Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы МКҚК «Алтын бесік» бөбекжайы

Топ: Ортаңғы «Қарлығаш» топ
Балалардың жасы: 3жастағы
Жоспардың құрылу кезеңі : 03.10-07.10.2022жыл

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	Қабылдау: балаларды тексеру,оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. Шаттық шеңбері: «Қайырлы күн, достарым!» (физикалық қасиетін дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Кеңес: «Күз мезгілінде балалар организіміне жеміс-жидектердің маңызы»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	№6 үстел үсті ойыны «Қолғап» (танымдық, коммуникативтік қасиетін дамыту) №6 саусақ жаттығуы «Саусақ гинастикасы» (физикалық қасиеттерін дамыту)	№3 үстел – үсті ойыны «Не жоғалды?» (танымдық, коммуникативтік қасиетін дамыту «Күн» саусақ жаттығуы. (физикалық қасиеттерін дамыту)	Үстел үсті ойыны №2 «Қалаға саяхат» (танымдық, коммуникативтік қасиетін дамыту) №1 Саусақ жаттығу «Кірпі» (физикалық қасиеттерін дамыту)	№3 үстел үсті ойыны «Ою құрастыру» (танымдық, коммуникативтік қасиетін дамыту) №5 саусақ жаттығуы «Қорқақ қоян» (физикалық қасиеттерін дамыту)	№2«Лото» үстел – үсті ойыны (танымдық, коммуникативтік қасиетін дамыту) №3 «Қолғап»» саусақ жаттығуы (физикалық қасиеттерін дамыту)
Таңертенгі жаттығу	Таңғы жаттығу: № 4				
Таңғы ас	**Астарың дәмді болсын!** Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға қадағалау.Үстел басында озін өзі дұрыс ұстауға тәрбиелеу. (коммуникативтік, әлеуметтік дағдыларын дамыту) Ас ішкенде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені				

	Елемейміз,білмейміз(коммуникативтік, әлеуметтік дағдыларын дамыту)					
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Арайлап таң атты (коммуникативтік дағдыларын дамыту)					
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Д/О: «**Қысқы тіршілік**»** (коммуникативтік дағдыларын дамыту) **Д/О:**«Камазға пішіндерін орналастыру» (танымдық дағдыларын дамыту) **Д/О:**«Ұлт өкілдерін ата» (әлеуметтік дағдыларын дамыту) **Д/О: «Не артық?»** (Сурет салу) **Д/О:**«Ыдыстардың шыны аяқтарын табуға көмектес» (шығармашылық дағдыларын дамыту) Д/О: **«**Жемістерді ата**».(**шығармашылық дағдыларын дамыту) **Д/О:** «Өз гаражын тап!» (танымдық дағдыларын дамыту) Дене шынықтыру	**Д/О:** Қайсысы қайда тіршілік етеді? **(**коммуникативтік дағдыларын дамыту**)** **Д/О:** «Артық пішінді тап» (танымдық дағдыларын дамыту) **Д/О:**«Қай мезгіл?» (әлеуметтік дағдыларын дамыту) **Д/О: «**Көлемі бойынша тап**!»(** шығармашылық дағдыларын дамыту) **Д/О:** «Түрлі- түсті қарындаш» (шығармашылық дағдыларын дамыту) Д/О: **«**Пазл:Алма ағашы». (шығармашылық дағдыларын дамыту)	**Д/О: «Не артық?»(**коммуникативтік дағдыларын дамыту) **Д/О:** «Не көп?»(танымдық дағдыларын дамыту **Д/О: «Жеміс бағы»(**шығармашылық дағдыларын дамыту) **Д/О:** «Бау бақшаны құрастыр» (шығармашылық дағдыларын дамыту) **Д/О:** «Көкөністерді ата» (шығармашылық дағдыларын дамыту) **Д/О:** «Көлеңкесін тап» (танымдық дағдыларын дамыту) Дене шынықтыру	**Д/О: «Пішіні бойынша орналастыр»** (коммуникативтік дағдыларын дамыту) **Д/О:** «Не өзгерді?» (танымдық дағдыларын дамыту) **Д/О:**«Отбасы мүшелерін ата!» (әлеуметтік дағдыларын дамыту) **Д/О: «**Көлемі бойынша тап**!»** (шығармашылық дағдыларын дамыту) **Д/О:** «Көкөністерді ата» (шығармашылық дағдыларын дамыту) **Д/О: «Жеміс бағы»** (Жапсыру) **Д/О:** «пішінін тап» (Қ танымдық дағдыларын	**Д/О: «**Көлемі бойынша тап**!»** (коммуникативтік дағдыларын дамыту) **Д/О:** «өз орныңды тап!» (танымдық дағдыларын дамыту) **Д/О:**«Отбасы мүшелерін ата!» (әлеуметтік дағдыларын дамыту) **Д/О: «Жеміс бағы» (**Сурет салу) **Д/О:** «Көлеміне қарай орналастыр!» (шығармашылық дағдыларын дамыту) **Д/О: «Жеміс бағы»** шығармашылық дағдыларын дамыту) **Д/О:** «Жануарларды орналастыр»

		Д/О: «Сыңарын тап!»(танымдық дағдыларын дамыту) Музыка		дамыту у)	(танымдық дағдыларын дамыту) **Бөлімі:** Музыка Дене шынықтыру
Серуенге дайындық	Әр бала шкафтағы киімдерін рет-ретімен киіп, бір қатармен жүруге дағдыландыру. Серуенге қажет құралдарын өздерімен бірге алу. (коммуникативтік, әлеуметтік танымдық дағдыларын дамыту)				
Серуен	Картотека №9 «Жаңбырды бақылау» (коммуникативтік танымдық дағдыларын дамыту) Қимылды ойын: «Сұр қоян» (физикалық қасиеттерін дамыту) Еңбек: «Ағаш түптерін қопсыту» (әлеуметтік дағдыларын дамыту) Еркін ойындар.	Картотека №10 «Бұлттарды бақылау» (коммуникативтік танымдық дағдыларын дамыту) Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» (физикалық қасиеттерін дамыту) Еңбек: «Ауладағы гүлдерді суару» (әлеуметтік дағдыларын дамыту) Еркін ойындар	Картотека №11 «Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау» (коммуникативтік танымдық дағдыларын дамыту) Қимыл ойыны: «Аттамақ» (физикалық қасиеттерін дамыту) Еңбек: Құстарға жем шашу Зерттеу жұмысы: «Өрмекші торын тауып зерртеу.» (әлеуметтік дағдыларын дамыту) Еркін ойындар.	Картотека №12 «Желді бақылау» (коммуникативтік) Қимыл ойыны: «Жұбын табу» (танымдық дағдыларын дамыту) Әдемі гүлдер. (физикалық қасиеттерін дамыту) Еркін ойындар.	Картотека №13 «Көшедегі машиналады бақылау.» (коммуникативтік танымдық дағдыларын дамыту) Қимыл ойыны: «Ақ серек, көк серек» (физикалық қасиеттерін дамыту) Еңбек: Гүлзардағы солған гүлдердің дәнін жинау. Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Балалардын дұрыс киімдерін шешіп, шкафқа орналастыру тәртібін қадағалау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауын қадағалау. (Сөйлеуді дамыту, өзіне – өзі қызмет көрсету)				

Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.Қолсүрткішпен дұрыс пайдалануға үйретуді жалғастыру . Сөзін тыңда халықтың Ас арқау ма атау ма Айта алады, ан**ы**қ кім Ауыз барып атауға. (коммуникативтік, әлеуметтік дағдыларын дамыту, өзіне – өзі қызмет көрсету)				
Күндізгі ұйқы	Түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа жинау. (коммуникативтік дағдыларын дамыту, өзіне – өзі қызмет көрсету) «Бесік жыры» (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	***Биік қарағай бұтақтарымен қозғалады*** (математика негіздері, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту) Реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру. (коммуникативтік дағдыларын дамыту, өз – өзіне қызмет көрсету)				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру. (коммуникативтік дағдыларын дамыту, өз – өзіне қызмет көрсету) Ас ішкенде күнде біз Сөйлемейміз құлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз,білмейміз. (коммуникативтік дағдыларын дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**№2 Сюжетті рөлді ойын** «Дүкен» (коммуникативтік, әлеуметтік, т шығармашылық дағдыларын дамыту) **№5дидактикалық ойын:** «Зат неге ұқсайды?» (коммуникативтік, әлеуметтік, т шығармашылық дағдыларын дамыту)	**Д/о №8:** «Піскен алмалар» (коммуникативтік, әлеуметтік, т шығармашылық дағдыларын дамыту) **Д/О №1** «Ұқсайды ұқсамайды» ойыны коммуникативтік, әлеуметтік, т шығармашылық	**№3Сюжетті-рөлдік ойын** «Дәріхана» (коммуникативтік, әлеуметтік, т шығармашылық дағдыларын дамыту) Балалардың өз еркілері бойынша ойын таңдап ойнауы **Еркін ойындар.**	**Д/о №12:Қайсысы қайда тіршілік етеді?** (коммуникативтік, әлеуметтік, т шығармашылық дағдыларын дамыту) Балалармен «Алма ағашының» суретін салу. (коммуникативтік,	**№7Сюжетті-рөлдік ойын** «Киім дүкені» (коммуникативтік, әлеуметтік, т шығармашылық дағдыларын дамыту) «Менің отбасым» туралы иллюстрация көрсетіп, әңгімелеу.

	№2 тәжірибелік жұмыс: «Ауаның қасиеті» (коммуникативтік, әлеуметтік, т шығармашылық дағдыларын дамыту)	дағдыларын дамыту) Ертегі оқу: «Қасқыр мен түлкі» (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)		әлеуметтік, т шығармашылық дағдыларын дамыту) Балалардың өз еркілері бойынша ойын таңдап ойнауы	(коммуникативтік, әлеуметтік, т шығармашылық дағдыларын дамыту) Балалардың өз еркілері бойынша ойын таңдап ойнауы.
Балалармен жеке жұмыс	Аманбекқызы Зере **Д/О: «Ұқсайды - ұқсамайды»** (коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Байбурин Нұртас **Ойын жаттығу:** «Ойша мүсіндейміз»(коммуникативтік, дағдыларын дамыту)	Амирова Аилина **Д/О:** «Дауысынан таны» (коммуникативтік, дағдыларын дамыту)	Дауылбай Ернияз **Д/О:** «Біреу және көп» (коммуникативтік, дағдыларын дамыту)	Жанатов Санат **Білім беру саласы:** Әлеумет Отбасы туралы әңгімелесу (Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, әлеуметтік, т шығармашылық дағдыларын дамыту
Серуенге дайындық	Балалардын дұрыс киімдерін шешіп, шкафқа орналастыру тәртібін қадағалау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауын қадағалау. «Күз мезгіліндегі желді бақылау» (әлеуметтік дағдыларын дамыту)				
Серуен	«Желдің соғу» бағытын бақылау. (коммуникативтік, дағдыларын дамыту) 2.Қимылды ойын: «Күн мен түн» (коммуникативтік, танымдық дағдыларын ,	«Ауа райын бақылау» (коммуникативтік, дағдыларын дамыту) 2.Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» (коммуникативтік,	«Ағаштарды бақылау» (коммуникативтік, дағдыларын дамыту) 2.Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» (коммуникативтік, танымдық дағдыларын , физикалық қасиеттерін дамыту)	«Бұлтты бақылау» (коммуникативтік, дағдыларын дамыту) 2.Қимылды ойын: «Аюлар мен аралар» (коммуникативтік, танымдық	«Күздің алғашқы белгілерін бақылау» (коммуникативтік, дағдыларын дамыту) 2.Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан»

	физикалық қасиеттерін дамыту) 3.Еркін ойындар.	танымдық дағдыларын , физикалық қасиеттерін дамыту) 3.Еркін ойындар.	3.Еркін ойындар.	дағдыларын , физикалық қасиеттерін дамыту) 3.Еркін ойындар.	(коммуникативтік, танымдық дағдыларын , физикалық қасиеттерін дамыту) 3.Еркін ойындар.
Балалардың үйге қайтуы	Кеңес: «Балаларды тазалыққа тәрбиелеу» «Жемітер мен көкөністердің» сурет салып келуді ұсыну.				

Тексерген әдіскер: Байгазина А.М.