы)					
Серуенге дайындық	Балалардың өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға баулу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Анаң мен әкеңнің есімдерін ата», « Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б.				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, тазалыққа баулу.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Балалардың үйге қайтуы	Күзгі табиғат туралы баласымен әңгіме жүргізуді ұсыну	Күз мезгілінің ерекшеліктері туралы баласымен сөйлесу.	Балабақшаға уақытында келіп, уақытында алып кетуін айту.		

Тексерген әдіскер: Байгазина А.М.