

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы МКҚК «Алтын бесік» бөбекжайы

Топ: Ортаңғы «Қарлығаш» топ

Балалардың жасы: 3жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі: 14.11-18.11.2022жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. Шаттық шеңбері: «Амансын ба, Алтын күн! (коммуникативтік дағдысын дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Кеңес: «Балабақшадағы баланың киімі»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	№1 «Ұқсасын тап» үстел – үсті ойыны (танымдық, коммуникативтік дағдысын дамыту) №2 «Сәбіз салаты» саусақ жаттығуы (физикалық қасиетін дамыту)	№2 «Домино» үстел – үсті ойыны (коммуникативтік, танымдық дағдысын дамыту) №3 «Кірпі» саусақ жаттығуы. (физикалық қасиетін дамыту)	№3 Үстел үсті ойыны «Лото» (танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік дағдысын дамыту) №4 Саусақ жаттығу «Достық» (физикалық қасиетін дамыту)	№1 үстел үсті ойыны «Шатаспай есте сақта» (танымдық, коммуникативтік дағдысын дамыту) №5 саусақ жаттығуы №5 «Қимылды қайтала» (физикалық қасиетін дамыту)	№6 үстел үсті ойыны «Жоғалған зат» (коммуникативтік, танымдық дағдысын дамыту) №6 саусақ жаттығуы «Санамақ» (физикалық қасиетін дамыту)
Таңертенгі	Таңғы жаттығу: №7				

жаттығу					
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға қадағалау. Үстел басында өзін өзі дұрыс ұстауға тәрбиелеу. (Көммуникативтік, танымдық дағдыларын дамыту) Асын,асын,асына Бақыт қонсын басына Береке берсін асына Бақыт қонсын басына (коммуникативтік дағдысын дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері: Амансын ба алтын күн! Амансын ба көк аспан, Амансын ба достарым, Сендерді ккрсем қуанам (коммуникативтік дағдысын дамыту)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Д/О: «Қуыршақты киіндіреміз» (коммуникативт ік дағдысын дамыту) Д/О:«Жете ме?» (танымдық) Д/О:«Қыс пен жаздың айырмашылығы» (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік) Д/О: «Зат неге ұқсайды??» (Сурет салу-шығармашылық	Д/О: «Ойыншықтар дүкені» (коммуникативтік дағдысын дамыту) Д/О: «Қояндар қонақта?» (Математика негіздері-танымдық) Д/О:«Боран» (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік дағдысын дамыту) Д/О: Кім тез, әрі дұрыс жинайды»(Сурет салу-шығармашылық) Д/О:«Түстерді ата» (Мүсіндеу-шығармашылықдағдысын дамыту) Д/О « Кілемшені жөнде». (Жапсыру-шығармашылық) Д/о: «Айырмашылығын тап «Құрастыру-шығармашылық дағдысын дамыту)	Д/О: «Қыстық киімдерді ата?»(коммуникативтік дағдысын дамыту) Д/О: «Моншақты жина»(Математика негіздері-танымдық) Д/О: «Айырмашылығын тап»(Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік дағдысын дамыту) Д/О: «Салыстыр»(Сурет салу-шығармашылық дағдысын дамыту)	Д/О: «Қуыршақты киіндіреміз» (коммуникативтік дағдысын дамыту) Д/О:Жете ме?» (Математика негіздері-танымдық) Д/О:«Қыс пен жаздың айырмашылығы» (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік дағдысын дамыту) Д/О: «Ойлан,тап» (Сурет салу-шығармашылық дағдысын дамыту) Д/О: «Кілемшені	Д/О: «Ойыншықтар дүкені» (коммуникативтік дағдысын дамыту) Д/О: «Қара және салыстыр» (Математика негіздері-танымдық дағдысын дамыту) Д/О:«Тез тап» (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік дағдысын дамыту) Д/О: «Зат неге ұқсайды» (Сурет салу-шығармашылық) Д/О: «Ойыншықтарды ата» (Мүсіндеу-

	<p>дағдысын дамыту) Д/О: «Ойыншықтарды ата»</p> <p>(Мүсіндеу-шығармашылық дағдысын дамыту) Д/О: «Зат неге ұқсайды?»(Жапсыру-шығармашылық дағдысын дамыту)</p> <p>Д/О: «Кім тез жинайды?»</p> <p>(Құрастыру-шығармашылық дағдысын дамыту)</p> <p>Дене шынықтыру</p>	<p>Бөлімі: Музыка</p> <p>Мақсаты</p>	<p>Д/о «Айырмашылығын тап»(Мүсіндеу-шығармашылық дағдысын дамыту) Д/О: «Түстерін ата» «(Жапсыру-шығармашылық дағдысын дамыту) Д/О: «зат неге ұқсайды» (Құрастыру-шығармашылық дағдысындамыту)</p> <p>Дене шынықтыру</p>	<p>жөнде»(Мүсіндеу-шығармашылық дағдысын дамыту) Д/О: «» (Жапсыру-шығармашылық дағдысын дамыту) Д/О: ««Түстерін ата» «(» (Құрастыру-шығармашылық)</p>	<p>шығармашылық) Д/О: «(Жапсыру-шығармашылық дағдысын дамыту)</p> <p>(Д/О:«Бейнені құрастыр»Құрастыру-шығармашылық дағдысын дамыту) Бөлімі: Музыка</p> <p>Дене шынықтыру</p>
Серуенге дайындық	<p>Әр бала шкафтағы киімдерін рет-ретімен киіп, бір қатармен жүруге дағдыландыру. Серуенге қажет құралдарын өздерімен бірге алу. (коммуникативтік, танымдық, әлеуметтік дағдысын дамыту, өз өзіне қызмет көрсету)</p>				
Серуен	<p>Картотека №1 «Қар үстіндегі іздерді ббақылау»</p>	<p>Картотека №2 «Қар ұшқындарынабақылау»(коммуникативтік, танымды дағдысын</p>	<p>Картотека №3 «Қар жауып тұрған құбылысты бақылау»</p>	<p>Картотека №17 «Қырауды бақылау» (коммуникативтік,</p>	<p>Картотека №2 » Қар ұшқындарына бақылау</p>

	<p>(коммуникативтік, танымдық дағдысын дамыту))</p> <p>Қимылды ойын: «Ақ қоян» (танымдық, коммуникативтік, денсаулық дағдысын дамыту))</p> <p>Еңбек: «Құстар үшін жемсауыт жасау» (әлеуметтік дағдысын дамыту))</p> <p>Еркін ойындар.</p>	<p>дамыту)</p> <p>Қимылды ойын: «Ортаға түспек» (коммуникативтік, танымдық денсаулық дағдысын дамыту))</p> <p>Еңбек: «Аққала жасауға балаларды үйрету» (коммуникативтік, әлеуметтік дағдысын дамыту))</p> <p>Еркін ойындар</p>	<p>(коммуникативтік, танымдық, дағдысын дамыту))</p> <p>Қимыл ойыны: «Аңшы мен қояндар» (коммуникативтік, денсаулық дағдысын дамыту))</p> <p>Еңбек: Таза ауа (коммуникативтік, әлеуметтік дағдысын дамыту))</p> <p>Еркін ойындар.</p>	<p>танымдық дағдысын дамыту))</p> <p>Қимыл ойыны: «Суыққойлар» (коммуникативтік, денсаулық дағдысын дамыту))</p> <p>Еңбек: Бір-біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету (Еркін ойындар. (коммуникативтік, әлеуметтік дағдысын дамыту))</p>	<p>(коммуникативтік, танымдық, шығармашылық дағдысын дамыту))</p> <p>Қимыл ойыны: «Тышқан мен мысық» (коммуникативтік, шығармашылық, денсаулық дағдысын дамыту))</p> <p>Еңбек: «Ауладағы құстарға жем беру.»(әлеуметтік дағдысын дамыту)</p> <p>Еркін ойындар.</p>
Серуеннен оралу	<p>Балалардың дұрыс киімдерін шешіп, шкафқа орналастыру тәртібін қадағалау.</p> <p>Жинақылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауын қадағалау. (Коммуникативтік, әлеуметтік дағдысын дамыту, өзіне – өзі қызмет көрсету)</p>				
Түскі ас	<p>Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Қолсұрткішпен дұрыс пайдалануға үйретуді жалғастыру .</p> <p>Сөзін тыңда халықтың</p> <p>Ас арқау ма атау ма</p> <p>Айта алады, анық кім</p> <p>Ауыз барып атауға. (коммуникативтік, әлеуметтік дағдысын дамыту, өзіне – өзі қызмет көрсету)</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа жинау. (коммуникативтік, өзіне – өзі қызмет көрсету)</p> <p>«Қасқыр мен жеті лақ» (шығармашылық дағдысын дамыту)</p>				
Біртіндеп ұйқыдан	<p>Биік қарағай бұтақтарымен қозғалады (математика негіздері, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)</p>				

ояту, сауықтыру шаралары	Реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру. (коммуникативтік дағдысын дамыту, өз – өзіне қызмет көрсету)				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру. (коммуникативтік, өз – өзіне қызмет көрсету) Ас ішкенде күнде біз Сөйлемейміз құлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз,білмейміз. (коммуникативтік, әлеуметтік дағдысын дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	№3Сюжетті- рөлдік ойын «Аурухана» (коммуникативтік, әлеуметтік дағдысын дамыту) Балалардың өз еркілері бойынша ойын таңдап ойнауы Еркін ойындар Ертеңгілікке дайындалу.	Д/о №8: «Сикырлы суреттер» (шығармашылық, комму №2 Сюжетті рөлді ойын «Дүкен» (коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік дағдысын дамыту) Ертегі оқу: «Бремен музыканттары» (коммуникативтік, шығармашылық)	№5дидактикалық ойын: «Зат неге ұқсайды?» (танымдық, коммуникативтік) №7Сюжетті-рөлдік ойын «Шаштараз» (коммуникативтік дағдысын дамыту) Еркін ойындар. Күз туралы ән, тақпақтарын қайталау.	№4Сюжетті-рөлдік ойын «Сән салоны» (коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік) Балалармен «Алма ағашының» суретін салу. (танымдық, коммуникативтік, шығармашылық дағдысын дамыту) Балалардың өз еркілері бойынша ойын таңдап ойнауы	№7Сюжетті-рөлдік ойын «Дәріхана» (коммуникативтік) «Менің отбасым» туралы иллюстрация көрсетіп, әңгімелеу. (коммуникативтік, әлеуметтік дағдысын дамыту) Балалардың өз еркілері бойынша ойын таңдап ойнауы.
Балалармен жеке жұмыс	Д/О: «Тауып ал» (танымдық дағдысын дамыту))	Ойын жаттығу: «Паровоз» (шығармашылықдағдысын дамыту))	Д/О: «Балаларын ата» (коммуникативтік дағдысын дамыту)	Д/О: «Тез тап»	Қыс мезгілі туралы әңгімелесу (коммуникативті дағдысын дамыту))

Серуенге дайындық	Балалардын дұрыс киімдерін шешіп, шкафқа орналастыру тәртібін қадағалау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауын қадағалау. «Қыс мезгіліндегі желді бақылау»(коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік дағдысын дамыту)				
Серуен	1.«Жауып тұрған қарды бақылау» (коммуникативтік дағдысын дамыту) 2.Қимылды ойын: «Күн мен түн» (танымдық, шығармашылық, денсаулық дағдысын дамыту) 3.Еркін ойындар.	1.Қыстағы ағаштарды бақылау (коммуникативтік дағдысын дамыту) 2.Қимылды ойын: «Мысық пен торғай» (танымдық, денсаулық дағдысын дамыту) 3.Еркін ойындар.	1.«Ауа райын бақылау» (коммуникативтік дағдысын дамыту) 2.Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» (танымдық, шығармашылық дағдысын дамыту) 3.Еркін ойындар.	1.«Қысқы көріністі бақылау» (коммуникативтік дағдысын дамыту) 2.Қимылды ойын: «Аюлар» (танымдық, денсаулық дағдысын дамыту) 3.Еркін ойындар.	1.Қыс мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау (коммуникативтік дағдысын дамыту) 2.Қимылды ойын: «Күн мен түн» (танымдық, шығармашылық, денсаулық дағдысын дамыту) 3.Еркін ойындар
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың тамақтануы туралы әңгімелесу.				

Тексерген әдіскер: Байгазина А.М.



