

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы МКҚК «Алтын бесік» бөбекжайы

Топ: Ортаңғы «Қарлығаш» топ

Балалардың жасы: 3жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі : 10.10-14.10.2022жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. Шаттық шеңбері: «Қайырлы күн, достарым!» (коммуникативтік дағдысын дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Кеңес: «Күз мезгілінде жеміс-жидектің маңызы»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	№2«Лото» үстел – үсті ойыны (танымдық, коммуникативтік дағдысын дамыту) №3 «Қолғап» саусақ жаттығуы (физикалық қасиетін дамыту)	№2«Лего» үстел – үсті ойыны (коммуникативтік, танымдық дағдысын дамыту) «Күн» саусақ жаттығуы. (физикалық қасиетін дамыту)	Үстел үсті ойыны №2 «Қалаға саяхат» (танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік дағдысын дамыту) №1 Саусақ жаттығу «Кірпі» (физикалық қасиетін дамыту)	№3 үстел үсті ойыны «Ою құрастыру» (танымдық, коммуникативтік дағдысын дамыту) №5 саусақ жаттығуы «Қорқақ қоян» (физикалық қасиетін дамыту)	№6 үстел үсті ойыны «Қолғап» (коммуникативтік, танымдық дағдысын дамыту) №6 саусақ жаттығуы «Саусақ гимнастикасы» (физикалық қасиетін дамыту)
Таңертенгі жаттығу	Таңғы жаттығу: №7				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға қадағалау. Үстел басында өзін өзі дұрыс ұстауға тәрбиелеу. (Коммуникативтік, танымдық дағдыларын дамыту) Ас ішкенде күнде біз				

	<p>Сөйлемейміз құлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз,білмейміз(коммуникативтік дағдысын дамыту)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Шаттық неңбері: Қол ұстасып, қане, біз! Достасайық бәріміз! Амансың ба, Күн Ана! Амансың ба ,Жер Ана! Амансың ба, достарым! Сендерді көрсем қуанам.(коммуникативтікдағдысын дамыту)</p>				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Д/О: «күзгі тіршілік»(коммуникативтік дағдысын дамыту)</p> <p>Д/О:«Камазға пішіндерін орналастыру» (танымдық)</p> <p>Д/О:«Ұлт өкілдерін ата» (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік)</p> <p>Д/О: «Не артық?»(Сурет салу-шығармашылықдағдысын дамыту)</p> <p>Д/О:«Ыдыстардың шыны аяқтарын табуға көмектес»</p> <p>(Мүсіндеу-шығармашылықдағдысын дамыту)</p> <p>Д/О: «Жемістерді ата».(Жапсыру-шығармашылықдағдысын дамыту)</p>	<p>Д/О: Қайсысы қайда тіршілік етеді? (коммуникативтік дағдысын дамыту)</p> <p>Д/О: «Артық пішінді тап» (Математика негіздері-танымдық)</p> <p>Д/О:«Қай мезгіл?» (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтікдағдысын дамыту)</p> <p>Д/О: «Көлемі бойынша тап!»(Сурет салу-шығармашылық дағдысын дамыту)</p> <p>Д/О: «Түрлі- түсті қарындаш» (Мүсіндеу-шығармашылық дағдысын дамыту)</p> <p>Д/О: «Пазл:Алма ағашы». (Жапсыру-шығармашылық дағдысын дамыту)</p> <p>Д/О: «Сыңарын тап!»(Құрастыру-танымдық дағдысын дамыту)</p>	<p>Д/О: «Не артық?»(коммуникативтік дағдысын дамыту)</p> <p>Д/О: «Не көп?»(Математика негіздері-танымдық)</p> <p>Д/О: «Жеміс бағы»(Сурет салу-шығармашылық дағдысын дамыту)</p> <p>Д/О: «Бау бақшаны құрастыр» (Мүсіндеу-шығармашылықдағдысын дамыту)</p> <p>Д/О: «Көкөністерді ата» (Жапсыру-шығармашылықдағдысын дамыту)</p> <p>Д/О: «Көлеңкесін тап» (Құрастыру-танымдықдағдысын дамыту)</p> <p>Дене шынықтыру</p>	<p>Д/О: «Пішіні бойынша орналастыр» (коммуникативтік дағдысын дамыту)</p> <p>Д/О: «Не өзгерді?» (Математика негіздері-танымдық)</p> <p>Д/О:«Отбасы мүшелерін ата!» (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтікдағдысын дамыту)</p> <p>Д/О: «Көлемі бойынша тап!» (Сурет салу-танымдық)</p> <p>Д/О: «Көкөністерді ата» (Мүсіндеу-шығармашылықдағдысын дамыту)</p> <p>Д/О: «Жеміс бағы» (Жапсыру-шығармашылық дағдысын дамыту)</p> <p>Д/О: «пішінін тап»</p>	<p>Д/О: «Көлемі бойынша тап!» (коммуникативтік дағдысын дамыту)</p> <p>Д/О: «өз орныңды тап!» (Математика негіздері-танымдықдағдысын дамыту)</p> <p>Д/О:«Отбасы мүшелерін ата!» (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтікдағдысын дамыту)</p> <p>Д/О: «Жеміс бағы» (Сурет салу-шығармашылық дағдысын дамыту)</p> <p>Д/О: «Көлеміне қарай орналастыр!» (Мүсіндеу-шығармашылық дағдысын дамыту)</p> <p>Д/О: «Жеміс бағы» (Жапсыру-шығармашылықдағдысын дамыту)</p>

	ын дамыту) Д/О: «Өз гаражын тап!» (Құрастыру- танымдықтағдысын дамыту) Дене шынықтыру	Бөлімі: Музыка Мақсаты		(Құрастыру- танымдық)	сын дамыту) Д/О: «Жануарларды орналастыр» (Құрастыру- танымдық) Бөлімі: Музыка Дене шынықтыру
Серуенге дайындық	Әр бала шкафтағы киімдерін рет-ретімен киіп, бір қатармен жүруге дағдыландыру. Серуенге қажет құралдарын өздерімен бірге алу. (коммуникативтік, танымдық, әлеуметтікдағдысын дамыту, өз өзіне қызмет көрсету)				
Серуен	Картотека №5 «Көшедегі машиналарды бақылау.» (коммуникативтік, танымдықтағдысын дамыту)) Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты » (танымдық, коммуникативтік, денсаулық дағдысын дамыту)) Еңбек: «Ағаш түптерін қопсыту» (әлеуметтікдағдысын дамыту)) Еркін ойындар.	Картотека №6 «Құстардың қысқы тіршілігін бақылау.»(коммуникативтік, танымдыдағдысын дамыту) Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» (коммуникативтік, танымдық денсаулық дағдысын дамыту)) Еңбек: «Біздің ойыншықтар» (коммуникативтік, әлеуметтікдағдысын дамыту)) Еркін ойындар	Картотека №7 «Ауа райын бақылау» (коммуникативтік, танымдық, дағдысын дамыту)) Қимыл ойыны: «Тымпи-тымпи» (коммуникативтік, денсаулықдағдысын дамыту)) Еңбек: Таза ауа (коммуникативтік, әлеуметтік дағдысын дамыту)) Еркін ойындар.	Картотека №8 «Күзгі жапырақтарды бақылау.» (коммуникативтік, танымдық дағдысын дамыту)) Қимыл ойыны: «Жұбын табу» (коммуникативтік, денсаулықдағдысын дамыту)) Еңбек: Жапырақтардан гүл шоғын жасау (коммуникативтік, әлеуметтікдағдысын дамыту) Еркін ойындар.	Картотека №9 «Алтын күзді бақылау.» (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық дағдысын дамыту)) Қимыл ойыны: «Ақ серек, көк серек» (коммуникативтік, шығармашылық, денсаулықдағдысын дамыту)) Еңбек: Гүлзардағы солған гүлдердің дәнін жинау.(әлеуметтікдағдысын дамыту) Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс киімдерін шешіп, шкафқа орналастыру тәртібін қадағалау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауын қадағалау. (Коммуникативтік, әлеуметтік дағдысын дамыту, өзіне – өзі қызмет көрсету)				

Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Қолсұрткішпен дұрыс пайдалануға үйретуді жалғастыру. Сөзін тыңда халықтың Ас арқау ма атау ма Айта алады, анық кім Ауыз барып атауға. (коммуникативтік, әлеуметтік дағдысын дамыту, өзіне – өзі қызмет көрсету)				
Күндізгі ұйқы	Түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа жинау. (коммуникативтік, өзіне – өзі қызмет көрсету) «Бесік жыры» (шығармашылық дағдысын дамыту)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Биік қарағай бұтақтарымен қозғалады (математика негіздері, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту) Реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру. (коммуникативтік дағдысын дамыту, өз – өзіне қызмет көрсету)				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру. (коммуникативтік, өз – өзіне қызмет көрсету) Ас ішкенде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. (коммуникативтік, әлеуметтік дағдысын дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	№3 Сюжетті-рөлдік ойын «Дәріхана» (коммуникативтік, әлеуметтік дағдысын дамыту) Балалардың өз еркілері бойынша ойын тандап ойнауы Еркін ойындар Ертеңгілікке дайындалу.	Д/о №8: «Сиқырлы суреттер» (шығармашылық, комму №2 Сюжетті рөлді ойын «Дүкен» (коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік дағдысын дамыту) Ертегі оқу: «Бремен музыканттары» (коммуникативтік,	№5 дидактикалық ойын: «Зат неге ұқсайды?» (танымдық, коммуникативтік) №7 Сюжетті-рөлдік ойын «Дәріхана» (коммуникативтік дағдысын дамыту)	№4 Сюжетті-рөлдік ойын «Аурухана» (коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік) Балалармен «Алма ағашының» суретін салу. (танымдық, коммуникативтік,	№7 Сюжетті-рөлдік ойын «Киім дүкені» (коммуникативтік) «Менің отбасым» туралы иллюстрация көрсетіп, әңгімелеу. (коммуникативтік, әлеуметтік дағдысын дамыту) Балалардың өз

		шығармашылық)	Еркін ойындар. Күз туралы ән, тақпақтарын қайталау.	шығармашылық дағдысын дамыту) Балалардың өз еркілері бойынша ойын тандап ойнауы	еркілері бойынша ойын тандап ойнауы.
Балалармен жеке жұмыс	Бектас Нурали Д/О: «Ұқсайды - ұқсамайды» (танымдықдағдысын дамыту))	Амантай Айару Ойын жаттығу: «Ойша мүсіндейміз» (шығармашылықдағд ысын дамыту))	Тоқмырза Амина Д/О: «Дауысынан таны» (коммуникативтікдағд ысын дамыту)	Байбурин Нұртас Д/О: «Біреу және көп»	Амирова АйлинаКүз мезгілі туралы әңгімелесу (коммуникативті дағдысын дамыту))
Серуенге дайындық	Балалардың дұрыс киімдерін шешіп, шкафқа орналастыру тәртібін қадағалау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауын қадағалау. «Күз мезгіліндегі желді бақылау»(коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтікдағдысын дамыту)				
Серуен	1.«Күздің алғашқы белгілерін бақылау» (коммуникативтікдағд ысын дамыту) 2.Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» (танымдық, шығармашылық, денсаулықдағдысын дамыту) 3.Еркін ойындар.	1.«Желдің соғу» бағытын бақылау. (коммуникативтікдағды сын дамыту) 2.Қимылды ойын: «Күн мен түн» (танымдық, денсаулықдағдысын дамыту) 3.Еркін ойындар. .	1.«Ағаштарды бақылау» (коммуникативтік дағдысын дамыту) 2.Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» (танымдық, шығармашылықдағдыс ын дамыту) 3.Еркін ойындар.	1.«Бұлтты бақылау» (коммуникативтікдағд ысын дамыту) 2.Қимылды ойын: «Аюлар мен аралар» (танымдық, денсаулықдағдысын дамыту) 3.Еркін ойындар.	1.«Ауа райын бақылау» (коммуникативтікдағд ысын дамыту) 2.Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» (танымдық, шығармашылық, денсаулықдағдысын дамыту) 3.Еркін ойындар
Балалардың үйге қайтуы	Кеңес: «Күз мезгілінде жеміс-жидектің пайдасы» «Күз» туралы тақпақтарды жаттату.				

Тексерген әдіскер: Байгазина А.М.

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'А.М. Байгазина', is written over a horizontal line.