Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы МКҚК «Алтын бесік» бөбекжайы

Топ: Ортаңғы «Қарлығаш» топ
Балалардың жасы: 3жастағы
Жоспардың құрылу кезеңі :20.03-24.03.2023ж.

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	**Дүйсенбі / Понедельник**	**Сейсенбі / Вторник**	**Сәрсенбі / Среда**	**Бейсенбі / Четверг**	**Жұма / Пятница**
Балалардықабылдау / Прием детей	Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	**Ата-аналармен жұмыс:** «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	№2«Лото» үстел – үсті ойыны (танымдық, коммуникативтік дағдыларын дамыту) №3 «Қолғап»» саусақ жаттығуы (физикалық қасиеттерін дамыту)				№6 үстел үсті ойыны «Қолғап» (коммуникативтік, танымдық қасиеттерін дамыту) №6 саусақ жаттығуы «Саусақ гинастикасы» (физикалық қасиеттерін дамыту)
Таңертенгіжаттығу/ Утренняя гимнастика	**Таңғы жаттығу** Топ топ балақан Шапалақта алақан Мәпелеген ананы Риза болып қаламын				
Таңғы ас/Завтрак	Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету.Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру.Тамақты тауысып жеуге үйрету.				

	Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз. **(Мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)**				
Ұйымдастырылғаніс-әрекеткедайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	**Шаттық шеңбер** Арайлап таң атты! Алтын сәуле таратты! Қайырлы таң. Достарым! Қайырлы таң, апайлар! Жылуыма жылу қос, Міне менің жылуым				**Шаттық шеңбер** Арайлап таң атты! Алтын сәуле таратты! Қайырлы таң. Достарым! Қайырлы таң, апайлар! Жылуыма жылу қос, Міне менің жылуым
Білім беру ұйымыныңкестесібойыншаұйымдастырылғаніс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Көктем келді»(сұрақ-жауаптар). Мақсаты: сұрақ-жауап арқылы тірі және өлі табиғат нысандарына бақылау кезінде байланыстырып сөйлеуге,көктем жыл мезгілімен таныстыру. Дид ойын «Көктем шуақтарын табу» Математика				Математика «Сол жақ – оң жақ. Дөңгелек» Мақсаты: оң жағы мен сол жағын ажырата алу білігін бекітуді жалғастыру; шеңбер – геометриялық пішіні туралы білімдерін нақтылау Сөйледі дамыту Тақырыбы: «Өзінің отбасы туралы әңгіме». Мақсаты: отбасы туралы әңгімелеуге,тілде сын есімдерді, етістіктерді дұрыс қолдана білуге

	Тақырыбы: Заттарды ұзындығы бойынша салыстыру Мақсаты:әртүрлі заттарды ұзындығы бойынша салыстыруға үйретуді жалғастыру.				үйрету саяхат Қоршаған ортамен таныстыру «Жеміс бағына» Мақсаты: жемістер туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру
2-ші танғы ас /2-ой завтрак	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Серуенгедайындық / Подготовка к прогулке	**Киіну:** Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен /Прогулка	**№13кешен Жыл мезгілдерінің өзгеруін бақылау Мақсаты:** Жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерін қалыптастыру ; әр мезгілдің өз ерекшеліктері туралы түсініктерін тиянақтау. Ойын алаңындағы жапырақтарды				**№17 кешен Аула тазалаушы еңбегін бақылау Мақсаты***:* — күз мезгіліндегі аула тазалаушы еңбегі туралы білімдерін молайту, — аула тазалаушыға қажетті құрал-жабдықтармен танысу Аула тазалаушыға көмектесу **Қимылды ойын:** «Қармақ» **Мақсаты:** ептілікке,

	жинау. **Қимылды ойын** «Бәйге».				жылдамдыққа тәрбиелеу*:*
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, тазалыққа баулу.				
Түскі ас/Обед	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Әсем әуен қосу **(Музыка)**				Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Әсем әуен қосу **(Музыка)**
Біртіндепұйқыдан ояту, сауықтырушаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**Ұйқы ашар жаттығу** Төсекте жатып жасайтын жаттығу Созылу арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырап төсекке түсіреміз Көзімізді ашып жұмамыз				
Бесін ас/ Полдник	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу				
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**№2 Сюжетті рөлді ойын** «Дүкен» (коммуникативтік, әлеуметтік дағдыларын дамыту) **№5дидактикалық ойын:** «Зат неге ұқсайды?» (коммуникативтік, әлеуметтік дағдыларын дамыту) **№2 тәжірибелік**				**№7Сюжетті-рөлдік ойын** «Киім дүкені» (коммуникативтік, әлеуметтік дағдыларын дамыту) «Менің отбасым» туралы иллюстрация көрсетіп, әңгімелеу. (Сөйлеуді дамыту,) Балалардың өз еркілері бойынша ойын таңдап ойнауы.

	жұмыс: «Ауаның қасиеті» (әлеуметтік дағдыларын дамыьу)				
Балаларменжекежұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	**Жеке баламен жұмыс: Қимылды ойын:** «Мерген кім?» **Мақсаты:**- заттарды лақтыруға жаттықтыру; **Жеке жұмыс:** «Ағаш суретін сал» **Мақсаты**: қарбетіне әртүрлі ағаш суретін сала білулерін бекіту.				**Жеке баламен жұмыс:** Айсанағасуретті ұқыпты, салу үйрету
Серуенгедайындық/ Подготовка к прогулке	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен / Прогулка	Картотека1				Картотека5
Балалардың үйге қайтуы /Уход детей домой	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.				Кеңес: «Бала мен қоғам»

Тексерген әдіскер: Байгазина А.М.