

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы МКҚК «Алтын бесік» бөбекжайы

Топ: Ортаңғы «Қарлығаш» топ

Балалардың жасы: 3жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі : 14.11-18.11.2022жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. Шаттық шеңбері: «Қайырлы күн, достарым!» (коммуникативтік дағдысын дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Кеңес: «Күз мезгілінде жеміс-жидектің маңызы»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	№1 «Лото» үстел – үсті ойыны (танымдық, коммуникативтік дағдысын дамыту) №2 «Жеміс жидек» саусақ жаттығуы (физикалық қасиетін дамыту)	№2 «Жоғалған зат» үстел – үсті ойыны (коммуникативтік, танымдық дағдысын дамыту) №3 «Саусақ гимнастикасы» саусақ жаттығуы. (физикалық қасиетін дамыту)	№3 Үстел үсті ойыны «Есте сақта және оны тап» (танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік дағдысын дамыту) №4 Саусақ жаттығу «Қайшы» (физикалық қасиетін дамыту)	№1 Үстел үсті ойыны «Түйме» (танымдық, коммуникативтік дағдысын дамыту) №5 саусақ жаттығуы №5 «Кім күшті?» (физикалық қасиетін дамыту)	№6 үстел үсті ойыны «Қолғап» (коммуникативтік, танымдық дағдысын дамыту) №6 саусақ жаттығуы «Кірпі» (физикалық қасиетін дамыту)
Таңертенгі жаттығу	Таңғы жаттығу: №6				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға қадағалау. Үстел басында өзін өзі дұрыс ұстауға тәрбиелеу. (Коммуникативтік, танымдық дағдыларын дамыту)				

	Асын,асын,асына Бақыт қонсын басына Береке берсін асына Бақыт қонсын басына (коммуникативтік дағдысын дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері: Жарқырап күнде ашылды Айналаға гүл шашылды Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз! Қайырлы күн! Біз сүйкімді баламыз. (коммуникативтік дағдысын дамыту)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Д/О: «Не қалай дыбыстайды?» (коммуникативтік дағдысын дамыту) Д/О: «Қара және салыстыр» (танымдық) Д/О: «Өз туыңды тауып ал» (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік) Д/О: «Көжекпен ойналық?» (Сурет салу-шығармашылық дағдысын дамыту) Д/О: «Кілемшені	Д/О: «Менің ойыншығым» (коммуникативтік дағдысын дамыту) Д/О: «Жоғары-төмен?» (Математика негіздері-танымдық) Д/О: «Басқа әуендердің ішінен әнұранды тап?» (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік дағдысын дамыту) Д/О: «Ойлан,тап»(Сурет салу-шығармашылық) Д/О: «Шарлар» (Мүсіндеу-шығармашылық дағдысын дамыту) Д/О «Кілемшені жөнде». (Жапсыру-шығармашылық)	Д/О: «Не артық?»(коммуникативтік дағдысын дамыту) Д/О: «Бір-көп»(Математика негіздері-танымдық) Д/О: «Өз туыңды тауып ал»(Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік дағдысын дамыту) Д/О: «Салыстыр»(Сурет салу-шығармашылық дағдысын дамыту) Д/О «Әжейдің құймақтары»(	Д/О: «Не қалай дыбыстайды?» (коммуникативтік дағдысын дамыту) Д/О: «Қара және салыстыр» (Математика негіздері-танымдық) Д/О: «Өз туыңды тауып ал!»(Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік дағдысын дамыту) Д/О: «Кім тез, әрі дұрыс жинайды» (Сурет салу-шығармашылық дағдысын дамыту) Д/О: «Кілемшені жөнде»(Мүсіндеу-шығармашылық дағдысын дамыту)	Д/О: «Заттың атын ата» (коммуникативтік дағдысын дамыту) Д/О: «Жоғары - төмен» (Математика негіздері-танымдық дағдысын дамыту) Д/О: «Басқа әуендердің ішінен әнұранды тап» (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік дағдысын дамыту) Д/О:

	<p>жөнде»</p> <p>(Мүсіндеу-шығармашылық дағдысын дамыту)</p> <p>Д/О: «Кілемшені жөнде»</p> <p>(Жапсыру-шығармашылық дағдысын дамыту)</p> <p>Д/О: «Кілемшені жөнде»</p> <p>(Құрастыру-шығармашылық дағдысын дамыту)</p> <p>Дене шынықтыру</p>	<p>Д/о: « Кілемшені жөнде». (Құрастыру-шығармашылық дағдысын дамыту)</p> <p>Бөлімі: Музыка</p> <p>Мақсаты</p>	<p>Мүсіндеу-шығармашылықдағдысын дамыту)</p> <p>Д/О: «Түстерін ата»</p> <p>«(Жапсыру-шығармашылық дағдысын дамыту)</p> <p>Д/О: «Әжейдің кұймақтары»</p> <p>(Құрастыру-шығармашылық дағдысындамыту)</p> <p>Д (</p> <p>Дене шынықтыру</p>	<p>Д/О: «Кілемшені жөнде»» (Жапсыру-шығармашылықдағдысын дамыту)</p> <p>Д/О: ««Түстерін ата»</p> <p>«(»</p> <p>(Құрастыру-шығармашылық)</p>	<p>«Салыстыр» (Сурет салу-шығармашылық)</p> <p>Д/О: «Шарлар» (Мүсіндеу-шығармашылық)</p> <p>Д/О: «Кілемшені жөнде»</p> <p>(Жапсыру-шығармашылық дағдысын дамыту)</p> <p>(Д/О:«Кілемшені жөнде» (Құрастыру-шығармашылық дағдысын дамыту)</p> <p>Бөлімі: Музыка</p> <p>Дене шынықтыру</p>
Серуенге дайындық	<p>Әр бала шкафтағы киімдерін рет-ретімен киіп, бір қатармен жүруге дағдыландыру.</p> <p>Серуенге қажет құралдарын өздерімен бірге алу. (коммуникативтік, танымдық, әлеуметтік дағдысын дамыту, өз өзіне қызмет көрсету)</p>				
Серуен	<p>Картотека №20</p> <p>«Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау»</p> <p>(коммуникативтік , танымдық дағдысын</p>	<p>Картотека №12</p> <p>«Тұманды бақылау»</p> <p>(коммуникативтік, танымды дағдысын дамыту)</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>«Шымшық доп»</p>	<p>Картотека №3</p> <p>«Қар жауып тұрған құбылысты бақылау»</p> <p>(коммуникативтік, танымдық, дағдысын дамыту))</p> <p>Қимыл ойыны:</p>	<p>Картотека №17</p> <p>«Ауа-райын бақылау»</p> <p>(коммуникативтік, танымдық дағдысын дамыту))</p> <p>Қимыл ойыны:</p> <p>«Тышқан мен мысық»</p>	<p>Картотека №17</p> <p>«Ауа-райын бақылау»</p> <p>(коммуникативтік, танымдық, шығармашылық дағдысын</p>

	<p>дамыту))</p> <p>Қимылды ойын: «Күн мен түн» (танымдық, коммуникативтік, денсаулық дағдысын дамыту))</p> <p>Еңбек: «Ағаш түптерін қопсыту» (әлеуметтік дағдысын дамыту))</p> <p>Еркін ойындар.</p>	<p>(коммуникативтік, танымдық денсаулық дағдысын дамыту))</p> <p>Еңбек: «Біздің ойыншықтар» (коммуникативтік, әлеуметтік дағдысын дамыту))</p> <p>Еркін ойындар</p>	<p>«Аңшы мен қояндар» (коммуникативтік, денсаулық дағдысын дамыту))</p> <p>Еңбек: Таза ауа (коммуникативтік, әлеуметтік дағдысын дамыту))</p> <p>Еркін ойындар.</p>	<p>(коммуникативтік, денсаулық дағдысын дамыту))</p> <p>Еңбек: Таза ауа (коммуникативтік, әлеуметтік дағдысын дамыту)</p> <p>Еркін ойындар.</p>	<p>дамыту))</p> <p>Қимыл ойыны: «Доппен ұрып алу» (коммуникативтік, шығармашылық, денсаулық дағдысын дамыту))</p> <p>Еңбек: «Ауладағы құстарға жем беру.»(әлеуметтік дағдысын дамыту)</p> <p>Еркін ойындар.</p>
Серуеннен оралу	<p>Балалардың дұрыс киімдерін шешіп, шкафқа орналастыру тәртібін қадағалау.</p> <p>Жинақылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауын қадағалау. (Коммуникативтік, әлеуметтік дағдысын дамыту, өзіне – өзі қызмет көрсету)</p>				
Түскі ас	<p>Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Қолсұрткішпен дұрыс пайдалануға үйретуді жалғастыру .</p> <p>Сөзін тыңда халықтың</p> <p>Ас арқау ма атау ма</p> <p>Айта алады, анық кім</p> <p>Ауыз барып атауға. (коммуникативтік, әлеуметтік дағдысын дамыту, өзіне – өзі қызмет көрсету)</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа жинау. (коммуникативтік, өзіне – өзі қызмет көрсету)</p> <p>«Қызыл телпек» (шығармашылық дағдысын дамыту)</p>				
Біртіндеп ұйқыдан	<p>Биік қарағай бұтақтарымен қозғалады (математика негіздері, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)</p>				

ояту, сауықтыру шаралары	Реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру. (коммуникативтік дағдысын дамыту, өз – өзіне қызмет көрсету)				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру. (коммуникативтік, өз – өзіне қызмет көрсету) Ас ішкенде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз,білмейміз. (коммуникативтік, әлеуметтік дағдысын дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	№3Сюжетті-рөлдік ойын «Дүкен» (коммуникативтік , әлеуметтікдағдысын дамыту) Балалардың өз еркілері бойынша ойын таңдап ойнауы Еркін ойындар Ертеңгілікке дайындалу.	Д/о №8: «Сиқырлы суреттер» (шығармашылық, комму №2 Сюжетті рөлді ойын «Дәріхана» (коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік дағдысын дамыту) Ертегі оқу: «Бремен музыканттары» (коммуникативтік, шығармашылық)	№5дидактикалық ойын: «Зат неге ұқсайды?» (танымдық, коммуникативтік) №7Сюжетті-рөлдік ойын «Аурухана» (коммуникативтік дағдысын дамыту) Еркін ойындар. Күз туралы ән, тақпақтарын қайталау.	№4Сюжетті-рөлдік ойын «Шаштараз» (коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік) Балалармен «Алма ағашының» суретін салу. (танымдық, коммуникативтік, шығармашылық дағдысын дамыту) Балалардың өз еркілері бойынша ойын таңдап ойнауы	№7Сюжетті-рөлдік ойын «Дүкен» (коммуникативтік) «Менің отбасым» туралы иллюстрация көрсетіп, әңгімелеу. (коммуникативтік, әлеуметтік дағдысын дамыту) Балалардың өз еркілері бойынша ойын таңдап ойнауы.
Балалармен жеке жұмыс	Д/О: «Көкөністерді жина» (танымдық дағдысын дамыту))	Ойын жаттығу: «Ойша мүсіндейміз» (шығармашылық дағдысын дамыту))	Д/О: «Дауысынан таны» (коммуникативтік дағдысын дамыту)	Д/О: «Біреу және көп»	Күз мезгілі туралы әңгімелесу (коммуникативті дағдысын дамыту))

Серуенге дайындық	Балалардың дұрыс киімдерін шешіп, шкафқа орналастыру тәртібін қадағалау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауын қадағалау. «Күз мезгіліндегі желді бақылау»(коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік дағдысын дамыту)				
Серуен	1.«Өткінші жаңбырды бақылау» (коммуникативтік дағдысын дамыту) 2.Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» (танымдық, шығармашылық, денсаулық дағдысын дамыту) 3.Еркін ойындар.	1.Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау (коммуникативтік дағдысын дамыту) 2.Қимылды ойын: «Фигура жасап шық» (танымдық, денсаулық дағдысын дамыту) 3.Еркін ойындар.	1.«Бұлттарды бақылау» (коммуникативтік дағдысын дамыту) 2.Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» (танымдық, шығармашылық дағдысын дамыту) 3.Еркін ойындар.	1.«Күзгі көріністі бақылау» (коммуникативтік дағдысын дамыту) 2.Қимылды ойын: «Қашпа доп» (танымдық, денсаулық дағдысын дамыту) 3.Еркін ойындар.	1.Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау (коммуникативтік дағдысын дамыту) 2.Қимылды ойын: «Күн мен түн» (танымдық, шығармашылық, денсаулық дағдысын дамыту) 3.Еркін ойындар
Балалардың үйге қайтуы	«Баланың қозғалыс белсенділігін қалыптастырудағы отбасының рөлі» әңгімелесу.				

Тексерген әдіскер: Байгазина А.М.

