

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы МКҚК «Алтын бесік» бөбекжайы

Топ: Ортаңғы «Қарлығаш» топ

Балалардың жасы: 3жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі :03.04-07.04.2023

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник	Сейсенбі / Вторник	Среда Сәрсенбі	Бейсенбі / Четверг	Жұма / Пятница
Балаларды қабылдау / Прием детей	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. «Көңіл-күйінді көрсет» ойын жаттығуын ойнату .Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланын жеке пікірін білдіруге тарту. Топта балалармен еркін ойындарға қатысуға ынталандыруды ұйымдастыру (сөйлеуді дамыту) .				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	Ата-аналармен жұмыс:Балалардың демалыс күндерін қалай,қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельн ая деятельность	Үстел үсті ойыны: «Артығын тап» Мақсаты: Зейіндікке баулу. Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс- әрекетін дамыту.	Не қайда орналасқан» Мақсаты: берілген суреттерді орындарына орналастыру. Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту.	Жартысы н тап. Мақсаты:б ерілген суреттерді н екінші жартысын табу.	«Біреу және көп» Мақсаты:Біреу және көп ұғымын ажырата алуға үйрету. Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту.	Үстел үсті ойыны: Не қайда орналасқа н. Мақсаты: берілген пішіндер дін орнын дұрыс тауып,ор нына орналаст ыру.

детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)					
Таңертеңгі жаттығу/ Утренняя гимнастика	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені бойынша жаттығуларды орындату . (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас/Завтрак	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуді жетілдіру. Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Сиқырлы таяқшалар» Мақсаты: Балалардың бояумен сурет салуға қызығушылықтарын арттыру. Ұқыптылыққа, әдемілікке тәрбиелеу. (Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту.)	Трамвай. Мақсаты: құрылыс материалдарынан трамвай құрастыра білуге үйрету, көлік түрлерінің айырмашылықтарын түсіну, қоғамдық көлікте тәртіп сақтай білуге тәрбиелеу. (Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту.)	Бақбақ. Мақсаты: балалардың көктемгі табиғат ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту. Балаларға көктемде өсетін бақбақтың бейнесін салуды үйрету. (Өлеуметті	Тәрелкені әшекейлеу. Мақсаты: балаларды шеңберге өрнек сала білуге үйрету. (Өлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	Қоянға арналған сәбіз. Мақсаты: балаларға қоян туралы түсінік бере отырып, сәбіз жасауға үйрету. (Өлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.)

			к эмоционал ды дағдылард ы қалыптаст ыру.)		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастыры лған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.	Қазақ тілі Педагог жоспары бойынша.	Дене шынықт ыру Педагог жоспары бойынша	Музыка Педагог жоспары бойынша	Дене шынықт ыру Педагог жоспары бойынша.
2-ші танғы ас /2-ой завтрак	Асын,асын, асына, Береке берсін басына, Дастарханын мол болсын, жоқ болсын... <div>Уайым қайғы</div>				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен /Прогулка	Картотека 19	Картотека 20	Картотека 21	Картотека 22	Картотека 23
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас/Обед	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас				

	<p>қасықпеншәйқасықты,шанышқыны,майлықтыдұрысқолдану;нандыүгітпеу,тамақтыауызды жауып,шайнау,ауыздытолтырып сөйлемей.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Ұйқыға арналған әуен қосу.	Ертегі тыңдау.	.Ұйқыға арналған әуен.	Ертегі оқу.	Ұйқыға арналған әуен.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</p> <p>Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпенкиінугежәнешешінуге,тістітазалауға,ұқыптылыққа,киіміндегіолқылықтардыбайқауға,олардыересектіңкөмегіменнемес еөзбетіншереттеуге баулу. Тарақтыжәнеқолорамалдыпайдаланудыүйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>				
Бесін ас/ Полдник	<p>Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные	<p>Көктем мезгілінде алғашқы гүлдер жайында қысқаша түсіндіріп кету.(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Балалардың қалауы бойынша көктем мезгіліне байланысты суреттерді салып ,бояуға дағдыландыру.</p> <p>Сурет салу барысындақауіпсіздіктісақтауға,ұқыптыболуғабаулу.</p> <p>Екінші топта дайын суреттерді бояу. (мүсіндеу, сурет салу)</p>	<p>Ұжымдық жұмыс. Көктем мезгілі. Ақ қағазға бірнеше баладан бөлініп, дайын пішіндерді жапсырып, гүлдердің суретін салу. (сурет салу, жапсыру)</p> <p>Топтан әр түрлі заттарды тауып заттарды жұбыменөлшемібойынша(ұзын-қысқа,биік-аласа,артық-кем)салыстыруды</p>	<p>Желім қағаздармен ұқыпты жұмыс жасай білі дағдыларын үйрету.</p>	<p>Гүлдерді жапсыру техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алуды,жаймадағыдайынүлгігежағуды,желімніңқалдықтарынсүртугемайлықтықолдануды жетілдіру. (Жапсыру)</p> <p>Құрастыру құралдарынан гүл пішінін құрастыру. (Құрастыру)</p>	<p>Құстарды салып,бояуды дағдыларын қалыптастыру. Бояу барысында тазалық шараларын сақтау. Қарандаштарды ұқыпты пайдалану.</p>

игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)		үйрету (Математика негіздері)			
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Жеке баламен жұмыс: Исламға ұсақ қол моторикасын дамыту. Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	Жеке баламен жұмыс: Мединаға тыныс алу жаттығуын жасау. Коммуникативтік дағдыларды дамыту.	Жеке баламен жұмыс: Тимурға қайшы мен жұмыс жасай білуді үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Альбинаға түстерді ажырата білуге үйрету. Коммуникативтік дағдыларды дамыту.	Жеке баламен жұмыс: Алияға ұсақ қол моторикасын дамыту. Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту.
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуді тәрбиелеу. өз іс-әрекеттерін оңбағалау және өзін-өзі бағалауын дамыту. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен / Прогулка	Картотека 19	Картотека 20	Картотека 21	Картотека 22	Картотека 23
Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	Балаларды жақсы көңіл күймен шығарып салу.	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-аналарға: Көкөністер жайлы кеңес беру.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналарға жақсы демалуға тілек білдіру.

Тексерген әдіскер: Байгазина А.М.

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'А.М. Байгазина', is written over a horizontal line.