Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы МКҚК «Алтын бесік» бөбекжайы

Топ: Ортаңғы «Қарлығаш» топ
Балалардың жасы: 3жастағы
Жоспардың құрылукезеңі :02.05-05.05.2023ж.

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	**Дүйсенбі / Понедельник**	**Сейсенбі / Вторник**	**Сәрсенбі / Среда**	**Бейсенбі / Четверг**	**Жұма / Пятница**
Балалардықабылдау / Прием детей	Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	**Ата-аналармен жұмыс:** «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность,		**Үстел үсті ойыны:** «Бөліктерді құрастыр» **Мақсаты:** Зейіндікке баулу.	**«Дөңгелектер»** **Мақсаты:** Ермексаздан машина жасап құрастыру.	**«Сипап көр»** **Мақсаты:**Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу**.**	**Құрастыру «Машина»** **Мақсаты:**Құрлыс материалдарының негізгі бөліктері мен бөліктердің бөліктерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету.

рассматривание книг и другие)					
Таңертенгіжаттығу/ Утренняя гимнастика	**Таңғы жаттығу** Топ топ балақан Шапалақта алақан Мәпелеген ананы Риза болып қаламын				
Таңғы ас/Завтрак	Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету.Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру.Тамақты тауысып жеуге үйрету. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз. **(Мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)**				
Ұйымдастырылғаніс-әрекеткедайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)		Сәлем саған алтын күн Сәлем саған көк аспан Сәлем саған алтын жел Сәлем саған доптарым	Арайлап таң атты! Алтын сәуле таратты! Қайырлы таң. Достарым! Қайырлы таң, апайлар! Жылуыма жылу қос, Міне менің жылуым	Сәлем саған алтын күн Сәлем саған көк аспан Сәлем саған алтын жел Сәлем саған домтарым	Арайлап таң атты! Алтын сәуле таратты! Қайырлы таң. Достарым! Қайырлы таң, апайлар! Жылуыма жылу қос, Міне менің жылуым
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .		Дене шынықтыру Маманның жоспары бойынша (Коммуникативтік дағдыны дамыту) **Д/ ойын:** «Ертегі желісімен» **Мақсаты:** Балалар ертегі туралы біліп, оны ертегі желісімен айтып беруі. **«Көп және біреу»** **Ойынның мақсаты**: Көп және біреу қатынастарын білуге үйрету;	Музыка Маманның жоспары бойынша (Әлеуметтік дағдыларын дамыту) **Д\ойын:** «Менің Отаным»	Дене шынықтыру Маманның жоспары бойынша (Коммуникативтік дағдыны дамыту) **Д/ ойын:** «Кімде не бар?»	Дене шынықтыру Маманның жоспары бойынша (шығармашылық дағдыларын дамыту) **Д\ойын:** «Кім не біледі?» **Мақсаты:** қойылған сұрақтарына тез әрі жылдам жауап беруге үйрету. **«Нан дастарханға қалай келеді?»** **Мақсаты:**Бидайды қалай өсіру және одан нанды

		заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру. (Танымдық дағдыларды дамыту) «Ғажайып кілемше » **Мақсаты:** Түрлі сызықтар мен ою-өрнектердің жалғасын есте сақтау (шығармашылық дағдыларын дамыту)	**Мақсаты:** «Отан» туралы түсінік беру.Отанға деген сүйіспеншілігін арттыру. **«Көліктер»** **Мақсаты:**Балаларды әр түрлі көліктермен таныстыру,әр қайсының қалай қызмет атқаратынын үйрету (Коммуникативтік дағдыны дамыту) «Тәулік бөліктері » **Ойынның мақсаты:** тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру. (Танымдық	**Мақсаты:**Балаларға заттарды сипаттай білуге үйрету. **«Дене мүшелерін ата»** **Мақсаты:** Балабарға дене мүшелері туралы түсіндіру атқаратын қызметіне қарай ажыратуға үйрету. (Коммуникативтік дағдыны дамыту) ***«Үлкен-кіші»*** ***Мақсаты:*** *Үлкен- кіші ұғымдарды білуге үйрету, әрі қарай дамыту, ойлау , есте сақтау қабілеттерін арттыру. Қол моторикасын, логикалық ойлау қабілетін дамыту* (Танымдық дағдыларды	қалай жасау жөніндегі балалардың білімдерін толықтырып жүйелеу. Диқаншылардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. Сөздік қорын толықтыру:майдалау,себу,диқаншы,комбайын, элеватор, (Коммуникативтік дағдыны дамыту **«Көлеңкесін тап »** **Мақсаты:** Геометриялық пішіндер туралы түсініктерін қалыптастыру**.** (Танымдық дағдыларды дамыту)

			дағдыларды дамыту) «Кемпірқосақ» **Мақсаты:** Түстерді ажырата білуге үйрету.. Бейнені түсіне қарай таңдап алу іскерліктерін дамыту. (шығармашылық дағдыларын дамыту)	дамыту) «Түсі бойынша жина » **Мақсаты:** түстерді ажырата білуге, оларды таңддап алу, бөлшектерден тұтасты құрастыру іскерліктерін дамыту шығармашылық дағдыларын дамыту)	
2-ші танғы ас /2-ой завтрак	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Серуенгедайындық / Подготовка к прогулке	**Киіну:** Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен /Прогулка		№ 10	№ 11	№ 12	№ 13
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, тазалыққа баулу.				
Түскі ас/Обед	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон		Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Әсем әуен қосу **(Әуен)**	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Әсем әуен қосу **(Әуен)**

			жасау. Әсем әуен қосу **(Әуен)**	жағдай жасау. Әсем әуен қосу **(Әуен)**	
Біртіндепұйқыдан ояту, сауықтырушаралары / Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**Ұйқы ашар жаттығу** Төсекте жатып жасайтын жаттығу Созылу арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырап төсекке түсіреміз Көзімізді ашып жұмамыз				
Бесін ас/ Полдник	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу				
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книги и другие)		**Танымдық-қимылды ойын:** «Аңдар жүрісі» **Мақсаты:** Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. **Қоршаған ортамен таныстыру** Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	**Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді»** **Мақсаты:** Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. **Сурет салу** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	**«Қолғап»** **Мақсаты**:Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәндеуге үйрету. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Сурет салу**	**Дербес ойын «Мозайка»** **Мақсаты:**Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. **Құрастыру** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті

				Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	
Балаларменжекежұмыс/ Индивидуальная работа с детьми		Аялаға түстерді ажырата білуге үйрету.	Ахметке құрастыруға деген қызығушылығын арттыру.	«Ағаш суретін сал» **Мақсаты**: қарбетіне әртүрлі ағаш суретін сала білулерін бекіту.	Айсанағасуретті ұқыпты, салу үйрету
Серуенгедайындық/ Подготовка к прогулке	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен / Прогулка		**Қимылдыойын:** «Доптыұста» **Мақсаты:** қағыпалуғажәнекелесігебе ругеүйрету.	**Қимылды ойын:** Үнсіз өт» **Мақсаты:** Жәй, нық, денені түзу ұстап жүруге жаттықтыру.	**Қимылды ойын:** «Өрт сөндірушілер жаттығуда» **Мақсаты:** қабырғаға өрмелеуге жаттықтыру	**Қимылды ойын:** «Қармақ» **Мақсаты:**ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу*:*
Балалардыңүйгек айтуы /Уход детей домой			Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. ата-аналармен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Кеңес: «Бала мен қоғам»

Тексерген әдіскер: Байгазина А.М.