

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы МКҚК «Алтын бесік» бөбекжайы

Топ: Ортаңғы «Қарлығаш» топ

Балалардың жасы: 3жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі: 15.05-19.05.2023жыл.

Күнтәртібініңүлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник	Сейсенбі / Вторник	Сәрсенбі / Среда	Бейсенбі / Четверг	Жұма / Пятница
Балаларды қабылдау / Прием детей	Балалардың көңіл-күйін бақылау. дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	№2 «Лото» үстел – үсті ойыны (танымдық, коммуникативтік дағдыларын дамыту) №3 «Қолғап» саусақ жаттығуы (физикалық қасиеттерін дамыту)	№3 үстел – үсті ойыны «Не жоғалды?» (танымдық, коммуникативтік дағдыларын дамыту) «Күн» саусақ жаттығуы. (физикалық қасиеттерін дамыту)	№2 Үстел үсті Ойыны «Қалаға саяхат» (коммуникативтік, танымдық қасиеттерін дамыту) №1 Саусақ жаттығу «Кірпі» (физикалық қасиеттерін дамыту)	№3 үстел үсті ойыны «Ою құрастыру» (коммуникативтік, танымдық қасиеттерін дамыту) №5 саусақ жаттығуы «Қорқақ қоян» (физикалық қасиеттерін дамыту)	№6 үстел үсті ойыны «Қолғап» (коммуникативтік, танымдық қасиеттерін дамыту) №6 саусақ жаттығуы «Саусақ гимнастикасы» (физикалық қасиеттерін дамыту)
Таңертеңгі жаттығу / Утренняя гимнастика	Таңғы жаттығу Топ топ балақан				

	Шапалақта алақан Мәпелеген ананы Риза болып қаламын				
Таңғы ас/Завтрак	Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз. (Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Арайлап таң атты! Алтын сәуле таратты! Қайырлы таң. Достарым! Қайырлы таң, апайлар! Жылуыма жылу қос, Міне менің жылуым	Сәлем саған алтын күн Сәлем саған көк аспан Сәлем саған алтын жел Сәлем саған достарым	Арайлап таң атты! Алтын сәуле таратты! Қайырлы таң. Достарым! Қайырлы таң, апайлар! Жылуыма жылу қос, Міне менің жылуым	Сәлем саған алтын күн Сәлем саған көк аспан Сәлем саған алтын жел Сәлем саған достарым	Арайлап таң атты! Алтын сәуле таратты! Қайырлы таң. Достарым! Қайырлы таң, апайлар! Жылуыма жылу қос, Міне менің жылуым
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .	«Отбасы» Мақсаты: Отбасы мүшелерін білу, олардың отбасында атқаратын қызметін үйрету. Үлкенді сыйлауға, кішіге қамқор болуға	Дене шынықтыру Маманның жоспары бойынша (Коммуникативтік дағдыны дамыту) Д/ ойын: «Ертегі желісімен» Мақсаты: Бал	Музыка Маманның жоспары бойынша (Өлеуметтік дағдыларын дамыту) Дойын: «Менің Отаным» Мақсаты: «Отан» туралы түсінік	Дене шынықтыру Маманның жоспары бойынша (Коммуникативтік дағдыны дамыту) Д/ ойын: «Кімде не бар?» Мақсаты: Бала ларға заттарды сипаттай білуге	Музыка Маманның жоспары бойынша Дене шынықтыру Маманның жоспары бойынша (шығармашылық дағдыларын дамыту) Дойын: «Кім не біледі?» Мақсаты: Педагогтың өйылған сұрақтарына тез әрі жылдам жауап беруге үйрету. «Нан дастарханға қалай келеді?» Мақсаты: Бидайды қалай өсіру

	<p>тәрбиелеу. Бауырмалдық қа, мейірбандыққа а баулу. (Коммуникативтік дағдыны дамыту) « Көгалдағы әдемі гүлдер гүл ашты» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге үйрету , түс бойынша тандап алу іскерлігін қалыптастыру . (шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>алар ертегі туралы біліп, оны ертегі желісімен айтып беруі. «Көп және біреу» Ойынның мақсаты: Көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру. (Танымдық дағдыларды дамыту) «Ғажайып кілемше » Мақсаты: Түрлі сызықтар мен ою-өрнектердің жалғасын есте сақтау (шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>беру.Отанға деген сүйіспеншілікті ерін арттыру. «Көліктер» Мақсаты:Балаларды әр түрлі көліктермен таныстыру,әр қайсының қалай қызмет атқаратынын үйрету (Коммуникативтік дағдыны дамыту) «Тәулік бөліктері » Ойынның мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру. (Танымдық дағдыларды дамыту)</p>	<p>үйрету. «Дене мүшелерін ата» Мақсаты: Балабарға дене мүшелері туралы түсіндіру атқаратын қызметіне қарай ажыратуға үйрету. (Коммуникативтік дағдыны дамыту) «Үлкен-кіші» Мақсаты: <i>Үлкен- кіші ұғымдарды білуге үйрету, әрі қарай дамыту, ойлау , есте сақтау қабілеттерін арттыру. Қол моторикасын, логикалық ойлау қабілетін дамыту</i> (Танымдық дағдыларды дамыту)</p>	<p>және одан нанды қалай жасау жөніндегі балалардың білімдерін толықтырып жүйелеу. Диканшылардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. Сөздік қорын толықтыру:майдалау,себу,диқаншы,комбайын, элеватор, (Коммуникативтік дағдыны дамыту «Көлеңкесін тап » Мақсаты: Геометриялық пішіндер туралы түсініктерін қалыптастыру. (Танымдық дағдыларды дамыту)</p>
--	---	--	---	---	---

			«Кемпірқосақ» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге үйрету.. Бейнені түсіне қарай таңдап алу іскерліктерін дамыту. (шығармашылық дағдыларын дамыту)	«Түсі бойынша жина » Мақсаты: түстерді ажырата білуге, оларды таңдап алу, бөлшектерден тұтасты құрастыру іскерліктерін дамыту шығармашылық дағдыларын дамыту)	
2-ші таңғы ас /2-ой завтрак	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Серуенгедайындық / Подготовка к прогулке	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен /Прогулка	№ 5 картотека	№ 6 картотека	№ 7 картотека	№ 8 картотека	№ 9 картотека
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, тазалыққа баулу.				
Түскі ас/Обед	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Күндізгіұйқы/ Дневной сон	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Әсем	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Әсем әуен қосу (Әуен)	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Әсем	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Әсем әуен қосу (Әуен)

	әуен қосу (Әуен)	Әсем әуен қосу (Әуен)		әуен қосу (Әуен)	
Біртіндепұйқыдан ояту, сауықтырушаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ұйқы ашар жаттығу Төсекте жатып жасайтын жаттығу Созылу арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырап төсекке түсіреміз Көзімізді ашып жұмамыз				
Бесін ас/ Полдник	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу				
Балалардындербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)/С аостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	№2 Сюжетті рөлді ойын «Дүкен» (коммуникативтік, әлеуметтік дағдыларын дамыту) №5дидактикалық ойын: «Зат неге ұқсайды?» (коммуникативтік, әлеуметтік дағдыларын дамыту) №2 тәжірибелік жұмыс: «Ауаның қасиеті» (әлеуметтік дағдыларын дамыу)	Д/о №8: «Піскен алмалар» (шығармышылық, танымдық, коммуникативтік дағдыларын дамыту) Д/О №1 «Ұқсайды ұқсамайды» ойыны (танымдық, коммуникативтік дағдыларын дамыту) Ертегі оқу: «Қасқыр мен түлкі» (коммуникативтік дағдыларын дамыту)	№3Сюжетті-рөлдік ойын «Дәріхана» (коммуникативтік, әлеуметтік дағдыларын дамыту) Балалардың өз еркілері бойынша ойын таңдап ойнауы Еркін ойындар.	Д/о №12:Қайсысы қайда тіршілік етеді? (коммуникативтік, әлеуметтік дағдыларын дамыту) Балалармен «Алма ағашының» суретін салу. (Сурет салу, математика негіздері, сөйлеуі дамыту) Балалардың өз еркілері бойынша ойын таңдап ойнауы	№7Сюжетті-рөлдік ойын «Киім дүкені» (коммуникативтік, әлеуметтік дағдыларын дамыту) «Менің отбасым» туралы иллюстрация көрсетіп, әңгімелеу. (Сөйлеуді дамыту,) Балалардың өз еркілері бойынша ойын таңдап ойнауы.

		дамыту)			
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Қимылды ойын: «Мерген кім?» Мақсаты:- заттарды лақтыруға жаттықтыру; .	Аялаға түстерді ажырата білуге үйрету.	Ахметке кұрастыруға деген қызығушылығын арттыру.	Есенге суретті ұқыпты, салу үйрету	Диярға суретті ұқыпты, салу үйрету
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен / Прогулка	1.«Желдің соғу» бағытын бақылау. (коммуникативтік, дағдыларын дамыту) 2.Қимылды ойын: «Күн мен түн» (коммуникативтік, танымдық дағдыларын, физикалық қасиеттерін дамыту) 3.Еркін	1.«Ауа райын бақылау» (коммуникативтік, дағдыларын дамыту) 2.Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» (коммуникативтік, танымдық дағдыларын, физикалық қасиеттерін дамыту) 3.Еркін ойындар.	1.«Ағаштарды бақылау» (коммуникативтік, дағдыларын дамыту) 2.Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» (коммуникативтік, танымдық дағдыларын, физикалық қасиеттерін дамыту) 3.Еркін ойындар.	1.«Бұлтты бақылау» (коммуникативтік, дағдыларын дамыту) 2.Қимылды ойын: «Аюлар мен аралар» (коммуникативтік, танымдық дағдыларын, физикалық қасиеттерін дамыту) 3.Еркін ойындар.	1.«Күздің алғашқы белгілерін бақылау» (коммуникативтік, дағдыларын дамыту) 2.Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» (коммуникативтік, танымдық дағдыларын, физикалық қасиеттерін дамыту) 3.Еркін ойындар.

	ойындар.				
Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Бүгінгі балалардың жетістігі туралы әңгімелесу.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Кеңес: «Бала мен қоғам»

Тексерген әдіскер: Байгазина А.М.

