Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы МКҚК «Алтын бесік» бөбекжайы

Топ: Ортаңғы «Қарлығаш» топ
Балалардың жасы: 3жастағы
Жоспардың құрылукезеңі :10.05-12.05.2023ж

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	**Дүйсенбі / Понедельник**	**Сейсенбі / Вторник**	**Сәрсенбі / Среда**	**Бейсенбі / Четверг**	**Жұма / Пятница**
Балалардықабылдау / Прием детей	Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	**Ата-аналармен жұмыс:** «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность,			№3Д/О Ойын:«Сиқырлы қалта» «Қайда не өседі?» ойыны	**№4Д/О** «Не өзгерді». **Мақсаты:** заттардың кеңістік орналасуын сөздермен белгілеуге үйрету.	**№5Д/О** «Кім шақырған?» **мақсаты:** ес пен зейінді дамыту, достарын дауыстарынан тануға жаттықтыру.

рассматривание книг и другие)					
Таңертенгіжаттығу/ Утренняя гимнастика	**Таңғы жаттығу** Топ топ балақан Шапалақта алақан Мәпелеген ананы Риза болып қаламын				
Таңғы ас/Завтрак	Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету.Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру.Тамақты тауысып жеуге үйрету. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз. **(Мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)**				
Ұйымдастырылғанісәрекеткедайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)			Арайлап таң атты! Алтын сәуле таратты! Қайырлы таң. Достарым! Қайырлы таң, апайлар! Жылуыма жылу қос, Міне менің жылуым	Сәлем саған алтын күн Сәлем саған көк аспан Сәлем саған алтын жел Сәлем саған достарым	Арайлап таң атты! Алтын сәуле таратты! Қайырлы таң. Достарым! Қайырлы таң, апайлар! Жылуыма жылу қос, Міне менің жылуым
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .			Дене шынықтыру Маманның жоспары бойынша **Д/ойын:** «Не қалай дауыстайды?» **Мақсаты:**Жануарлар туралы түсінік беру.Олардың қалай дыбысталатыны	Дене шынықтыру Маманның жоспары бойынша **Д/ойын:** «Ғажайып қоржын». **Мақсаты:** Балалар оқу құралдары мен ойыншықтарды ажыратып, бөлек	Музыка Маманның жоспары бойынша Қоршаған ортамен танысу **Д\ойын:** «Қандай мамандық иесі?» **Мақсаты:** Мамандық иесі және оның

			туралы біледі. (Танымдық дағдыларын дамыту) **«Киіз үй бөліктерін ата»** **Мақсаты:** Баланың жүрегіне ұлттық сана - сезімді ұялату, танымдық қабілетін және ұлттық өнер жайлы білімін кеңейту (Әлеуметтік дағдыларын дамыту) **«Бұл не?»** **Ойынның мақсаты:**Жемістер мен көкөністер туралы мағлұмат беру. Олардың айырмашылықтарын түсіндіру. Шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйретеді. (Коммуникативтік дағдыларын дамыту) **«Ыдыстардың шыны аяқтарын табуға көмектес»** **Мақсаты:** Алты түсті	аттарын атай білуі. (Коммуникативтік дағдыларын дамыту) **«Біздің көңіл күйіміз»** **Мақсаты:**Балаларды с урет бойынша бет әлпеті ым мен мимикаға байланысты көңіл күйді ажырата білуге үйрету. Көңіл-күйді бейнелейтін сөздерді дұрысайтқызу. Оны өздері сала білу. Көрнекілік:әр түр лі мимикадағы балалар дың суреттері (Әлеуметтік дағдыларын дамыту) ***«Үлкен-кіші»*** ***Мақсаты:*** *Үлкен- кіші ұғымдарды білуге үйрету, әрі қарай дамыту, ойлау , есте сақтау қабілеттерін арттыру. Қол моторикасын, логикалық ойлау қабілетін дамыту* (Танымдық дағдыларын дамыту) **Ұлттық аспап** **Мақсаты**: Аспаптар туралы түсініктерін	атқаратын қызметтері туралы түсінік беру. (Әлеуметтік дағдыларын дамыту) **«Нан дастарханға қалай келеді?»** **Мақсаты:**Бидайды қалай өсіру және одан нанды қалай жасау жөніндегі балалардың білімдерін толықтырып жүйелеу. Диқаншылардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.Сөздік қорын толықтыру:майдалау,себ у,диқаншы,комбайын,эле ватор,диірмен. (Коммуникативтік дағдыларын дамыту) **«Табиғат құбылыстарын ажыратып,олардың қасиеттерін ата»** **Мақсаты:** Пішініне қарап, қар мен жаңбырды ажырата білу, табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту /қатты, жұмсақ, ериді, буға айналады. (Танымдық дағдыларын дамыту) ***Түрлі- түсті қарындаш***

			меңгертуді үйретуге жаттықтыру. (шығармашылық дағдыны дамыту)	қалыптастыру. (шығармашылық дағдыны дамыту)	***Мақсаты**: Балалардың түстерді ажырата білуге үйрету. Дүние танымын кеңейту* (шығармашылық дағдыны дамыту)
2-ші танғы ас /2-ой завтрак	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Серуенгедайындық / Подготовка к прогулке	**Киіну:** Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен /Прогулка			№ 7	№ 8	№ 9
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, тазалыққа баулу.				
Түскі ас/Обед	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон		Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Әсем әуен қосу **(Музыка)**	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Әсем әуен қосу **(Музыка)**	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Әсем әуен қосу **(Музыка)**	
Біртіндепұйқыдан ояту, сауықтырушаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**Ұйқы ашар жаттығу** Төсекте жатып жасайтын жаттығу Созылу арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырап төсекке түсіреміз Көзімізді ашып жұмамыз				
Бесін ас/ Полдник	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу				

Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)			**Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді»** Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. **Сурет салу** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	**«Қолғап»** Мақсаты:Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәндеуге үйрету. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Сурет салу** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	**Дербес ойын «Мозайка»** Мақсаты:Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. **Құрастыру** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Балалармен жекежұмыс/ Индивидуальная работа с детьми			Ахметке құрастыруға деген қызығушылығын арттыру.	«Ағаш суретін сал» **Мақсаты**: қарбетіне әртүрлі ағаш суретін сала білулерін бекіту.	Айсанағасуретті ұқыпты, салу үйрету
Серуенгедайындық/ Подготовка к прогулке	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен / Прогулка			**Қимылды ойын: «Үрпек төбет»** **Мақсаты:** Тез жүгіре білуге үйрету,	**Ойын:** «Қояндар секіреді». **Мақсаты:** Қос аяқпен секіруге үйрету.Ептілікке,	**Қимылдық ойын**: «Допты қуып жет». Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдыққа , ептілікке тәрбиелеу.

			жылдамдыққа , батылдыққа тәрбиелеу	шапшаңдыққа баулу.	
Балалардыңүйгек айтуы **Уход детей домой**			Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. ата-аналармен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Кеңес: «Жолда жүру ережесі»

Тексерген әдіскер: Байгазина А.М.