

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы МКҚК «Алтын бесік» бөбекжайы

Топ: Ортаңғы «Қарлығаш» топ

Балалардың жасы: 3жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)/: 07.11-11.11.2022жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. Шаттық шеңбері: «Қайырлы күн, достарым!» (коммуникативтік дағдысын дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Кеңес: «Күз мезгілінде жеміс-жидектің маңызы»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	№1 «Түйме» үстел – үсті ойыны (танымдық, коммуникативтік дағдысын дамыту) №2 «Жеміс жидек» саусақ жаттығуы (физикалық қасиетін дамыту)	№2 «Жоғалған зат» үстел – үсті ойыны (коммуникативтік, танымдық дағдысын дамыту) №3 «Саусақ гимнастикасы» саусақ жаттығуы. (физикалық қасиетін дамыту)	№3 Үстел үсті ойыны «Есте сақта және оны тап» (танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік дағдысын дамыту) №4 Саусақ жаттығу «Қайшы» (физикалық қасиетін дамыту)	№1 Үстел үсті ойыны «Түйме» (танымдық, коммуникативтік дағдысын дамыту) №5 саусақ жаттығуы №5 «Кім күшті?» (физикалық қасиетін дамыту)	№6 үстел үсті ойыны «Қолғап» (коммуникативтік, танымдық дағдысын дамыту) №6 саусақ жаттығуы «Кірпі» (физикалық қасиетін дамыту)
Таңертенгі жаттығу	Таңғы жаттығу: №6				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға қадағалау. Үстел басында өзін өзі дұрыс ұстауға тәрбиелеу. (Көммуникативтік, танымдық дағдыларын дамыту)				

	<p>Асын,асын,асына Бақыт қонсын басына Береке берсін асына Бақыт қонсын басына (коммуникативтік дағдысын дамыту)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Шаттық шеңбері: Жарқырап күнде ашылды Айналаға гүл шашылды Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз! Қайырлы күн! Біз сүйкімді баламыз. (коммуникативтік дағдысын дамыту)</p>				
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Д/О: «Менің досым» (коммуникативтік дағдысын дамыту) Д/О:«Қара және салыстыр» (танымдық) Д/О:«Қандай дәрілікөсімдіктер білесіңдер» (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік) Д/О: «Түстеріне қарай топтастыр?» (Сурет салу-шығармашылық дағдысын дамыту) Д/О:«Қай аспапжоқ»» (Мүсіндеу-шығармашылық дағдысын дамыту) Д/О:</p>	<p>Д/О: «Менің досым» (коммуникативтік дағдысын дамыту) Д/О: «Заттар қандай фигураға ұқсайды?» (Математика негіздері-танымдық) Д/О:«Қандай өсімдік?» (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік дағдысын дамыту) Д/О: «Көлемі бойынша тап!»(Сурет салу-шығармашылық) Д/О:«Әдемі гүлдер» (Мүсіндеу-шығармашылықдағдысын дамыту) Д/О «Көліктерді ажырат».(Жапсыру-шығармашылық)</p>	<p>Д/О: «Не артық?»(коммуникативтік дағдысын дамыту) Д/О: «Жолды көрсет»(Математика негіздері-танымдық) Д/О: «Түстеріне қарай топтастыр»(Сурет салу-шығармашылық) Д/О: «Қандай дәрілікөсімдіктер білесіңдер» (таныстыру-әлеуметтік дағдысын дамыту) Д/о «Аспаптың үнінен тап»(Мүсіндеу-</p>	<p>Д/О: «Ыдыс аяқ» (коммуникативтік дағдысын дамыту) Д/О: «Дұрыстап боя» (Математика негіздері-танымдық) Д/О:«Сиқырлы гүлдер!» (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік дағдысын дамыту) Д/О: «Көлемі бойынша тап!» (Сурет салу-шығармашылық дағдысын дамыту) Д/О: «Тыңда даайт» (Мүсіндеу-шығармашылық дағдысын дамыту) Д/О: «Гараждар» (Жапсыру-шығармашылықдағды</p>	<p>Д/О: «Заттың атын ата» (коммуникативтік дағдысын дамыту) Д/О: «Үйдің шатырын жапсыр!» (Математика негіздері-танымдық дағдысын дамыту) Д/О:«Айналамызд ағы өсімдіктер!» (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік дағдысын дамыту) Д/О: «Көлемі</p>

	«Көліктер»(Жапсыру-шығармашылық дағдысын дамыту) Д/О: «Машина құрылысы» (Құрастыру-шығармашылықдағдысын дамыту) Дене шынықтыру	Д/о: «Гараждар» (Құрастыру-шығармашылық дағдысын дамыту) Бөлімі: Музыка Мақсаты	шығармашылықдағдысын дамыту) Д/О: « Машина құрылысы » «(Жапсыру-шығармашылық дағдысын дамыту) Д/О: «Машина құрылысы» (Құрастыру-шығармашылық дағдысындамыту) Д(Дене шынықтыру	сын дамыту) Д/О: «Автобус» (Құрастыру-шығармашылық)	бойынша тап» (Сурет салу-шығармашылық) Д/О: «Музыкалық жұмбақ» (Мүсіндеу-шығармашылық) Д/О: «Көліктерді ажырат» (Жапсыру-шығармашылық дағдысын дамыту) (Д/О: «Көліктерді ажырат» Құрастыру-шығармашылық дағдысын дамыту) Бөлімі: Музыка Дене шынықтыру
Серуенге дайындық	Әр бала шкафтағы киімдерін рет-ретімен киіп, бір қатармен жүруге дағдыландыру. Серуенге қажет құралдарын өздерімен бірге алу. (коммуникативтік, танымдық, әлеуметтік дағдысын дамыту, өз өзіне қызмет көрсету)				
Серуен	Картотека №11 «Күнді бақылау» (коммуникативтік, танымдық дағдысын дамыту)) Қимылды ойын: «Үрпек төбет» (танымдық, коммуникативтік,	Картотека №12 «Тұманды бақылау» (коммуникативтік, танымдық дағдысын дамыту) Қимылды ойын: «Шымшық доп» (коммуникативтік, танымдық денсаулық	Картотека №13 «Шықты бақылау» (коммуникативтік, танымдық, дағдысын дамыту)) Қимыл ойыны: «Қаздар мен бақташы» (коммуникативтік,	Картотека №17 «Ауа-райын бақылау» (коммуникативтік, танымдық дағдысын дамыту)) Қимыл ойыны: «Тышқан мен мысық» (коммуникативтік,	Картотека №18 «Көгершінді бақылау» (коммуникативтік , танымдық, шығармашылық дағдысын дамыту)) Қимыл ойыны:

	денсаулық дағдысын дамыту)) Еңбек: «Ағаш түптерін қопсыту» (әлеуметтік дағдысын дамыту)) Еркін ойындар.	дағдысын дамыту)) Еңбек: «Біздің ойыншықтар» (коммуникативтік, әлеуметтік дағдысын дамыту)) Еркін ойындар	денсаулық дағдысын дамыту)) Еңбек: Таза ауа (коммуникативтік, әлеуметтік дағдысын дамыту)) Еркін ойындар.	денсаулық дағдысын дамыту)) Еңбек: Жапырақтардан гүл шоғын жасау (коммуникативтік, әлеуметтік дағдысын дамыту) Еркін ойындар.	«Ұстаушы ,лентаны ал» (коммуникативтік , шығармашылық, денсаулық дағдысын дамыту)) Еңбек: «Ауладағы құстарға жем беру.»(әлеуметтік дағдысын дамыту) Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс киімдерін шешіп, шкафқа орналастыру тәртібін қадағалау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауын қадағалау. (Коммуникативтік, әлеуметтік дағдысын дамыту, өзіне – өзі қызмет көрсету)				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.Қолсұрткішпен дұрыс пайдалануға үйретуді жалғастыру . Сөзін тыңда халықтың Ас арқау ма атау ма Айта алады, анық кім Ауыз барып атауға. (коммуникативтік, әлеуметтік дағдысын дамыту, өзіне – өзі қызмет көрсету)				
Күндізгі ұйқы	Түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа жинау. (коммуникативтік, өзіне – өзі қызмет көрсету) «Қызыл телпек» (шығармашылық дағдысын дамыту)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Биік қарағай бұтақтарымен қозғалады (математика негіздері, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту) Реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру. (коммуникативтік дағдысын дамыту, өз – өзіне қызмет көрсету)				

Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру. (коммуникативтік, өз – өзіне қызмет көрсету) Ас ішкенде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз,білмейміз. (коммуникативтік, әлеуметтік дағдысын дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	№3Сюжетті-рөлдік ойын «Дүкен» (коммуникативтік, әлеуметтік дағдысын дамыту) Балалардың өз еркілері бойынша ойын тандап ойнауы Еркін ойындар Ертеңгілікке дайындалу.	Д/о №8: «Сиқырлы суреттер» (шығармашылық, комму №2 Сюжетті рөлді ойын «Дәріхана» (коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік дағдысын дамыту) Ертегі оқу: «Бремен музыканттары» (коммуникативтік, шығармашылық)	№5дидактикалық ойын: «Зат неге ұқсайды?» (танымдық, коммуникативтік) №7Сюжетті-рөлдік ойын «Аурухана» (коммуникативтік дағдысын дамыту) Еркін ойындар. Күз туралы ән, тақпақтарын қайталау.	№4Сюжетті-рөлдік ойын «Шаштараз» (коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік) Балалармен «Алма ағашының» суретін салу. (танымдық, коммуникативтік, шығармашылық дағдысын дамыту) Балалардың өз еркілері бойынша ойын тандап ойнауы	№7Сюжетті-рөлдік ойын «Дүкен» (коммуникативтік) «Менің отбасым» туралы иллюстрация көрсетіп, әңгімелеу. (коммуникативтік, әлеуметтік дағдысын дамыту) Балалардың өз еркілері бойынша ойын тандап ойнауы.
Балалармен жеке жұмыс	Д/О: «Көкөністерді жина» (танымдық дағдысын дамыту))	Ойын жаттығу: «Ойша мүсіндейміз» (шығармашылық дағдысын дамыту))	Д/О: «Дауысынан таны» (коммуникативтік дағдысын дамыту)	Д/О: «Біреу және көп»	Күз мезгілі туралы әңгімелесу (коммуникативті дағдысын дамыту))
Серуенге дайындық	Балалардың дұрыс киімдерін шешіп, шкафқа орналастыру тәртібін қадағалау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауын қадағалау.				

	«Күз мезгіліндегі желді бақылау»(коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік дағдысын дамыту)				
Серуен	1.«Өткінші жаңбырды бақылау» (коммуникативтік дағдысын дамыту) 2.Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» (танымдық, шығармашылық, денсаулық дағдысын дамыту) 3.Еркін ойындар.	1.Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау (коммуникативтік дағдысын дамыту) 2.Қимылды ойын: «Фигура жасап шық» (танымдық, денсаулық дағдысын дамыту) 3.Еркін ойындар.	1.«Бұлттарды бақылау» (коммуникативтік дағдысын дамыту) 2.Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» (танымдық, шығармашылық дағдысын дамыту) 3.Еркін ойындар.	1.«Күзгі көріністі бақылау» (коммуникативтік дағдысын дамыту) 2.Қимылды ойын: «Қашпа доп» (танымдық, денсаулық дағдысын дамыту) 3.Еркін ойындар.	1.Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау (коммуникативтік дағдысын дамыту) 2.Қимылды ойын: «Күн мен түн» (танымдық, шығармашылық, денсаулық дағдысын дамыту) 3.Еркін ойындар
Балалардың үйге қайтуы	«Баланың қозғалыс белсенділігін қалыптастырудағы отбасының рөлі» әңгімелесу.				

Тексерген әдіскер: Байгазина А.М.

