



2022- 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. : Дусумбеков Дамир

Баланың туған жылы, күні :31.01.2018ж

Білім беру ұйымы : Ақмола облысы, аудан Атбасар қаласы «Алтын бесік»бөбекжайы

Топ: ортаңғы «Қарлығаш «тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары жүруге талпынады	жүреді	Жүгіру, өрмелеу және секірудің алғашқыдағдыларын меңгереді;	ІІІ деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап бере алмайды	кейбіреуіне жауап береді	ересектердің сөзін түсінеді, өзінің пікірін айтады қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап береді;	ІІІ деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жаңаны тануға ұмтылады,	тануға, зерттеуге талпынады	«Көп», «бір» ұғымдарын ажыратады; Қоршаған ортадан бір Немесе бірнеше бірдей затты табады;	ІІІ деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына иісіне талпынады	меңгеруге талпынады	борларды дұрыс ұстайды; қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды.	ІІІ деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдылары	әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алмайды алады: жалғыз ойнағанды қаламайды	Ойнауға талпынады	әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады, тәрбиешіге көмектеседі;	ІІІ деңгей - «жоғары»

20 22- 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. : Аман Айсана

Баланың туған жылы, күні :10.12.2018ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы):

Ақмола облысы, аудан Атбасар қаласы .

Топ: ортаңғы «Қарлығаш «тобы

Құзыреттілікт Ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бірлескен қимылды ойындарға қатысады	<i>ішінара қатысады</i>	бірлескен қимылды ойындарға қатысады.	III деңгей - «жоғары»
Коммуника тивтік дағдылары	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді <i>жауап бермейді</i>	<i>кейбіреуіне жауап береді</i>	толықтай сұрақтарға жауап береді	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді <i>топтастыра алмайды</i>	<i>топтастыруға, бөліп көрсетуге тырысады</i>	заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді	III деңгей - «жоғары»
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие: <i>меңгеруге талпынады</i>	<i>ішінара меңгерген</i>	борларды дұрыс ұстайды; қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды.	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды	Отбасы мүшелері есімдерін атай алмайды;	жартылай атайды	Отбасымүшелері мен өзіне жақын адамдардыңесімдерін атайды; сюжеттірөлдікойындарда	III деңгей - «жоғары»

			отбасымүшелерінің рөлдерін сомдайды;	
--	--	--	---	--

20 22- 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. : Абдрахманов Дияр

Баланың туған жылы, күні :25.10.2018ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы):

Ақмола облысы, аудан Атбасар қаласы .Бөбекжай балақшасы

Топ: ортаңғы «Қарлығаш» тобы

Құзыреттіліктің Ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын меңгерген	<i>ішінара меңгерген</i>	үш дөңгелекті велосипед тебеді	ІІІ деңгей - «жоғары»
Коммуника- тивтік дағдылары	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады <i>айта алмайды</i>	<i>айтып беруге тырысады</i>	Сөйлемдегі сөздерді байланыст ырады, көмекші сөздерді дұрыс қолданады.	ІІІ деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді <i>топтастыра алмайды</i>	<i>топтастыруға, бөліп көрсетуге тырысады</i>	толықтай заттарды топтастырады және бөледі	ІІІ деңгей - «жоғары»
Шығармашыл ық дағдыларыны	сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие: <i>меңгеруге талпынады</i>	<i>ішінара меңгерген</i>	борларды дұрыс ұстайды; қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл	ІІІ деңгей - «жоғары»

ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы			реңктерді таниды.	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды	сюжетті рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін атай алмайды;	<i>ішінара меңгерген</i>	сюжетті рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды; әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады;	III деңгей - «жоғары»

20 22- 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. : Баймағамбетов Ислам

Баланың туған жылы, күні :17.03.2019ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы):

Ақмола облысы, аудан Атбасар қаласы .Бөбекжай балақшасы

Топ: ортаңғы «Қарлығаш» тобы

Құзыреттілік Ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қимылды ойындарды қызығып ойнайды	<i>қызығушылық танытады</i>	Бірлескен қимылды ойындарға қатысады.	ІІ деңгей - «жоғары»
Коммуника- тивтік дағдылары	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары <i>айта алмайды</i>	<i>айтып беруге тырысады</i>	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады	ІІІ деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін <i>топтастыра алмайды</i>	<i>топтастыруға, бөліп көрсетуге тырысады</i>	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді	ІІІ деңгей - «жоғары»
Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің	сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие: <i>меңгеруге</i>	<i>ішінара меңгерген</i>	сурет салу техникасын толықтай меңгерген	ІІІ деңгей - «жоғары»

дамуы	талпынады			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды	сюжетті рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін атай алмайды;	<i>айтып беруге тырысады</i>	сюжетті рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды; әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады;	III деңгей - «жоғары»

20 22- 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. : Балтабеков Әмре Мирасбекович

Баланың туған жылы, күні :19.06.2018ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы):

Ақмола облысы, аудан Атбасар қаласы .Бөбекжай балақшасы

Топ: ортаңғы «Қарлығаш» тобы

Құзыреттілік Ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүре алмайды	<i>жүруге талпынады</i>	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді	ІІІ деңгей - «жоғары»
Коммуника- тивтік дағдылары	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы <i>айта алмайды</i>	<i>айтып беруге тырысады</i>	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады	ІІІ деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тең және тең емес заттар тобын <i>салыстыра алмайды</i>	<i>ішінара салыстырады</i>	тең және тең емес заттар тобын салыстырады	ІІІ деңгей - «жоғары»
Шығармашыл- дық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие: <i>меңгеруге талпынады</i>	<i>ішінара меңгерген</i>	сурет салу техникасын толықтай меңгерген	ІІІ деңгей - «жоғары»

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды	қазақ халқының дәстүрлін білмейді	білуге талпынады	Қазақ халқының дәстүрлікііз үйін біледі; «дұрыс» немесе дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие;	ІІІ деңгей - «жоғары»
--	---	------------------	---	------------------------------

20 22- 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. : Есенгулов Есен Мейрамович

Баланың туған жылы, күні :20.03.2019ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы):

Ақмола облысы, аудан Атбасар қаласы .Бөбекжай балақшасы

Топ: ортаңғы «Қарлығаш» тобы

Құзыреттілік Ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жүруде тепе-теңдікті <i>сақтамайды</i>	<i>ішінара сақтайды</i>	жүруде тепе-теңдікті сақтайды	ІІІ деңгей - «жоғары»
Коммуника- тивтік дағдылары	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап <i>бермейді</i>	<i>кейбіреуіне жауап береді</i>	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді	ІІІ деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тең және тең емес заттар тобын салыстыра <i>алмайды</i>	<i>ішінара салыстырады</i>	тең және тең емес заттар тобын салыстырады	ІІІ деңгей - «жоғары»
Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы	заттарды мүсіндеуге қызығады <i>мүсіндеуге қызығушылық танытпайды</i>	<i>ішінара қызығады</i>	мүсіндеуге қызығады <i>мүсіндеуге қызығушылық танытады</i>	ІІІ деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік	қазақ	білуге талпынады	Қазақ халқының	ІІІ деңгей - «жоғары»

эмоционалды дағдыларды	халқының дәстүрлін білмейді		Дәстүрлі киіз үйін біледі; «дұрыс»немесе «дұрыс емес»,«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар)туралы қарапайымтүсініктерге ие;	
------------------------	-----------------------------	--	---	--

20 22- 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. : Касенова Медина Ернуровна

Баланың туған жылы, күні :26.11.2019ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы):

Ақмола облысы, аудан Атбасар қаласы .Бөбекжай балақшасы

Топ: ортаңғы «Қарлығаш» тобы

Құзыреттіліктің Ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді <i>жүгіргенде тапсырмаларға мән бермейді</i>	<i>жүгіруге талпынады</i>	Жүгіру, өрмелеу және секірудің алғашқы дағдыларын меңгереді.	ІІІ деңгей - «жоғары»
Коммуника- тивтік дағдылары	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға <i>жауап бермейді</i>	<i>кейбіреуіне жауап береді</i>	әртүрлі сұрақтарға жауап береді	ІІ деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады: <i>салыстырады, бірақ өлшемін ескермейді</i>	<i>салыстыруға талпынады</i>	«Көп», «бір» ұғымдарын ажыратады; қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады;	ІІІ деңгей - «жоғары»

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	заттарды мүсіндеуге қызығады <i>мүсіндеуге қызығушылық танытпайды</i>	<i>ішінара қызығады</i>	Бірнеше бөліктен тұратынзаттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып,пропорцияларды сақтайотырып,бөліктерді байланыстырады;	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды	үй жануарлары мен жабайы жануарларды білмейді	білуге талпынады	үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды; табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды	III деңгей - «жоғары»

20 22- 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. : Қалымтаев Нүрислам Амантайұлы

Баланың туған жылы, күні :16.01.2019ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы):

Ақмола облысы, аудан Атбасар қаласы .Бөбекжай балақшасы

Топ: ортаңғы «Қарлығаш» тобы

Құзыреттіліктің Ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді: <i>жүгіруге қызығушылық танытпайды</i>	<i>жүгіруге талпынады</i>	Жүгіру, өрмелеу және секірудің алғашқы дағдыларын меңгерді.	ІІІ деңгей - «жоғары»
Коммуника- тивтік дағдылары	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап <i>жауап бермейді</i>	<i>кейбіреуіне жауап береді</i>	сұрақтарға жауап береді	ІІІ деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады: <i>салыстырады, бірақ өлшемін ескермейді</i>	<i>салыстыруға талпынады</i>	«Көп», «бір» ұғымдарын ажыратады; қоршаған ортадан бір немесе	ІІІ деңгей - «жоғары»

			бірнеше бірдей затты табады;	
Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы	заттарды мүсіндеуге қызығады <i>мүсіндеуге қызығушылық танытпайды</i>	<i>ішінара қызығады</i>	Бірнешебөліктен Тұратынзаттарды пішіндейді,олардың орналасуын ескере отырып,пропорция лардысактайотырып, бөліктердібайланыст ырады;	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды	үй жануарлары мен жабайы жануарларды білмейді	білуге талпынады	үй жануарлары мен жабайы жануарлард ы таниды; табиғат бұрышын мекендеуші лерді бақылайды	III деңгей - «жоғары»

20 22- 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. : Марат Айқын Еркінұлы

Баланың туған жылы, күні :14.04.2019ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы):

Ақмола облысы, аудан Атбасар қаласы .Бөбекжай балақшасы

Топ: ортаңғы «Қарлығаш «тобы

Құзыреттілікт Ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді: <i>жүгіруге қызығушылық танытпайды</i>	<i>жүгіруге талпынады</i>	Салауатты өмір салтының қарапайым ережелерін біледі және сақтайды, ересектерді ң көмегімен тыныс алу жолдарын шынықтыр ады	ІІІ деңгей - «жоғары»
Коммуника тивтік дағдылары	зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге <i>қолдануға талпынады</i>	<i>ішінара қолданады</i>	зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданады	ІІІ деңгей - «жоғары»
Танымдық	екі затты белгілі өлшемі бойынша	<i>салыстыруға</i>	5көлемінде	ІІІ деңгей - «жоғары»

және зияткерлік дағдылары	салыстырады: <i>салыстырады, бірақ өлшемін ескермейді</i>	<i>талпынады</i>	санай алады, сандарды ретімен атайды;	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	заттарды мүсіндеуге қызығады <i>мүсіндеуге қызығушылық танытпайды</i>	<i>ішінара қызығады</i>	сюжеттік композицияларды салады; қаламды, қылқаламды, борларды дұрыс ұстайды;	ІІ деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды	Отбасы мүшелері есімдерін атай алмайды;	жартылай атайды	Отбасы мүшелерімен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды; сюжеттірөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды;	ІІ деңгей - «жоғары»

20 22- 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. : Тельман Ислам Сакенұлы

Баланың туған жылы, күні :18.03.2019ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы):

Ақмола облысы, аудан Атбасар қаласы .Бөбекжай балақшасы

Топ: ортаңғы «Қарлығаш» тобы

Құзыреттіліктің Ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді: <i>секірудің кейбір түрлерін меңгерген</i>	<i>дұрыс секіруге талпынады</i>	Бірлескен қимылды ойындарға қатысады.	ІІІ деңгей - «жоғары»
Коммуника- тивтік дағдылары	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап <i>жауап бермейді</i>	<i>кейбіреуіне жауап береді</i>	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді <i>жауап береді</i>	ІІІ деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды <i>зерттейді, бірақ атай алмайды</i>	<i>зерттейді, ішінара атайды</i>	бірдей затты табады; салыстыру (қатар қою, беттестіру) тәсілімен заттарға тән айырмашылықтарды	ІІІ деңгей - «жоғары»

			таниды және атайды	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	заттарды мүсіндеуге қызығады <i>мүсіндеуге қызығушылық танытпайды</i>	<i>ішінара қызығады</i>	Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді; жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды	сюжетті рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін атай алмайды;	айтуға тырысады	сюжетті рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды; әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады;	III деңгей - «жоғары»

20 22- 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. : Әмір Нұрхан Ерікұлы

Баланың туған жылы, күні :13.12.2018ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы):

Ақмола облысы, аудан Атбасар қаласы .Бөбекжай балақшасы

Топ: ортаңғы «Қарлығаш» тобы

Құзыреттіліктің Ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі <i>бұл әрекеттерді орындай алмайды</i>	<i>еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады</i>	Бірлескен қимылды ойындарға қатысады.	ІІІ деңгей - «жоғары»
Коммуника- тивтік дағдылары	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап <i>жауап бермейді</i>	<i>кейбіреуіне жауап береді</i>	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді	ІІІ деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды <i>зерттейді, бірақ атай алмайды</i>	<i>зерттейді, ішінара атайды</i>	бірдей затты табады; салыстыру (қатар қою, беттестіру) тәсілімен заттарға тән айырмашылықтарды	ІІІ деңгей - «жоғары»

			таниды және атайды	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	заттарды мүсіндеуге қызығады <i>мүсіндеуге қызығушылық танытпайды</i>	<i>ішінара қызығады</i>	Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескеріп отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады;	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды	сюжетті рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін атай алмайды;	айтуға тырысады	сюжетті рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды; әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады;	III деңгей - «жоғары»

20 22- 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. : Тагаева Аяла Даврогбекқызы

Баланың туған жылы, күні :08.11.2019ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы):

Ақмола облысы, аудан Атбасар қаласы .Бөбекжай балақшасы

Топ: ортаңғы «Қарлығаш» тобы

Құзыреттіліктің Ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі <i>бұл әрекеттерді орындай алмайды</i>	<i>еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады</i>	Бірлескен қимылды ойындарға қатысады.	ІІІ деңгей - «жоғары»
Коммуника- тивтік дағдылары	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап <i>жауап бермейді</i>	<i>кейбіреуіне жауап береді</i>	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап <i>жауап береді</i>	ІІІ деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды <i>зерттейді, бірақ атай алмайды</i>	<i>зерттейді, ішінара атайды</i>	бірдей затты табады; салыстыру (қатар қою, беттестіру) тәсілімен заттарға тән айырмашылықтарды	ІІІ деңгей - «жоғары»

			таниды және атайды	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерген <i>дағдылардың кейбіреуін игерген</i>	<i>игеруге талпынады</i>	сюжеттік композицияларды салады; қаламды, қылқаламды, борларды дұрыс ұстайды;	ІІІ деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды	тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарын ажырата алмайды	<i>игеруге талпынады</i>	тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады; туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерген;	ІІІ деңгей - «жоғары»

20 22- 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. : Уатхан Альбина Берденбекқызы

Баланың туған жылы, күні :23.09.2019ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы):

Ақмола облысы, аудан Атбасар қаласы .Бөбекжай балақшасы

Топ: ортаңғы «Қарлығаш» тобы

Құзыреттіліктің Ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қимылды ойындарды қызығып ойнайды: <i>ойнамайды</i>	<i>қызығушылық танытады</i>	бірлескен қимылды ойындарға қатысады	ІІІ деңгей - «жоғары»
Коммуника- тивтік дағдылары	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап <i>жауап бере алмайды</i>	<i>кейбіреуіне жауап береді</i>	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді	ІІІ деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды <i>зерттейді, бірақ атай алмайды</i>	<i>зерттейді, ішінара атайды</i>	бірдей затты табады; салыстыру (қатар қою, беттестіру) тәсілімен заттарға тән айырмашылықтарды таниды және атайды	ІІІ деңгей - «жоғары»

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерген <i>дағдылардың кейбіреуін игерген</i>	<i>игеруге талпынады</i>	сюжеттік композицияларды салады; қаламды, қылқаламды, борларды дұрыс ұстайды;	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды	жеміс жидектерді ажырата алмайды	<i>ажыратуға талпынады</i>	көгөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атайды;	III деңгей - «жоғары»

20 22- 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. :Сейтенов Айхан Мейрамович

Баланың туған жылы, күні :15.12.2019ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы):

Ақмола облысы, аудан Атбасар қаласы .Бөбекжай балақшасы

Топ: ортаңғы «Қарлығаш» тобы

Құзыреттілік Ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қимылды ойындарды <i>ойнамайды</i>	<i>қызығушылық танытады</i>	Бірлескен қимылды ойындарға қатысады.	ІІІ деңгей - «жоғары»
Коммуника- тивтік дағдылары	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді <i>жауап бермейді</i>	<i>кейбіреуіне жауап береді</i>	Фна тілінің барлық дыбыстары н дұрыс айтады ересектерді ң сөзін тыңдайды және түсінеді,	ІІІ деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды <i>зерттейді, бірақ атай алмайды</i>	<i>зерттейді, ішінара атайды</i>	бірдей затты табады; салыстыру (қатар қою,	ІІІ деңгей - «жоғары»

			беттестіру) тәсілімен заттарға тән айырмашылықтарды таниды және атайды	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерген дағдылардың кейбіреуін игерген	<i>игеруге талпынады</i>	сюжеттік композицияларды салады; қаламды, қылқаламды, борларды дұрыс ұстайды	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды	Отбасы мүшелері есімдерін атай алмайды;	жартылай атайды	Отбасымүшелері мен өзінежақын адамдардың есімдерін атайды;сюжеттірөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды;	III деңгей - «жоғары»

20 22- 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. :Қайырбаева Алия

Баланың туған жылы, күні :16.06.2019ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы):

Ақмола облысы, аудан Атбасар қаласы .Бөбекжай балақшасы

Топ: ортаңғы «Қарлығаш «тобы

Құзыреттілікті Ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі <i>бұл әрекеттерді орындай алмайды</i>	<i>еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады</i>	Бірлескен қимылды ойындарға қатысады.	ІІІ деңгей - «жоғары»
Коммуника- тивтік дағдылары	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді <i>жауап бермейді</i>	<i>кейбіреуіне жауап береді</i>	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді	ІІІ деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қарама-қарсы тәулік бөліктерін <i>кейбіреуін біледі</i>	<i>кейбіреуін білуге тырысады</i>	«Көп», «бір» ұғымдарын ажыратады; қоршаған ортадан бір немесе бірнеше	ІІІ деңгей - «жоғары»

			бірдей затты табады;	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игермеген	<i>игеруге талпынады</i>	сюжеттік композицияларды салады; қаламды, қылқаламды, борларды дұрыс ұстайды	ІІІ деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды	тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстары ажырата алмайды	ажыратуға талпынады	тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады;	ІІІ деңгей - «жоғары»

20 22- 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. :Жусупбеков Расул Талғатович

Баланың туған жылы, күні :21.07.2019ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы):

Ақмола облысы, аудан Атбасар қаласы .Бөбекжай балақшасы

Топ: ортаңғы «Қарлығаш» тобы

Құзыреттіліктің Ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі бұл <i>әрекеттерді орындай алмайды</i>	<i>еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады</i>	Бірлескен қимылды ойындарға қатысады.	ІІІ деңгей - «жоғары»
Коммуника- тивтік дағдылары	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай <i>байланыстыра алмайды</i>	<i>кейбіреуін байланыстырады</i>	Барлық қимылдарды , заттар мен құбылыстар ды, олардың белгілері мен сапасын атайды.	ІІІ деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қарама-қарсы тәулік бөліктерін <i>кейбіреуін біледі</i>	<i>кейбіреуін біледі</i>	«Көп», «бір» ұғымдарын ажыратады;	ІІІ деңгей - «жоғары»

			қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады;	
Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы	мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерген <i>дағдылардың кейбіреуін игерген</i>	<i>игеруге талпынады</i>	сюжеттік композици яларды салады; қаламды, қылқаламд ы, борларды дұрыс ұстайды	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды	ойындарды өз бетінше ойнай алмайды	ойнауға тырысады	Өртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады; дербестік танытады: киінеді, жуынады және тістерін тазалайды;	III деңгей - «жоғары»

20 22- 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. :Бадыров Тимур

Баланың туған жылы, күні :13.07.2019ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы):

Ақмола облысы, аудан Атбасар қаласы .Бөбекжай балақшасы

Топ: ортаңғы «Қарлығаш» тобы

Құзыреттіліктің Ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді: <i>жүруге талпынады</i>	<i>жүреді</i>	Жүгіру, өрмелеу жәнәсекірудің алғашқы дағдыларын меңгереді.	ІІІ деңгей - «жоғары»
Коммуника- тивтік дағдылары	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай <i>байланыстыра алмайды</i>	<i>кейбіреуін байланыстырады</i>	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады қазақ халқының құндылықта рына қызығушыл ық танытады;	ІІІ деңгей - «жоғары»

Танымдық және зияткерлік дағдылары	қарама-қарсы тәулік бөліктерін <i>кейбіреуін біледі</i>	<i>кейбіреуін біледі</i>	қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі	ІІІ деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі: <i>кейбіреуін біледі</i>	<i>кейбіреуін біледі</i>	қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі	ІІІ деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды	мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерген <i>дағдылардың кейбіреуін игерген</i>	<i>игеруге талпынады</i>	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен Қолдана біледі; негізгі түстерді дұрыс атайды.	ІІІ деңгей - «жоғары»

20 22- 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. :Темірғали Айлун

Баланың туған жылы, күні :18.03.2019ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы):

Ақмола облысы, аудан Атбасар қаласы .Бөбекжай балақшасы

Топ: ортаңғы «Қарлығаш» тобы

Құзыреттіліктің Ері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді: <i>жүруге талпынады</i>	<i>жүреді</i>	Жүгіру, өрмелеу Және секірудің алғашқы дағдыларын меңгереді.	ІІІ деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады <i>байланыстыра алмайды</i>	<i>кейбіреуін байланыстырады</i>	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, сұрақтарға түсінікті жауап береді	ІІІ деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі: <i>кейбіреуін біледі</i>	<i>кейбіреуін біледі</i>	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі; негізгі	ІІІ деңгей - «жоғары»

			түстерді дұрыс атайды	
Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы	мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерген <i>дағдылардың кейбіреуін игерген</i>	<i>игеруге талпынады</i>	Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді;	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды	ойындарды өз бетінше ойнай алмайды	ойнауға тырысады	әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады; дербестік танытады: киінеді, жуынады және тістерін тазалайды	III деңгей - «жоғары»

20 22- 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. :Логвиненко Злата

Баланың туған жылы, күні :07.10.2019ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы):

Ақмола облысы, аудан Атбасар қаласы .Бөбекжай балақшасы

Топ: ортаңғы «Қарлығаш «тобы

Құзыреттілікт Ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді: <i>жүруге талпынады</i>	<i>жүреді</i>	Жүгіру, өрмелеу және секірудің алғашқы дағдыларын меңгереді.	ІІІ деңгей - «жоғары»
Коммуника- тивтік дағдылары	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады <i>байланыстыра алмайды</i>	<i>кейбіреуін байланыстырады</i>	Ересектерді ң сөзін тыңдайды және түсінеді, сұрақтарғатүсініктіжауап береді	ІІІ деңгей - «жоғары»

Танымдық және зияткерлік дағдылары	қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі: <i>кейбіреуін біледі</i>	<i>кейбіреуін біледі</i>	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі; негізгі түстерді дұрыс атайды	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді:	<i>ішінара біріктіреді</i>	Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді; жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді.	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды	ойындарды өз бетінше ойнай алмайды	ойнауға тырысады	әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады; дербестік танытады: киінеді, жуынады және тістерін тазалайды;	III деңгей - «жоғары»

20 22- 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. :Мухаметалиева Ямина

Баланың туған жылы, күні :19.06.2019ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы):

Ақмола облысы, аудан Атбасар қаласы .Бөбекжай балақшасы

Топ: ортаңғы «Қарлығаш «тобы

Құзыреттілікт Ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді: <i>жүруге талпынады</i>	<i>жүреді</i>	Жүгіру, өрмелеу және секірудің алғашқы дағдыларын меңгереді.	ІІІ деңгей - «жоғары»
Коммуника- тивтік дағдылары	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады <i>байланыстыра алмайды</i>	<i>кейбіреуін байланыстырады</i>	Ересектерді ң сөзін тыңдайды және түсінеді, сұрақтарға түсінікті жауап береді	ІІІ деңгей - «жоғары»

Танымдық және зияткерлік дағдылары	қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі: <i>кейбіреуін біледі</i>	<i>кейбіреуін біледі</i>	«Көп», «бір»ұғымдарын ажыратады;қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады; салыстыру (қатар қою, беттестіру) тәсілімен заттарға тән айырмашылықтарды таниды және атайды.	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	жұмысты ұқыпты жасауға тырысады <i>ұқыпты жасайды</i>	<i>ішінара ұқыптылықты сақтайды</i>	Бірнешебөліктерді қосу, қысу,біріктіруарқылы өсімдіктердіжәне жануарлардымүсіндейді; жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді.	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды	жеміс жидектерді ажырата алмайды	ажыратуға талпынады	көгөністерменжемістерді дәміненажыратады және атайды;	III деңгей - «жоғары»

20 22- 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. :Мешерякова Милена

Баланың туған жылы, күні :14.11.2019ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы):

Ақмола облысы, аудан Атбасар қаласы .Бөбекжай балақшасы

Топ: ортаңғы «Қарлығаш «тобы

Құзыреттіліктің Ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі бұл <i>әрекеттерді орындай алмайды</i>	<i>еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады</i>	Бірлескен қимылды ойындарға қатысады	ІІІ деңгей - «жоғары»
Коммуника- тивтік дағдылары	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай <i>байланыстыра алмайды</i>	<i>кейбіреуін байланыстырады</i>	Ересектерді ң сөзін тыңдайды және түсінеді, сұрақтарға түсінікті жауап береді	ІІІ деңгей - «жоғары»
Танымдық	қарама-қарсы тәулік бөліктерін	<i>кейбіреуін біледі</i>	«Көп»,	ІІІ деңгей - «жоғары»

және зияткерлік дағдылары	біледі: кейбіреуін біледі		«бір» ұғымдарына ажыратады; қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады; салыстыру (қатар қою, беттестіру) тәсілімен заттарға тән айырмашылықтарды таниды және атайды.	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	жұмысты ұқыпты жасауға тырысады	ішінара ұқыптылықты сақтайды	жұмысты ұқыпты жасайды	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды	жеміс жидектерді ажырата алмайды	ажыратуға талпынады	көгөністермен жемістерді дәмінен ажыратады және атайды;	III деңгей - «жоғары»