

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: МКҚК «Алтын бесік» бөбекжайы

Топ: Мектепалды даярлық «Ақ бұлақ» тобы

Балалардың жасы: 5 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі : 01-02 қыркүйек айы, 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі 01.09.2022	Жұма 02.09.2022
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітап тарқарау және тағы басқа әрекеттер)/				Дид. ойын №1 «Не өзгерді». Мақсаты: заттардың кеңістік орналасуын сөздермен белгілеуге үйрету.	Дид. Ойын №2 «Кім шақырған?» мақсаты: ес пен зейінді дамыту, достарын дауыстарынан тануға жаттықтыру.
Таңертенгі жаттығу	Таңғы жаттығу кешені №1				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз. (Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Шаттық шеңбер Арайлап таң атты! Алтын сәуле таратты! Қайырлы таң. Достарым! Қайырлы таң,				

	апайлар! Жылуыма жылу қос, Міне менің жылуым				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет				Қазақ тілі	Дене шынықтыру Маманның жоспары бойынша
2-ші танғы ас					
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен				№1 кешен Тастарды бақылау Мақсаты: Тастардың өлі табиғат мүшесі екендігі жайлы түсініктерін молайту, олардың әртүрлілігі мен пайдасы туралы білім беру. Еңбек Ауладағы тастарды жинау және олардан композиция құрау. Мақсаты: Бірігіп жұмыс істеуге үйрету; Шығармашылық қиялын дамыту. Қ/О «Ұшты-ұшты». Мақсаты: Тәрбиешіні мұқият тыңдауға үйрету; Жаттығу ойындары Қозғалысты дамыту. Мақсаты: допты нысанаға лақтыруға жаттықтыру	№2 кешен Жапырақтардың түсуін бақылау Мақсаты: — табиғаттың мезгілге байланысты құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту; — бақылағандарын сөйлеу тілінде қолдану қабылеттерін қалыптастыру. Еңбек Аландағы жапырақтарды жинауға аула сыпырушыға көмектесу Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге, мақсатқа жетуге баулу. Қ/О: «Түлкі мен қояндар». Мақсаты: жануарлар мінез-құлқын ажырата білу Жаттығу ойындары: Қозғалысты дамыту.

					Мақсаты: аяқ қозғалыстарын түрлендіре жаттығу жасау.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, тазалыққа баулу.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Күндізгі ұйқы				Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Әсем әуен қосу (Музыка)	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/				Ұйқы ашар жаттығу №1 картатека	Ұйқы ашар жаттығу №2 картатека
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеуәрекеті, кітап тарқарау және тағы басқа әрекеттер)/				Дид./ойын: «Кім айқайлайды?» Мақсаты: балалардың жануарлардың дыбысын тани білу білімін дамыту; жануарларға күтім жасауға тілегін тәрбиелеу.	Дид./ойын: «Менің артынан қайтала» - жаңылтпашты тез және анық айту.
Балалармен жеке жұмыс				Жеке баламен жұмыс: Суретпен жұмыс жасауға үйрету. Өз ойларын ашық айтуға үйрету. Алан, Айжан Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Жеке баламен жұмыс: Ұсақ қол моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық	Балалардың өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға баулу.				
Серуен				№ 1	№ 2
Балалардың үйге қайтуы				Ата-аналармен баланың балабақша	Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау

				бейімделуі жайында сұхбат.	жөнінде кеңес беру.
--	--	--	--	-------------------------------	---------------------

Тексерген әдіскер: Байгазина А.М.



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: **МКҚК «Алтын бесік» бөбекжайы**

Топ: Мектепалды даярлық «Ақ бұлақ» тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 05-09 қыркүйек айы, 2022-2023 оқу жылы оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 05.09.2022	Сейсенбі 06.09.2022	Сәрсенбі 07.09.2022	Бейсенбі 08.09.2022	Жұма 09.09.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітап тарқарау және тағы басқа әрекеттер)/	№3 «Біз біргеміз» Ертеңгілік жаттығу Дастархан мәзірін дайындау. Ойын: «Белсенділік жаттығулары» «Ойыншықты тап» ойыны.	№4 «Сәлем, сәлем, туған жер» Ертеңгілік жаттығу «Кім көп сөз ойлайды?» ойыны «Өз үйінді тап» ойыны	№5 «Біз өсеміз» Ертеңгілік жаттығу Табиғат бұрышында еңбек: балыққа жем беру, гүлдерді күту. Ойын: «Сықырлы қалта» «Қайда не өседі?» ойыны	№6 Дид. ойын «Не өзгерді». Мақсаты: заттардың кеңістік орналасуын сөздермен белгілеуге үйрету.	№7 Дид. Ойын «Кім шақырған?» мақсаты: ес пен зейінді дамыту, достарын дауыстарынан тануға жаттықтыру.
Таңертенгі жаттығу	Таңғы жаттығу кешені №2				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Аумин десең маған, Алтыннан-жағаң, Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін, Тілеуің қабыл, Мұратың асыл болсын,				
Ұйымдастыры лған іс- әрекетке дайындық/	Ұйымдастырылған іс- әрекеттің өтілу барысына қажет құралдарды,	Ұйымдастырылған іс- әрекеттің өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.	Ұйымдастырылған іс- әрекеттің өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.	Ұйымдастырылған іс- әрекеттің өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің өтілу барысына қажет құралдарды,

	көрнекіліктер дайындау.				көрнекіліктер дайындау.
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру Маманның жоспары бойынша</p> <p>Д/ойын:«Не қалай дауыстайды?» Мақсаты:Жануарлар туралы түсінік беру.Олардың қалай дыбысталатыны туралы біледі. (Танымдық дағдыларын дамыту) «Киіз үй бөліктерін ата» Мақсаты: Баланың жүрегіне ұлттық сана - сезімді ұялату, танымдық қабілетін және ұлттық өнер жайлы білімін кеңейту (Өлеуметтік дағдыларын дамыту) «Бұл не?» Ойынның мақсаты:Жемістер мен көкөністер туралы мағлұмат беру. Олардың айырмашылықтарын түсіндіру. Шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйретеді. (Коммуникативтік дағдыларын дамыту) «Ыдыстардың шыны аяқтарын табуға көмектес» Мақсаты: Алты түсті</p>	<p>Дене шынықтыру Маманның жоспары бойынша Д/ойын: «Ғажайып қоржын». Мақсаты:Балалар оқу құралдары мен ойыншықтарды ажыратып, бөлек аттарын атай білуі. (Коммуникативтік дағдыларын дамыту) «Біздің көңіл күйіміз» Мақсаты:Балаларды сурет бойынша бет әлпеті ым мен мимикаға байланысты көңілкүйді ажырата білуге үйрету. Көңіл-күйді бейнелейтін сөздерді дұрыс айтқызу. Оны өздері сала білу. Көрнекілік:әр түрлі мимика дағы балалардың суреттері (Өлеуметтік дағдыларын дамыту) «Үлкен-кіші» Мақсаты: Үлкен- кіші ұғымдарды білуге үйрету, әрі қарай дамыту, ойлау , есте сақтау қабілеттерін арттыру. Қол моторикасын, логикалық ойлау қабілетін дамыту (Танымдық дағдыларын дамыту) Ұлттық аспап Мақсаты: Аспаптар туралы түсініктерін қалыптастыру. (шығармашылық дағдыны</p>	<p>Музыка Маманның жоспары бойынша Қоршаған ортамен танысу Д/ойын: «Қандай мамандық иесі?» Мақсаты: Мамандық иесі және оның атқаратын қызметтері туралы түсінік беру. (Өлеуметтік дағдыларын дамыту) «Нан дастарханға қалай келеді?» Мақсаты:Бидайды қалай өсіру және одан нанды қалай жасау жөніндегі балалардың білімдерін толықтырып жүйелеу. Диқаншылардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.Сөздік қорын толықтыру:майдалау,себу,диқаншы,комбайн,элеватор,диірмен. (Коммуникативтік дағдыларын дамыту) «Табиғат құбылыстарын ажыратып,олардың қасиеттерін ата» Мақсаты: Пішініне қарап, қар мен жаңбырды ажырата білу, табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту /қатты, жұмсақ, ериді, бұға айналады. (Танымдық дағдыларын дамыту) Түрлі- түсті қарындаш Мақсаты: Балалардың түстерді ажырата білуге үйрету. Дүние танымын кеңейту (шығармашылық дағдыны дамыту)</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Д/ ойын: «Бір сөзбен ата» Мақсаты:Балаларға жалпылама зат атауларын айта білуге үйрету. (Коммуникативтік дағдыларын дамыту) «Бұл қай кезде киінеді?» Мақсаты:әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндату арқылы сөздік қорларын молайтып,ауыз екі сөйлеуге баулу. (Өлеуметтік дағдыларын дамыту) «Мекеніне апар» ойыны Мақсаты: Үй жануарларын дала жануарларынан ажырата білуге үйрету. Үй жануарлары мен дала жануарларының қайда тіршілік ететінін білуге үйрету. Балалардың ойлау қабілетін дамыту. (Коммуникативтік) «Кімге қандай көлік керек?» Мақсаты: Балалардың тіл байлығын дамыту. Мамандыққа лайықты заттарды және оның аттарын білуді үйрету. (Танымдық дағдыларын дамыту) Аспапты иесімен тап Мақсаты: Есту қабілетін</p>	<p>Дене шынықтыру Музыка Маманның жоспары бойынша Д/ойын: «Жеміс бағында» Мақсаты: Балаларға жемістер туралы және олардың пайдасы туралы түсінік беру. (шығармашылық дағдыны дамыту) Менің Қазастаным» Мақсаты: Балаларға Қазақстан Республикасының рәміздерін туралы түсіндіру. Туған жерге, Отанға деген сүйіспеншілігі н арттыру. (Өлеуметтік дағдыларын дамыту) «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты:Балаларды әр түрлі мамандықпен таныстыру,еңбекті құрметтеуге дағдыландыру,өз еліне пайдалы бола білуге тәрбиелеу. (Коммуникативтік дағдыларын дамыту) «Тұрмыстық заттар» Мақсаты:</p>

	меңгертуді үйретуге жаттықтыру. (шығармашылық дағдыны дамыту)	дамыту)		дамытып, аспаптарды ажыратуға үйрету (шығармашылық дағдыны дамыту)	Балаларға тұрмыстық заттарды атқаратын қызметіне қарай ажырата білуге үйрету. (Танымдық дағдыларын дамыту)
2-ші танғы ас					
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	№3кешен Жыл мезгілдерінің өзгеруін бақылау Мақсаты: Жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерін қалыптастыру ; әр мезгілдің өз ерекшеліктері туралы түсініктерін тиянақтау. Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау. Қимылды ойын «Бәйге».	№4кешен Қайың ағашын бақылау Мақсаты: - Күзгі қайың ағашын бақылауды жалғастыру; Қайың ағашының басқа ағаштардан айырмашылығы мен ұқсастығын табуға үйрету Гүлзарлардағы солған гүлдер дәнін жинау Қимылды ойын: «Допты ұста» Мақсаты: қағып алуға және келесіге беруге үйрету.	№5кешен Өрмекшіні бақылау Мақсаты: — өрмекшінің өмірі мен сыртқы бейнесінің ерекшеліктері туралы білімдерін молайтуды жалғастыру; айнала қоршаған ортаға қызығушылықтарын арттыру. «Бархат» гүлдерін аударып, ыдысқы орналастыру Қимылды ойын: Үнсіз өт» Мақсаты: Жәй, нық, денені түзу ұстап жүруге жаттықтыру.	№6кешен Күн — жылу мен жарық көзі Мақсаты: күннің жарық және жылу көзі екені туралы түсініктерін қалыптастыру; ойлау, талқылау, дәлелдеу дағдыларын дамыту; — табиғатқа деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу. Аланды тазалауға кішкентайларға көмектесу. Қимылды ойын: «Өрт сөндірушілер жаттығуда» Мақсаты: қабырғаға өрмелеуге жаттықтыру.	№7 кешен Аула тазалаушы еңбегін бақылау Мақсаты: — күз мезгіліндегі аула тазалаушы еңбегі туралы білімдерін молайту, — аула тазалаушыға қажетті құрал-жабдықтармен танысу Аула тазалаушыға көмектесу Қимылды ойын: «Қармақ» Мақсаты: ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу:
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, тазалыққа баулу.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				

Күндізгі ұйқы					
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/	Ұйқы ашар жаттығу №3 картатека	Ұйқы ашар жаттығу №4 картатека	Ұйқы ашар жаттығу №5 картатека	Ұйқы ашар жаттығу №6 картатека	Ұйқы ашар жаттығу №7 картатека
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітап тарқарау және тағы басқа әрекеттер)/	Үстел үсті театры «Менің балабақшам» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Ойын – жаттығу: «Қуыршықты жуындыр»; Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	«Түстес ыдысқа сал» дидактикалық ойын: Мақсаты: түрлі-түсті тастарды теріп алып, түстес ыдысқа салу арқылы саусақ қимылын жетілдіру, бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындауға үйрету	«Мені қайтала» д дидактикалық ойын Мақсаты: ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру.	Моншақты тізіміз» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту.
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Жұлдызға қаламды дұрыс қолдануға үйрету. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Жеке баламен жұмыс: Зейнурге түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті	Жеке баламен жұмыс: Инжудің құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Жеке баламен жұмыс: Алияға қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс – әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Жеке баламен жұмыс: Аманға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Серуенге дайындық	Балалардың өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға баулу.				
Серуен	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналарды кітаптар бойынша жүргізілетін жұмыс	Үйде кітап оқып беруге кеңес беру	Сүйікті кітабын алдырту	Баланың жасаған кітабын таныстыру	Сүйікті кейіпкерін сомдап ойнауын ұсыну

	жоспарымен таныстыру				
--	-------------------------	--	--	--	--

Тексерген әдіскер: Байгазина А.М.



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: МКҚК «Алтын бесік» бөбекжайы

Топ: Мектепалды даярлық «Ақ бұлақ» тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 12-16 қыркүйек айы, 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 12.09.2022	Сейсенбі 13.09.2022	Сәрсенбі 14.09.2022	Бейсенбі 15.09.2022	Жұма 16.09.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітап тарқарау және тағы басқа әрекеттер)/	Айналамдағы дыбыстар. Дыбыс Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Сауат ашу негіздері Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет	Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру.	«Әдемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Тіл ұстарту жаттығулары Қазақ тілі	Үстел –үсті ойыны: «Менің балабақшам» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Таңертенгі жаттығу	Таңғы жаттығу кешені №3				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып,				

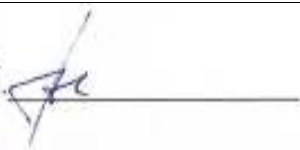
	<p>асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.</p> <p>Аумин десең маған, Алтыннан-жаған, Күмістен таған Оң жағыңнан кетпесін, Тілеуің қабыл, Мұратың асыл болсын, Аумин (сөйлеуді дамыту)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Маманның жоспары бойынша</p> <p>Д/ойын: «Ненің дыбысы?» Мақсаты: Жануарлар туралы түсінік беру. Олардың қалай дыбысталатыны туралы біледі. (Танымдық дағдыларын дамыту)</p> <p>«Үй жануарлары мен жабай жануарларды ата» Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін бекіту. Тез ойлау қабілетін, зейінің тәрбиелеу,</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Маманның жоспары бойынша (Коммуникативтік дағдыны дамыту) Д/ ойын: «Жеміс терейік» Мақсаты: Балалар жемістер мен көкөністерді ажыратып, бөлек аттарын атай білуі.</p> <p>«Ұлттық тағамдар» Мақсаты: Ұлттық тағамдарды пайдалана отырып, балаларға құндылықтарды және тағамдарға деген сүйіспеншілігін арттыру (Әлеуметтік дағдыларын дамыту)</p> <p>«Санап қой санды» Мақсаты: Балаларға 1-ден 5-ке дейінгі сандарды ретімен санауды үйрету. (Танымдық дағдыларын дамыту)</p> <p>Аққаланың ілгегін тақ</p>	<p>Музыка</p> <p>Маманның жоспары бойынша Д/ойын: «Қайсысы неден жасалған?» Мақсаты: Заттардың неден жасалғаны туралы түсінік беру және оны не үшін пайдаланатыны туралы айту. (Әлеуметтік дағдыларын дамыту)</p> <p>«Тірі және өлі табиғат» Мақсаты: Балаларға қоршаған ортаға тірі және өлі табиғат туралы түсінік беру. Олардың бір-бірімен байланысы жайлы мағлұмат беру, танымдық әрекетін шыңдау. (Коммуникативтік дағдыны дамыту) «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру. Әр мезгілді ажыратуға үйрету, сөздік қорын молайту. (Танымдық дағдыларын дамыту) «Қандай түс шығады» Мақсаты: Балаларды түстер жүйесімен таныстыру.</p>	<p>(Коммуникативтік дағдыны дамыту) Д/ ойын: «Жасырынған ойыншықты тап» Мақсаты: Балаларға ойыншықтар туралы түсінік беру. Олардың неден және не үшін керек екені туралы айту</p> <p>«Жақсы жаман» Мақсаты: Балаларға жақсы мен жаман қасиеттерді үйрету және ажырата білуге үйрету. (Әлеуметтік дағдыларын дамыту)</p> <p>«Менің балабақшам!»</p>	<p>Музыка</p> <p>Маманның жоспары бойынша</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Маманның жоспары бойынша (шығармашылық дағдыны дамыту) Д/ойын: «Көлеңкесін тап» Мақсаты: Балаларға жемістер туралы және олардың пайдасы туралы түсінік беру. (Әлеуметтік дағдыларын дамыту)</p> <p>«Төлдерін тап» Мақсаты: Үй жануарын ажырата білуге үйрету. (Коммуникативтік дағдыны дамыту)</p> <p>«Көлеңкесін тап» Мақсаты: Геометриялық</p>

	<p>белсенділігін артыру (Әлеуметтік дағдыларын дамыту)</p> <p>«Бір сөзбен ата» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін, сөздік қорын молайту (Коммуникативтік) Шыршаны безендір Мақсаты: Жіппен ойын балалардың дүние танымын шығармашылық қабілетін дамыту (шығармашылық дағдыны дамыту)</p>	<p>Мақсаты: Түстерді ажыратуға үйрету. Сасақ қол моторикасын дамыту (шығармашылық дағдыны дамыту)</p>	<p>(шығармашылық дағдыны дамыту)</p>	<p>Мақсаты: Балабақшаға деген балалардың сүйіспеншілігін арттыру. Балалардың ойлау қабілетін, сөздік қорын молайту (Коммуникативтік дағдыны дамыту) «Апта күндері»</p> <p>Ойынның мақсаты: Апта күндерін атап, есте сақтай білуге үйрету. (Танымдық дағдыларын дамыту)</p>	<p>пішіндер туралы түсініктерін қалыптастыру. (Танымдық дағдыларын дамыту)</p>
2-ші танғы ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	<p>№8 Арнайы көліктерді бақылау Мақсаты: Арнайы көліктер туралы білімдерін кеңейту; Сөздік қорларын молайту. -Тәрбиешімен бірге сынған, құлаған құрғақ бұтақтарды жинау Қимылды ойын: «Аюлар мен аралар»</p>	<p>№9 Гүл егілген клумбаны бақылау Мақсаты: өсімдіктердің күзгі тіршілігі туралы білімдерін тиянақтау; кейбір өсімдіктердің дәндерін шашып, қурап үлгергеніне көңіл бөлу; Күзде гүл ашатын гүлдермен (астра, настурция) таныстыру -Гүлдер дәнін жинап алу. Қимылды ойын: «Мені ата». Мақсаты: ымдау және қимыл арқылы жанурлар бейнесін</p>	<p>№10 Ағаштарды бақылау Мақсаты: — күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру; — қайың мен терек ағашын діндері мен жапырақтарына қарап айыра білуге үйрету; — ағаш бөліктері туралы білімдерін тиянақтау (діңі, бұтағы, тамыры); туған жердің табиғатын аялауға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Қасқыр қақпан» Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке баулу.</p>	<p>№11 Күз көрністерін бақылау Мақсаты: Күз туралы білімдерін молайту, күз көрністерін бақылауды жалғастыру. Ойын алаңын тазалау Мақсаты: Еңбек тапсырмаларын орындауды үйрету;</p>	<p>№12 Тастарды бақылау Мақсаты: Тастардың өлі табиғат мүшесі екендігі жайлы түсініктерін молайту, олардың әртүрлілігі мен пайдасы туралы білім беру. Еңбек Ауладағы тастарды жинау және олардан композиция құрау. Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты». Мақсаты:</p>

	Мақсаты: гимнастикалық қабырғамен аяқты алмастыра отырып өрмелеу; — допты лақтыруға және қағып алуға жаттықтыру.	жасау қабылеттерін дамыту. «Қояндар мен түлкі». Мақсаты: тез жүкіру дағдыларын дамыту		Ұжыммен жұмыс істеуге баулу. Қимылды ойын: «Ормандағы соқпақтар». Мақсаты: жағдайға байланысты қозғалыстарды түрлендіру.	Тәрбиешіні мұқият тыңдауға үйрету; :
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, тазалыққа баулу.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Әсем әуен қосу (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/	Ұйқы ашар жаттығу №8картатека	Ұйқы ашар жаттығу №9картатека	Ұйқы ашар жаттығу №10картатека	Ұйқы ашар жаттығу №11картатека	Ұйқы ашар жаттығу №12 картатека
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеуәрекеті, кітап тарқарау және тағы басқа әрекеттер)/	«Саңырауқұлақтар» Мақсаты: Балаларға саңырауқұлақ туралы түсінік беру. Саңырауқұлақты мүсіндеуге үйрету. Саусақ моторикасын дамыту. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс –әрекеті,танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Суреттік боямалар «Кім,қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты:Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: «Қоржынды сәңдейміз»	Жеке баламен жұмыс: «Отбасының күзгі еңбегі» Мақсаты: Отбасымен бірге күзгі еңбекке баулу.	Жеке баламен жұмыс: Інжудіңқұрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Құрастыру	Жеке баламен жұмыс: Аланға қаламды дұрыс ұстауға	Жеке баламен жұмыс: «Автобус» Мақсаты: Автобус туралы білімдерін одан

	<p>Мақсаты: Қазақтың үй бұйымы – қоржынмен таныстыру, қоржын туралы білімдерін одан әрі жетілдіру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті Айсана, Рамина</p>	<p>Суреттер бойынша әңгімелеу. Сөздік қорларын дамыту.</p> <p>Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті Минара, Сардар</p>	<p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті Әлихан, Нұрәлі</p>	<p>үйрету.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс – әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p>	<p>әрі жетілдіру.</p> <p>Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті Айлин, Айтуған</p>
Серуенге дайындық	Балалардың өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға баулу.				
Серуен	№ 8	№ 9	№ 10	№ 11	№ 12
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың сүйікті ойыншығы туралы әңгімелесу	Ата анасының қандай ойыншықпен ойнағанын баласына айтып беруін сұрау.	Баласының жасап жатқан ойыншығына көмектесуін сұрау.	Ата анасымен ұлттық ойындарды ойнауын ұйымдастыру	Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.

Тексерген әдіскер: Байгазина А.М.



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: МКҚК «Алтын бесік» бөбекжайы

Топ: Мектепалды даярлық «Ақ бұлақ» тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 19-23 қыркүйек айы, 2022-2023 оқу жылы

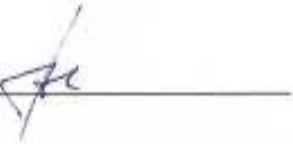
Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 19.09.2022	Сейсенбі 20.09.2022	Сәрсенбі 21.09.2022	Бейсенбі 22.09.2022	Жұма 23.09.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітап тарқарау және тағы басқа әрекеттер)/	Домино Балалардың өзінің үйреніп, өзін дамытуына мүмкіндіктер беру.	Саусақтар ойыны №2 «Жаңғақтар»	Дид. Ойын№8 «Не өзгерді». Мақсаты: заттардың кеңістік орналасуын сөздермен белгілеуге үйрету.	Дид. Ойын№9 «Кім шақырған?» мақсаты: ес пен зейінді дамыту, достарын дауыстарынан тануға жаттықтыру.	Үстел-үсті ойыны– пазл: «Менің балабақшам» Балалармен балабақша туралы әңгімелесу.
Таңертенгі жаттығу	Таңғы жаттығу кешені №5				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. , (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/	Ұйымдастырылған іс-әрекеттіңөтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау	Ұйымдастырылған іс-әрекеттіңөтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.	Ұйымдастырылған іс-әрекеттіңөтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.	Ұйымдастырылған іс-әрекеттіңөтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.	Ұйымдастырылған іс-әрекеттіңөтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Музыка Маманның жоспары бойынша Д/ойын: «Сөз айт, тез айт» Мақсаты: Балаларға А дыбысы туралы түсінік беру. А дыбысынан келетін сөздерді жылдам айтқызу. Шапшаңдыққа тәрбиелеу. (Коммуникативтік дағдыны дамыту)</p> <p>«Отбасы» Мақсаты: Отбасы мүшелерін білу, олардың отбасында атқаратын қызметін үйрету. Үлкенді сыйлауға, кішіге қамқор болуға тәрбиелеу. Бауырмалдыққа, мейірбандыққа баулу. (Коммуникативтік дағдыны дамыту)</p> <p>« Көгалдағы әдемі гүлдер гүл ашты» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге үйрету , түс бойынша таңдап алу іскерлігін қалыптастыру (шығармашылық дағдыны дамыту)</p>	<p>Дене шынықтыру Маманның жоспары бойынша (Коммуникативтік дағдыны дамыту) Д/ ойын: «Ертегі желісімен» Мақсаты: Балалар ертегі туралы біліп, оны ертегі желісімен айтып беруі. «Көп және біреу» Ойынның мақсаты: Көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру. (Таным) «Ғажайып кілемше » Мақсаты: Түрлі сызықтар мен ою-өрнектердің жалғасын есте сақтау (шығармашылық дағдыны дамыту)</p>	<p>Музыка Маманның жоспары бойынша (Әлеуметтік дағдыны дамыту) Дойын: «Менің Отаным» Мақсаты: «Отан» туралы түсінік беру. Отанға деген сүйіспеншіліктерін арттыру. «Көліктер» Мақсаты: Балаларды әр түрлі көліктермен таныстыру, әр қайсының қалай қызмет атқаратынын үйрету (Коммуникативтік) «Тәулік бөліктері » Ойынның мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру. (Таным) «Кемпірқосақ» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге үйрету.. Бейнені түсіне қарай таңдап алу іскерліктерін дамыту. (шығармашылық дағдыны дамыту)</p>	<p>Дене шынықтыру Маманның жоспары бойынша (Коммуникативтік дағдыны дамыту) Д/ ойын: «Кімде не бар?» Мақсаты: Балаларға заттарды сипаттай білуге үйрету. «Дене мүшелерін ата» Мақсаты: Балабарға дене мүшелері туралы түсіндіру атқаратын қызметіне қарай ажыратуға үйрету. (Коммуникативтік дағдыны дамыту) «Үлкен-кіші» Мақсаты: Үлкен- кіші ұғымдарды білуге үйрету, әрі қарай дамыту, ойлау , есте сақтау қабілеттерін арттыру. Қол моторикасын, логикалық ойлау қабілетін дамыту (Танымдық дағдыны дамыту) «Түсі бойынша жина » Мақсаты: түстерді ажырата білуге, оларды таңдап алу, бөлшектерден тұтасты құрастыру іскерліктерін дамыту (шығармашылық дағдыны дамыту)</p>	<p>Дене шынықтыру Маманның жоспары бойынша</p> <p>Дойын: «Кім не біледі?» Мақсаты: Педагогтың өойылған сұрақтарына тез әрі жылдам жауап беруге үйрету. (шығармашылық дағдыны дамыту)</p> <p>«Нан дастарханға қалай келеді?» Мақсаты: Бидайды қалай өсіру және одан нанды қалай жасау жөніндегі балалардың білімдерін толықтырып жүйелеу. Діқаншылардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. Сөздік қорын толықтыру: майдалау, себу, диқаншы, комбайн, элеватор, (Коммуникативтік дағдыны дамыту) «Көлеңкесін тап » Мақсаты: Геометриялық пішіндер туралы түсініктерін қалыптастыру. (Таным)</p>
---	---	--	---	--	--

2-ші танғы ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	<p>№13 кешен Ағаштарға бақылау. Мақсаты:күз мезгіліндегі ағаштарға бақылауды жалғастыру, күзде ағаштардың жапырақтары қалай сарғайатыны туралы айту. Еңбек: жапырақты белгілі орынға жинау. Мақсаты:күректерм ен жұмыс жасау білімін бекіту. Қойын:«Жанбырлар мен жел». Мақсаты:шеңбер бойымен жүруге үйрету, тәрбиешінің сигналы бойынша түрлі бағыттарда қозғалу.</p>	<p>№14 кешен Ауа райға бақылау. Мақсаты: —күз айының күннің көзі туралы ойларын кеңейту; —табиғаттың өлі объектілеріне қызығушылықты қалыптастыру. Қимылды ойын: «Бұрыш». Мақсаты: ойыншылар кезек-кезек бір-бірімен тездетіп орын ауыстырулары керек.</p>	<p>№15 кешен Балаларды өзбетінше шешініп-киінуге дағдыландыру. «Ауа райын бақылау». Мақсаты:балалардың табиғат құбылыстары жайлы түсініктерін жетілдіру. Қимылды ойын: «Бұрыш». Мақсаты: ойыншылар кезек-кезек бір-бірімен тездетіп орын ауыстырулары керек.</p>	<p>№16 кешен Үйеңкі ағашын бақылау Мақсаты: үйеңкі ағашының әртүрлілігі туралы білімдерін кеңейту (қызыл тал, қызыл шілік, боз тал, үйеңкі тал т.б.) Еңбек: Бұйымдар жасауға жапырақ жинау. Мақсаты:еңбек ету іскерліктері мен дағдыларын дамытуды жалғастыру Қимылды ойын«Аңшылар мен аңдар». Мақсаты:әртүрлі кедергілерден өтіп жүкіруге ептіліктерін дамыту. Жаттығу ойындарыСекіргіш жіппен секіру. Мақсаты:екі аяқпен бірдей секіруге жаттықтыру. Мақал-мәтел: Бір тал кессен, он тал ек.</p>	<p>№17 кешен Желді бақылау Мақсаты: желдің күшін анықтауды үйретуді жалғастыру; өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту. Еңбек Алаңды тазалау Мақсаты:бірлесе жұмыс істеуді жалғастыру, орындалған жұмыс нәтижесіне қуана білу. Қ/О: «Жел». Мақсаты:- табиғат байланысы туралы түсініктерін бекіту, тәрбиеші командасын мұқият тыңдауға үйрету Жаттығу ойындары: Доппен жаттығу Мақсаты: допты жоғары лақтыру, жерге соғу, екі қолмен қағып алуды жалғастыру.</p>
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, тазалыққа баулу.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Әсем әуен қосу (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан	Ұйқы ашар жаттығу №13картатека	Ұйқы ашар жаттығу №14картатека	Ұйқы ашар жаттығу №15картатека	Ұйқы ашар жаттығу	Ұйқы ашар жаттығу №17 картатека

ояту, сауықтыру шаралары/				№16 картатек а	
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітап тарқарау және тағы басқа әрекеттер)/	Жеке баламен жұмыс: Жұлдызға қаламды дұрыс қолдануға үйрету. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Жеке баламен жұмыс: Зейнурге түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті	Жеке баламен жұмыс: Инжудің құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Жеке баламен жұмыс: Айлинге қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Жеке баламен жұмыс: Әлиханға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: «Қоржынды сәңдейміз» Мақсаты: Қазақтың үй бұйымы – қоржынмен таныстыру, қоржын туралы білімдерін одан әрі жетілдіру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті Айсана, Рамина	Жеке баламен жұмыс: «Отбасының күзгі еңбегі» Мақсаты: Отбасымен бірге күзгі еңбекке баулу. Суреттер бойынша әңгімелеу. Сөздік қорларын дамыту. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті Минара, Сардар	Жеке баламен жұмыс: Инжудің құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті Әлихан, Нұрәлі	Жеке баламен жұмыс: Аланға қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Жеке баламен жұмыс: «Автобус» Мақсаты: Автобус туралы білімдерін одан әрі жетілдіру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті Айлин, Айтуған
Серуенге дайындық	Балалардың өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға баулу.				
Серуен	№ 13	№ 14	№ 15	№ 16	№ 17
Балалардың үйге қайтуы	Отбасылық сурет беріп жіберуін сұрау.	Отбасылық саяхаттар туралы естелік фотолар бар болса беріп жіберуін сұрау	Отбасындағы баланың рөлі туралы сұрау.	Ашық есік күніне шақыру Іс шарадан алған әсерлерін сұрау	Ашық есік күніне шақыру Іс шарадан алған әсерлерін сұрау

Тексерген әдіскер: Байгазина А.М.



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: МКҚК «Алтын бесік» бөбекжайы

Топ: Мектепалды даярлық «Ақ бұлақ» тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 26-30 қыркүйек айы, 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 26.09.2022	Сейсенбі 27.09.2022	Сәрсенбі 28.09.2022	Бейсенбі 29.09.2022	Жұма 30.09.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітап тарқарау және тағы басқа әрекеттер)/	Дид. Ойын№10: «Бір сөзбен ата» - заттарды топтастыру. Балалардың қызығушылықтары бойынша ойындар – балалардың қалауларын белгілеу. Ата-аналармен әңгіме: «Балаларға не оқып беру?»	Дамыту ойын№11: «Топ-хлоп». Мақсаты: Зейін мен есті дамыту. Балалардың қызығушылықтары бойынша ойындар – балалардың қалауларын белгілеу.	Дамыту ойын№12 : «Мен оның атауын білемін». Мақсаты: Зейін, ойлау мен есті дамыту. Балалардың қызығушылықтары бойынша ойындар – балалардың қалауларын белгілеу.	Дид. ойын№13 «Не өзгерді». Мақсаты: заттардың кеңістік орналасуын сөздермен белгілеуге үйрету.	Дид. Ойын№14 «Кім шақырған?» мақсаты: ес пен зейінді дамыту, достарын дауыстарынан тануға жаттықтыру.
Таңертенгі жаттығу	Таңғы жаттығу кешені №6				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз. (Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Маманның жоспары бойынша (Әлеуметтік дағдыны дамыту) Д/ойын: «Кім көп біледі?» Мақсаты: Балаларға А дыбысынан келетін сөздерді жылдам айтқызу. Шапшаңдыққа тәрбиелеу. «Өрнектерді құрастыр » Мақсаты: Балалардың геометриялық пішіндер мен түстер жайлы білімдерін бекіту, түсті тандай білуге үйрету	Дене шынықтыру Маманның жоспары бойынша (Коммуникативтік дағдыны дамыту) Д/ ойын: «Бір сөзбен ата» Мақсаты: Балалар зат атауларын айта білуге үйрету.	Музыка Маманның жоспары бойынша (Әлеуметтік дағдыны дамыту) Дойын: «Өлі және тірі табиғат» Мақсаты: Өлі және тіі табиғат туралы түсінік беру және оларға нелер жататыны туралы айту.	(Коммуникативтік) Д/ ойын: «Күз белгілері» Мақсаты: Балаларға күз мезгілі және белгілері туралы түсінік беру.	Дене шынықтыру Маманның жоспары бойынша Музыка Маманның жоспары бойынша (шығармашылық дағдыны дамыту) Дойын: «айдалы және зиянды заттар» Мақсаты: Балаларға саңырауқұлақтар туралы түсіннік беру.
2-ші танғы ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	№18кешен Гүлзарды бақылау Мақсаты: Табиғаттың жыл мезгілдеріне қарай өзгеруі туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру; Гүлдер аттары мен бөліктерін есте сақтау (бұтақ, жапырақ, гүл, тамыр).	№19 кешен Ұшып кететін құстарды бақылау Мақсаты: ұшып кететін құстар туралы түсініктерін кеңейту; Құстарға деген танымдық қызығушылығын арттыру. Еңбек: Қыста құстарға беруге өсімдіктер дәнін жинау Мақсаты: құстарға деген аяушылық, қамқорлық сезімдерін тәрбиелеу Қ/О: «Аққу-қаздар».	№20 кешен Күн — жылу мен жарық көзі Мақсаты: күннің жарық және жылу көзі екені туралы түсініктерін қалыптастыру; ойлау, талқылау, дәлелдеу дағдыларын дамыту; — табиғатқа деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу. Алаңды тазалауға	№1кешен Тастарды бақылау Мақсаты: Тастардың өлі табиғат мүшесі екендігі жайлы түсініктерін молайту, олардың әртүрлілігі мен пайдасы туралы білім беру. Еңбек Ауладағы тастарды жинау және олардан композиция құрау. Мақсаты: Бірігіп жұмыс істеуге үйрету; Шығармашылық қиялын дамыту.	№2 кешен Жапырақтардың түсуін бақылау Мақсаты: — табиғаттың мезгілге байланысты құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту; — бақылағандарын сөйлеу тілінде қолдану қабілеттерін қалыптастыру. Еңбек Алаңдағы жапырақтарды

	<p>Енбек Әр қалтаға гүлдер дәнін жинап салу</p> <p>Мақсаты: піскен, піспеген дәндерді ажырата білуге үйрету.</p> <p>Қ/О: «Құстар қалай ұшады?».</p> <p>Мақсаты: белгілі бағытқа жүкіруге жаттықтыру</p> <p>Жаттығу ойындарыДоппен жаттығу</p> <p>Мақсаты: допты лақтыруға, қағып алуға жаттықтыру</p> <p>Тыйым сөздер: Гүлді үзбе, көк шөпті баспа.</p>	<p>Мақсаты: тапсырманы нақты, жеңіл орындауға жаттықтыру, жүкіру техникасын меңгерту</p> <p>Жаттығу ойындары Жүрудің әртүрлі тәсілдерін қолданып (тырна, құтан, балапан сияқты жүру) жүруге жаттықтыру</p> <p>Мақсаты:қозғалыс белсенділіктерін дамыту</p>	<p>кішкентайларға көмектесу.</p> <p>Қимылды ойын: «Өрт сөндірушілер жаттығуда»</p> <p>Мақсаты: қабырғаға өрмелеуге жаттықтыру</p>	<p>Қ/О«Ұшты-ұшты».</p> <p>Мақсаты: Тәрбиешіні мұқият тыңдауға үйрету;</p> <p>Жаттығу ойындары Қозғалысты дамыту.</p> <p>Мақсаты:допты нысанаға лақтыруға жаттықтыру</p>	<p>жинауға аула сыпырушыға көмектесу</p> <p>Мақсаты:бірлесе жұмыс істеуге, мақсатқа жетуге баулу.</p> <p>Қ/О: «Түлкі мен қояндар».</p> <p>Мақсаты: жануарлар мінез-құлқын ажырата білу</p> <p>Жаттығу ойындары: Қозғалысты дамыту.</p> <p>Мақсаты:аяқ қозғалыстарын түрлендіре жаттығу жасау.</p>
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, тазалыққа баулу.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту	«Бесік жырын» тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру Көркем әдебиет	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/	Ұйқы ашар жаттығу №18картатека	Ұйқы ашар жаттығу №19картатека	Ұйқы ашар жаттығу №20картатека	Ұйқы ашар жаттығу №1 картатека	Ұйқы ашар жаттығу №2 картатека
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	Сюжетті-рөлдік ойын: «Асхана» Ірі құрылыс материалдарымен және	«Танып атын ата» суретті кітапшалармен жұмыс Мақсаты: тануға және көрсетуге дағдыландыру	«Үй жасаймыз» Қиынды суреттермен жұмыс Мақсаты: логикалық ойлауға үйрету	Дид./ойын: «Кім айкайлайды?» Мақсаты: балалардың жануарлардың дыбысын тани білу білімін дамыту; жануарларға күтім жасауға тілегін тәрбиелеу.	Дид./ойын: «Менің артынан қайтала» - жаңылтпашты тез және анық айту.

бейнелеу әрекеті, кітап тарқарау және тағы басқа әрекеттер)/	конструкторлармен ойындар.				
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Жұлдызға қаламды дұрыс қолдануға үйрету. Сурет салу	Жеке баламен жұмыс: Зейнурге түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Інжудің құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Құрастыру	Жеке баламен жұмыс: Алияға қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу	Жеке баламен жұмыс: Аманға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. Сурет салу
Серуенге дайындық	Балалардың өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға баулу.				
Серуен	№ 18	№ 19	№ 20	№ 21	№ 22
Балалардың үйге қайтуы	Күзгі табиғат туралы баласымен әңгіме жүргізуді ұсыну	Табиғи материалдарды жинауға көмектесу.	Сурет салу, кітап қарауды ұсыну.	Ата-аналармен баланың балабақша бейімделуі жайында сұхбат.	Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.

Тексерген әдіскер: Байгазина А.М.

