Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы МКҚК «Алтын бесік» бөбекжайы

Топ: Ортаңғы «Қарлығаш» топ
Балалардың жасы: 3жастағы
Жоспардың құрылу кезеңі :19-23,12 2022-2023жыл.

Күнтәртібі	Дүйсенбі 19.12.2022	Сейсенбі 20.12.2022	Сәрсенбі 21.12.2022	Бейсенбі 22.12.2022	Жұма 23.12.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Көлік»** Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету. **Жапсыру** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	**«Айырмашылығын тап»** Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге. **Қазақ тілі**	**«Дөңгелек және сопақша»** Мақсаты:Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын,есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. **Математика негіздері** Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	**«Аңдар қысқа қалай дайындалады?»** Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу. **Қоршаған ортамен танысу** Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	**Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын.** **Мақсаты:** Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту. **Қазақ тілі**
Таңертенгі	**Таңғы жаттығу кешені №16**				

<table>
<tr><td>жаттығу</td><td colspan="5"></td></tr>
<tr><td>Таңғы ас</td><td colspan="5">Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.
Аумин десең маған,
Алтыннан-жағаң,
Күмістен тағаң
Оң жағыңнан кетпесін,
Тілеуің қабыл,
Мұратың асыл болсын, Аумин (Коммуникативтік дағдыларын дамыту)</td></tr>
<tr><td>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</td><td colspan="5">Ұйымдастырылған іс-әрекеттіңөтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.
Шаттық шеңбер
Арайлап таң атты!
Алтын сәуле таратты!
Қайырлы таң. Достарым!
Қайырлы таң, апайлар!
Жылуыма жылу қос,
Міне менің жылуым</td></tr>
<tr><td>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</td><td>(Коммуникативтік дағдыны дамыту)
Д/ойын:«Сөз айт,тез айт»
Мақсаты:Балаларға А дыбысы туралы түсінік беру.А дыбысынан келетін сөздерді жылдам айтқызу. Шапшаңдыққа тәрбиелеу.
«Отбасы»
<u>Мақсаты:</u> Отбасы мүшелерін білу,</td><td>Дене шынықтыру
Маманның жоспары бойынша (Коммуникативтік дағдыны дамыту)
Д/ ойын: «Ертегі желісімен»
Мақсаты:Балалар ертегі туралы біліп, оны ертегі желісімен айтып беруі.
«Көп және біреу»
Ойынның мақсаты: Көп және біреу</td><td>Музыка
Маманның жоспары бойынша (Әлеуметтік дағдыларын дамыту)
Д\ойын: «Менің Отаным»
Мақсаты: «Отан» туралы түсінік беру.Отанға деген сүйіспеншіліктерін арттыру.
«Көліктер»
Мақсаты:Балаларды әр түрлі көліктермен таныстыру,әр</td><td>Дене шынықтыру
Маманның жоспары бойынша (Коммуникативтік дағдыны дамыту)
Д/ ойын: «Кімде не бар?»
Мақсаты:Балаларға заттарды сипаттай білуге үйрету.
«Дене мүшелерін ата»
Мақсаты: Балабарға дене мүшелері туралы түсіндіру атқаратын қызметіне қарай ажыратуға үйрету. (Коммуникативтік дағдыны дамыту)</td><td>Музыка
Маманның жоспары бойынша

Дене шынықтыру
Маманның жоспары бойынша

(шығармашылық дағдыларын дамыту)
Д\ойын: «Кім не біледі?»
Мақсаты: Педагогтың өойылған сұрақтарына тез әрі жылдам жауап беруге үйрету.
«Нан дастарханға қалай келеді?»
Мақсаты:Бидайды қалай өсіру және одан нанды қалай жасау жөніндегі балалардың білімдерін толықтырып жүйелеу.</td></tr>
</table>

	олардың отбасында атқаратын қызметін үйрету. Үлкенді сыйлауға, кішіге қамқор болуға тәрбиелеу. Бауырмалдыққа, мейірбандыққа баулу. (Коммуникативтік дағдыны дамыту) « Көгалдағы әдемі гүлдер гүл ашты» **Мақсаты:** Түстерді ажырата білуге үйрету , түс бойынша таңдап алу іскерлігін қалыптастыру. (шығармашылық дағдыларын дамыту)	қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру. (Танымдық дағдыларды дамыту) «Ғажайып кілемше » **Мақсаты:** Түрлі сызықтар мен ою-өрнектердің жалғасын есте сақтау (шығармашылық дағдыларын дамыту)	қайсының қалай қызмет атқаратынын үйрету (Коммуникативтік дағдыны дамыту) «Тәулік бөліктері » **Ойынның мақсаты:** тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру. (Танымдық дағдыларды дамыту) «Кемпірқосақ» **Мақсаты:** Түстерді ажырата білуге үйрету.. Бейнені түсіне қарай таңдап алу іскерліктерін дамыту. (шығармашылық дағдыларын дамыту)	***«Үлкен-кіші»*** ***Мақсаты:*** *Үлкен- кіші ұғымдарды білуге үйрету, әрі қарай дамыту, ойлау , есте сақтау қабілеттерін арттыру. Қол моторикасын, логикалық ойлау қабілетін дамыту* (Танымдық дағдыларды дамыту) «Түсі бойынша жина » **Мақсаты:** түстерді ажырата білуге, оларды таңддап алу, бөлшектерден тұтасты құрастыру іскерліктерін дамыту шығармашылық дағдыларын дамыту)	Диқаншылардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. Сөздік қорын толықтыру:майдалау,себу,диқаншы,комбайын, элеватор, (Коммуникативтік дағдыны дамыту **«Көлеңкесін тап »** **Мақсаты:** Геометриялық пішіндер туралы түсініктерін қалыптастыру**.** (Танымдық дағдыларды дамыту)
Серуенге дайындық	**Киіну:** Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен					

Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, тазалыққа баулу.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Әсем әуен қосу **(Музыка)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығу №10картатека	Ұйқы ашар жаттығу №11картатека	Ұйқы ашар жаттығу №12картатека	Ұйқы ашар жаттығу №13картатека	Ұйқы ашар жаттығу №14 картатека
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау жән тағы басқа әрекеттер)	**«Сол жақта – оң жақта»** Мақсаты: Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру. **Математика негіздері**	**Танымдық-қимылды ойын:** «Аңдар жүрісі» **Мақсаты:** Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. **Қоршаған ортамен таныстыру** Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	**Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді»** Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. **Сурет салу** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	**«Қолғап»** Мақсаты:Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәндеуге үйрету. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Сурет салу** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	**«Аққала соққан бала»** Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінде аққала соғып ойнайтындығын түсіндіру. Аққаланы мүсіндеуге үйрету. Ермексазбен жұмыс жасау дағдыларын қалптастыру. Саусақ моторикасын дамыту. **Мүсіндеу** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Балалармен жеке жұмыс (Баланың жеке даму картасы)	**Мақал-мәтел.** Отан елдің анасы, Ел ердің анасы. **«Қуыршақпен танысайық»** Дидактикалық ойын **Мақсаты:**	Тақырыбы: «Мұзға бақылау» Мақсаты: Қысқы табиғат құбылысы ерекшеліктеріне бақылау жасау,жылы жерге	**Жаңылтпаш жаттау.** Доп теп, дөптеп. **«Түстес ыдысқа сал» дидактикалық ойын: Мақсаты:** түрлі-	**Мақал- мәтел.** Отан отбасынан басталады. **«Мені қайтала»** дидактикалық ойын **Мақсаты:** ересектердің сөзін	**Мақал- мәтел.** Күш- білімде, білім- кітапта. **Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын. Мақсаты:** Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы

	балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету **Жеке баламен жұмыс.** Ертегі оқу. Суретпен жұмыс	әкеліп еріту,ойын арқылы бақылау жасау. **«Түстес сақинаны тап» дидактикалық ойын:** **Мақсаты:** қызыл, сары, жасыл, көкке боялған біртекті заттарды табуға үйретуді жалғастыру. **Жеке баламен жұмыс.** Суретке қарап отырып әңгіме құрастыру.	түсті тастарды теріп алып, түстес ыдысқа салу арқылы саусақ қимылын жетілдіру, бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындауға үйрету. **Жеке баламен жұмыс.** Сиқырлы қарындаштар. Түрлі түсті қарындаштармен сурет бояту, түстердің атауын атау.	қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру. **Жеке баламен жұмыс.** Қылқаламмен жұмыс. Қылқаламды ұстап суретті бояуға үйрету	қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту. **Жеке баламен жұмыс.**Үш бөліктен тұратын суреттерді құрастыру.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Анаң мен әкеңнің есімдерін ата», « Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б.				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, тазалыққа баулу.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»	Ата-анаға: «Балалаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?	Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?

Тексерген әдіскер: Байгазина А.М.