

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы МКҚК «Алтын бесік» бөбекжайы

Топ: Ортаңғы «Қарлығаш» топ

Балалардың жасы: 3жастағы

Жоспардың құрылукезеңі :22.05-26.05.2023ж

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник	Сейсенбі / Вторник	Сәрсенбі / Среда	Бейсенбі / Четверг	Жұма / Пятница
Балаларды қабылдау / Прием детей	Балалардың көңіл-күйін бақылау. дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	№2 «Лото» үстел – үсті ойыны (танымдық, коммуникативтік дағдыларын дамыту) «Қолғап» саусақ жаттығуы (физикалық қасиеттерін дамыту)	Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу. .	«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексиздан машина жасап құрастыру. .	«Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. .	№6 үстел үсті ойыны «Қолғап» (коммуникативтік, танымдық қасиеттерін дамыту) №6 саусақ жаттығуы «Саусақ гимнастикасы» (физикалық қасиеттерін дамыту)
Таңертеңгі жаттығу / Утренняя гимнастика	Таңғы жаттығу Топ топ балақан Шапалақта алақан Мәпелеген ананы Риза болып қаламын				
Таңғы ас/Завтрак	Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету. Тәтті тамақ жейміз,				

	<p>Рақмет аспаз дейміз. (Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	<p>Арайлап таң атты! Алтын сәуле таратты! Қайырлы таң. Достарым! Қайырлы таң, апайлар! Жылуыма жылу қос, Міне менің жылуым</p>	<p>Арайлап таң атты! Алтын сәуле таратты! Қайырлы таң. Достарым! Қайырлы таң, апайлар! Жылуыма жылу қос, Міне менің жылуым</p>	<p>Арайлап таң атты! Алтын сәуле таратты! Қайырлы таң. Достарым! Қайырлы таң, апайлар! Жылуыма жылу қос, Міне менің жылуым</p>	<p>Арайлап таң атты! Алтын сәуле таратты! Қайырлы таң. Достарым! Қайырлы таң, апайлар! Жылуыма жылу қос, Міне менің жылуым</p>	<p>Арайлап таң атты! Алтын сәуле таратты! Қайырлы таң. Достарым! Қайырлы таң, апайлар! Жылуыма жылу қос, Міне менің жылуым</p>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .	<p>Дене шынықтыру Маманның жоспары бойынша</p> <p>Д/ойын: «Ненің дыбысы?» Мақсаты: Жануарлар туралы түсінік беру. Олардың қалай дыбысталатыны туралы біледі. (Танымдық дағдыларын дамыту)</p> <p>«Үй жануарлары мен жабай жануарларды ата» Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы жануарлар</p>	<p>Дене шынықтыру Маманның жоспары бойынша</p> <p>Д/ойын: «Жеміс терейік» Мақсаты: Балалар жемістер мен көкөністерді ажыратып, бөлек аттарын атай білуі. (Коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p> <p>«Ұлттық тағамдар» Мақсаты: Ұлттық тағамдарды пайдалана отырып, балаларға</p>	<p>Музыка Маманның жоспары бойынша</p> <p>Д/ойын: «Қайсысы неден жасалған?» Мақсаты: Заттардың неден жасалғаны туралы түсінік беру және оны не үшін пайдаланатыны туралы айту. (Өлеуметтік дағдыларын дамыту)</p> <p>«Тірі және өлі табиғат» Мақсаты: Балаларға қоршаған</p>	<p>(Коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p> <p>Д/ойын: «Жасырынған ойыншықты тап» Мақсаты: Балаларға ойыншықтар туралы түсінік беру. Олардың неден және не үшін керек екені туралы айту</p> <p>«Жақсы жаман» Мақсаты: Балаларға жақсы мен жаман қасиеттерді үйрету және ажырата</p>	<p>Музыка Маманның жоспары бойынша</p> <p>Дене шынықтыру Маманның жоспары бойынша (шығармашылық дағдыны дамыту)</p> <p>Д/ойын: «Көлеңкесін тап» Мақсаты: Балаларға жемістер туралы және олардың пайдасы туралы түсінік беру. (Өлеуметтік дағдыларын дамыту)</p> <p>«Төлдерін тап» Мақсаты: Үй жануарын ажырата білуге үйрету. (Коммуникативтік) «Көлеңкесін тап»</p>

	<p>туралы білімдерін бекіту. Тез ойлау қабілетін, зейінің тәрбиелеу, белсенділігін артыру (Әлеуметтік дағдыларын дамыту)</p> <p>«Бір сөзбен ата» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін, сөздік қорын молайту (Коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p>	<p>құндылықтарды және тағамдарға деген сүйіспеншілігін арттыру (Әлеуметтік дағдыларын дамыту)</p>	<p>ортаға тірі және өлі табиғат туралы түсінік беру. Олардың бір-бірімен байланысы жайлы мағлұмат беру, танымдық әрекетін шыңдау. (Коммуникативтік)</p> <p>«Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру. Әр мезгілді ажыратуға үйрету, сөздік қорын молайту. (Танымдық дағдыларын дамыту)</p> <p>«Қандай түс шығады» Мақсаты: Балаларды түстер жүйесімен таныстыру. (шығармашылық дағдыны дамыту)</p>	<p>білуге үйрету. (Әлеуметтік дағдыларын дамыту)</p> <p>«Менің балабақшам!» Мақсаты: Балабақшаға деген балалардың сүйіспеншілігін арттыру. Балалардың ойлау қабілетін, сөздік қорын молайту (Коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p> <p>«Апта күндері» Ойынның мақсаты: Апта күндерін атап, есте сақтай білуге үйрету. (Танымдық дағдыларын дамыту)</p>	<p>Мақсаты: Геометриялық пішіндер туралы түсініктерін қалыптастыру. (Танымдық дағдыларын дамыту)</p>
2-ші таңғы ас /2-ой завтрак	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				

Серуен /Прогулка	Картотека1	Картотека 2	Картотека 3	Картотека 4	Картотека5
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, тазалыққа баулу.				
Түскі ас/Обед	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Әсем әуен қосу (Әуен)	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Әсем әуен қосу (Әуен)	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Әсем әуен қосу (Әуен)	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Әсем әуен қосу (Әуен)	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Әсем әуен қосу (Әуен)
Біртіндепұйқыдан ояту, сауықтырушаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ұйқы ашар жаттығу Төсекте жатып жасайтын жаттығу Созылу арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырап төсекке түсіреміз Көзімізді ашып жұмамыз				
Бесін ас/ Полдник	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу				
Балалардындербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	№2 Сюжетті рөлді ойын «Дүкен» (коммуникативтік, әлеуметтік дағдыларын дамыту) №5дидактикалық ойын: «Зат неге ұқсайды?» (коммуникативтік, әлеуметтік дағдыларын дамыту)	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Қолғап» Мақсаты:Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәндеуге үйрету. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты:Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	№7Сюжетті-рөлдік ойын «Киім дүкені» (коммуникативтік, әлеуметтік дағдыларын дамыту) «Менің отбасым» туралы иллюстрация көрсетіп, әңгімелеу. (Сөйлеуді дамыту.) Балалардың өз еркілері бойынша ойын таңдап ойнауы.

Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Қимылды ойын: «Мерген кім?» Мақсаты: заттарды лақтыруға жаттықтыру;	Миленаға түстерді ажырата білуге үйрету.	Әмірге құрастыруға деген қызығушылығын арттыру.	Қимылды ойын: «Бәйге» Мақсаты: Жүгіру, жылдамдығын, ептілігін, қызығушылығын дамыту.	Нұрисламға суретті ұқыпты, салу үйрету
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен / Прогулка	1.«Желдің соғу» бағытын бақылау. (коммуникативтік, танымдық дағдысын дамыту) 2.Қимылды ойын: «Күн мен түн» (физикалық қасиетін дамыту) 3.Еркін ойындар.	1.«Ауа райын бақылау» (Сөйлеуді дамыту) 2.Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» (Дене шынықтыру. Танымдық дағдысын дамыту) 3.Еркін ойындар.	1.«Ағаштарды бақылау» (коммуникативтік, танымдық дағдысын дамыту) 2.Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» (физикалық қасиетін дамыту) 3.Еркін ойындар.	1.«Бұлтты бақылау» (коммуникативтік, танымдық дағдысын дамыту) 2.Қимылды ойын: «Аюлар мен аралар» (физикалық қасиетін дамыту) 3.Еркін ойындар.	1.«Күнің көзін бақылау» (Сөйлеуді дамыту) 2.Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» (физикалық қасиетін дамыту) 3.Еркін ойындар.
Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Балаларды жақсы көңіл күймен шығарып салу.	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Кеңес: «Сіріңке қауыпті зат»

Тексерген әдіскер: Байгазина А.М.



