

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы МКҚК «Алтын бесік» бөбекжайы

Топ: Ортаңғы «Қарлығаш» топ

Балалардың жасы: 3жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі : 31.10-04.11.2022жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. Шаттық шеңбері: «Қайырлы күн, достарым!» (коммуникативтік дағдысын дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Кеңес: «Күз мезгілінде жеміс-жидектің маңызы»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	№1 «Түйме » үстел – үсті ойыны (танымдық, коммуникативтік дағдысын дамыту) №2 «Жеміс жидек»» саусақ жаттығуы (физикалық қасиетін дамыту)	№2 «Жоғалған зат» үстел – үсті ойыны (коммуникативтік, танымдық дағдысын дамыту) №3 «Саусақ гимнастикасы» саусақ жаттығуы. (физикалық қасиетін дамыту)	№3 Үстел үсті ойыны «Есте сақта және оны тап» (танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік дағдысын дамыту) №4 Саусақ жаттығу «Қайшы» (физикалық қасиетін дамыту)	№1 үстел үсті ойыны «Түйме» (танымдық, коммуникативтік дағдысын дамыту) №5 саусақ жаттығуы №5 «Кім күшті?» (физикалық қасиетін дамыту)	№6 үстел үсті ойыны «Қолғап» (коммуникативтік, танымдық дағдысын дамыту) №6 саусақ жаттығуы «Кірпі» (физикалық қасиетін дамыту)
Таңертенгі жаттығу	Таңғы жаттығу: №5				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға қадағалау. Үстел басында өзін өзі дұрыс ұстауға тәрбиелеу. (Коммуникативтік, танымдық дағдыларын дамыту) Асын, асын, асына Бақыт қонсын басына Береке берсін асына Бақыт қонсын басына				

	(коммуникативтік дағдысын дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері: Жарқырап күнде ашылды Айналаға гүл шашылды Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз! Қайырлы күн! Біз сүйкімді баламыз. .(коммуникативтік дағдысын дамыту)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Д/О: «Заттың атын ата» (коммуникативтік дағдысын дамыту) Д/О: «Үшбұрышпен танысамыз» (танымдық) Д/О: «Табиғаттың жас досы бол» (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік) Д/О: « Не артық?» (Сурет салу-шығармашылық дағдысын дамыту) Д/О: «Жануарларды ата» (Мүсіндеу-шығармашылық дағдысын дамыту)	Д/О: «Нені қайдан алуға болады?» (коммуникативтік дағдысын дамыту) Д/О: «Заттар қандай фигураға ұқсайды?» (Математика негіздері-танымдық) Д/О: «Қай мезгіл?» (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік дағдысын дамыту) Д/О: «Көлемі бойынша тап!» (Сурет салу-шығармашылық) Д/О: «Үй жануарларды ажырат» (Мүсіндеу-шығармашылық дағдысын дамыту) Д/О: Пазл	Д/О: « Не артық?» (коммуникативтік дағдысын дамыту) Д/О: «Не көп?» (Математика негіздері-танымдық) Д/О: « Жеміс бағы » (Сурет салу-шығармашылық) Д/О: «Қай жануар қайда тұрады» (Мүсіндеу-шығармашылық дағдысын дамыту) Д/О: «Шатасқан жіп» (Жапсыру-шығармашылық дағдысын дамыту) Д/О: «Үй құстары мен дала құстарын ажырату» (Құрастыру-	Д/О: « Ыдыс аяқ » (коммуникативтік дағдысын дамыту) Д/О: «Не өзгерді?» (Математика негіздері-танымдық) Д/О: «Отбасы мүшелерін ата!» (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік дағдысын дамыту) Д/О: «Көлемі бойынша тап!» (Сурет салу-шығармашылық дағдысын дамыту) Д/О: «Жануарларды ата» (Мүсіндеу-шығармашылық дағдысын дамыту) Д/О: « Баласын ата » (Жапсыру-	Д/О: « Заттың атын ата » (коммуникативтік дағдысын дамыту) Д/О: «Тез жауап бер!» (Математика негіздері-танымдық дағдысын дамыту) Д/О: «Отбасы мүшелерін ата!» (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік дағдысын дамыту) Д/О: « Жеміс бағы » (Сурет салу-шығармашылық) Д/О: «Үй жануарлары қалай дыбыстайды?» (Мүсіндеу-шығармашылық) Д/О: « Мысық,күшік,үйшік » (Жапсыру-шығармашылық дағдысын дамыту) Д/о:«Үй құстары мен

	Д/О: «Шатасқан жіп». (Жапсыру-шығармашылық дағдысын дамыту) Д/О: «Дала құстары» (Құрастыру-танымдық дағдысын дамыту) Д/О: «Үй құстары» Дене шынықтыру	«»Мысық. (Жапсыру-шығармашылық) Д/о: «Бұл қандай құс?» (Құрастыру-танымдық дағдысын дамыту) Д/О: «Үй құстарын ажырат» Бөлімі: Музыка Максаты	танымдық дағдысын дамыту) Д/О: «Үй құстары мен дала құстарын ажырату» (Дене шынықтыру	шығармашылық дағдысын дамыту) Д/о: «Құстарға қалай көмектесеміз?» (Құрастыру-танымдық) Д/о :«Әр құсқа өз орны»	дала құстарын ажырату» ((Құрастыру-танымдық) Д/О: « Құстарға жемсауыт» Бөлімі: Музыка Дене шынықтыру
Серуенге дайындық	Әр бала шкафтағы киімдерін рет-ретімен киіп, бір қатармен жүруге дағдыландыру. Серуенге қажет құралдарын өздерімен бірге алу. (коммуникативтік, танымдық, әлеуметтік дағдысын дамыту, өз өзіне қызмет көрсету)				
Серуен	Картотека №5 «Көшедегі машиналарды бақылау.» (коммуникативтік, танымдық дағдысын дамыту)) Қимылды ойын: «Ақ қояным » (танымдық, коммуникативтік, денсаулық дағдысын дамыту)) Еңбек: «Ағаш түптерін қопсыту» (әлеуметтік дағдысын дамыту)) Еркін ойындар.	Картотека №6 «Құстардың қысқы тіршілігін бақылау.» (коммуникативтік, танымды дағдысын дамыту) Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» (коммуникативтік, танымдық денсаулық дағдысын дамыту)) Еңбек: «Біздің ойыншықтар» (коммуникативтік,	Картотека №7 «Ауа райын бақылау» (коммуникативтік, танымдық, дағдысын дамыту)) Қимыл ойыны: «Тымпи-тымпи» (коммуникативтік, денсаулық дағдысын дамыту)) Еңбек: Таза ауа (коммуникативтік, әлеуметтік дағдысын дамыту)) Еркін ойындар.	Картотека №8 «Күзгі жапырақтарды бақылау.» (коммуникативтік, танымдық дағдысын дамыту)) Қимыл ойыны: «Жұбын табу» (коммуникативтік, денсаулық дағдысын дамыту)) Еңбек: Жапырақтардан гүл шоғын жасау (коммуникативтік, әлеуметтік дағдысын дамыту)	Картотека №9 «Алтын күзді бақылау.» (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық дағдысын дамыту)) Қимыл ойыны: «Көрші» (коммуникативтік, шығармашылық, денсаулық дағдысын дамыту)) Еңбек: «Көрші»(әлеуметтік дағдысын дамыту) Еркін ойындар.

		әлеуметтік дағдысын дамыту)) Еркін ойындар		Еркін ойындар.	
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс киімдерін шешіп, шкафқа орналастыру тәртібін қадағалау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауын қадағалау. (Коммуникативтік, әлеуметтік дағдысын дамыту, өзіне – өзі қызмет көрсету)				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Қолсұрткішпен дұрыс пайдалануға үйретуді жалғастыру . Сөзін тыңда халықтың Ас арқау ма атау ма Айта алады, анық кім Ауыз барып атауға. (коммуникативтік, әлеуметтік дағдысын дамыту, өзіне – өзі қызмет көрсету)				
Күндізгі ұйқы	Түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа жинау. (коммуникативтік, өзіне – өзі қызмет көрсету) «Бесік жыры» (шығармашылық дағдысын дамыту)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Биік қарағай бұтақтарымен қозғалады (математика негіздері, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту) Реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру. (коммуникативтік дағдысын дамыту, өз – өзіне қызмет көрсету)				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру. (коммуникативтік, өз – өзіне қызмет көрсету) Ас ішкенде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. (коммуникативтік, әлеуметтік дағдысын дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа	№3 Сюжетті-рөлдік ойын «Дүкен» (коммуникативтік, әлеуметтік	Д/о №8: «Сиқырлы суреттер» (шығармашылық, комму №2 Сюжетті рөлді	№5 дидактикалық ойын: «Зат неге ұқсайды?» (танымдық, коммуникативтік)	№4 Сюжетті-рөлдік ойын «Шаштараз» (коммуникативтік, шығармашылық,	№7 Сюжетті-рөлдік ойын «Дүкен» (коммуникативтік) «Менің отбасым»

әрекеттер)	дағдысын дамыту) Балалардың өз еркілері бойынша ойын тандап ойнауы Еркін ойындар Ертеңгілікке дайындалу.	ойын «Дәріхана» (коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік дағдысын дамыту) Ертегі оқу: «Бремен музыканттары» (коммуникативтік, шығармашылық)	№7Сюжетті-рөлдік ойын «Аурухана» (коммуникативтік дағдысын дамыту) Еркін ойындар. Күз туралы ән, тақпақтарын қайталау.	әлеуметтік) Балалармен «Алма ағашының» суретін салу. (танымдық, коммуникативтік, шығармашылық дағдысын дамыту) Балалардың өз еркілері бойынша ойын тандап ойнауы	туралы иллюстрация көрсетіп, әңгімелеу. (коммуникативтік, әлеуметтік дағдысын дамыту) Балалардың өз еркілері бойынша ойын тандап ойнауы.
Балалармен жеке жұмыс	Д/О: «» (танымдық дағдысын дамыту))	Ойын жаттығу: «Ойша мүсіндейміз» (шығармашылық дағдысын дамыту))	Д/О: «Дауысынан таны» (коммуникативтік дағдысын дамыту)	Д/О: «Біреу және көп»	Күз мезгілі туралы әңгімелесу (коммуникативті дағдысын дамыту))
Серуенге дайындық	Балалардың дұрыс киімдерін шешіп, шкафқа орналастыру тәртібін қадағалау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауын қадағалау. «Күз мезгіліндегі желді бақылау»(коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік дағдысын дамыту)				
Серуен	1.«Өткінші жаңбырды бақылау» (коммуникативтік дағдысын дамыту) 2.Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» (танымдық, шығармашылық, денсаулық	1.Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау (коммуникативтік дағдысын дамыту) 2.Қимылды ойын: «Фигура жасап шық» (танымдық, денсаулық дағдысын дамыту)	1.«Бұлттарды бақылау» (коммуникативтік дағдысын дамыту) 2.Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» (танымдық, шығармашылық дағдысын дамыту)	1.«Күзгі көріністі бақылау» (коммуникативтік дағдысын дамыту) 2.Қимылды ойын: «Қашпа доп» (танымдық, денсаулық дағдысын дамыту) 3.Еркін ойындар.	1.Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау (коммуникативтік дағдысын дамыту) 2.Қимылды ойын: «Күн мен түн» (танымдық, шығармашылық, денсаулық дағдысын

	дағдысын дамыту) 3.Еркін ойындар.	3.Еркін ойындар. .	3.Еркін ойындар.		дамыту) 3.Еркін ойындар
Балалардың үйге қайтуы	Кеңес: «Дәрумендердің пайдасы»				

Тексерген әдіскер: Байгазина А.М.

