Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы МКҚК «Алтын бесік» бөбекжайы

Топ: Ортаңғы «Қарлығаш» топ
Балалардың жасы: 3жастағы
Жоспардың құрылу кезеңі: 12.09-16.09.2022жыл

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	Қабылдау: балаларды тексеру,оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.(коммуникативтік6 2леуметт3к дағдыларын дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Кеңес: «Күз мезгілінде балалар организіміне жеміс-жидектердің маңызы»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	№2«Лото» үстел – үсті ойыны (танымдық, коммуникативтік дағдыларын дамыту) №3 «Қолғап»» саусақ жаттығуы (физикалық қасиеттерін дамыту)	№3 үстел – үсті ойыны «Не жоғалды?»(танымдық, коммуникативтік дағдыларын дамыту «Күн» саусақ жаттығуы. (физикалық қасиеттерін дамыту)	Үстел үсті ойыны №2 «Қалаға саяхат» (коммуникативтік, танымдық қасиеттерін дамыту) №1 Саусақ жаттығу «Кірпі» (физикалық қасиеттерін дамыту)	№3 үстел үсті ойыны «Ою құрастыру» (коммуникативтік, танымдық қасиеттерін дамыту) №5 саусақ жаттығуы «Қорқақ қоян» (физикалық қасиеттерін дамыту)	№6 үстел үсті ойыны «Қолғап» (коммуникативтік, танымдық қасиеттерін дамыту) №6 саусақ жаттығуы «Саусақ гинастикасы» (физикалық қасиеттерін дамыту)
Таңертенгі жаттығу	Таңғы жаттығу: №3(физикалық қасиеттерін дамыту)				
Таңғы ас	**Астарың дәмді болсын!** Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға қадағалау.Үстел басында озін өзі дұрыс ұстауға тәрбиелеу. (коммуникативтік, әлеуметтік дағдыларын дамыту)				

	Ас ішкенде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз,білмейміз(коммуникативтік, әлеуметтік дағдыларын дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері «Арайлап күн атты» (коммуникативтік дағдыларын дамыту)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Д/О: «**Қысқы тіршілік»(коммуникативтік дағдыларын дамыту) **Д/О:**«Камазға пішіндерін орналастыру» (танымдық дағдыларын дамыу) **Д/О:**«Ұлт өкілдерін ата» (әлеуметтік дағдыларын дамыту) **Д/О: «Не артық?»**(Сурет салу) **Д/О:**«Ыдыстардың шыны аяқтарын табуға көмектес» (шығармашылық қасиеттерін дамыту) Д/О: **«**Жемістерді ата**».(**шығармашылық қасиеттерін дамыту) **Д/О:** «Өз гаражын тап!» (танымдық қасиеттерін дамыту) Дене шынықтыру	**Д/О:** Қайсысы қайда тіршілік етеді? **(**коммуникативтік дағдысын дамыту**)** **Д/О:** «Артық пішінді тап» (танымдық дағдысын дамыту) **Д/О:**«Қай мезгіл?» (әлеуметтік дағдыларын дамыту) **Д/О: «**Көлемі бойынша тап**!»(** шығармашылық қасиеттерін дамыту) **Д/О:** «Түрлі- түсті қарындаш» (шығармашылық қасиеттерін дамыту) Д/О: **«**Пазл:Алма ағашы». (шығармашылық қасиеттерін дамыту) **Д/О:** «Сыңарын тап!»(танымдық қасиеттерін дамыту) Музыка	**Д/О: «Не артық?»**(коммуникативтік дағдысын дамыту) **Д/О:** «Не көп?»(танымдық дағдысын дамыту) **Д/О: «Жеміс бағы»(**шығармашылық қасиеттірін дамыту) **Д/О:** «Бау бақшаны құрастыр» (Мүсіндеу) **Д/О:** «Көкөністерді ата» (шығармашылық қасиеттерін дамыту) **Д/О:** «Көлеңкесін тап» (танымдық қасиеттерін дамыту) Дене шынықтыру	**Д/О: «Пішіні бойынша орналастыр»** (коммуникативтік дағдысын дамыту) **Д/О:** «Не өзгерді?» (Математика негіздері) **Д/О:**«Отбасы мүшелерін ата!» (әлеуметтік дағдыларын дамыту) **Д/О: «**Көлемі бойынша тап**!»** (Сурет салу) **Д/О:** «Көкөністерді ата» (шығармашылық қасиеттерін дамыту) **Д/О: «Жеміс бағы» (**Жапсыру) **Д/О:** «пішінін тап» (танымдық қасиеттерін	**Д/О: «**Көлемі бойынша тап**!»** (коммуникативтік дағдысын дамыту) **Д/О:** «өз орныңды тап!» (танымдық дағдысын дамыту) **Д/О:**«Отбасы мүшелерін ата!» (әлеуметтік дағдыларын дамыту) **Д/О: «Жеміс бағы»** (шығармашылық қасиеттерін дамыту) **Д/О:** «Көлеміне қарай орналастыр!» (Мүсіндеу) **Д/О: «Жеміс бағы»** (шығармашылық

				дамыту)	қасиеттерін дамыту) **Д/О:** «Жануарларды орналастыр» (танымдық қасиеттерін дамыту) Музыка Дене шынықтыру
Серуенге дайындық	Әр бала шкафтағы киімдерін рет-ретімен киіп, бір қатармен жүруге дағдыландыру. Серуенге қажет құралдарын өздерімен бірге алу. (коммуникативтік, әлеуметтік дағдысын дамыту, өз өзіне қызмет көрсету)				
Серуен	Картотека №9 «Жаңбырды бақылау» (коммуникативтік, танымдық дағдысын дамыту) Қимылды ойын: «Сұр қоян» (физикалық қасиеттерін дамыту) Еңбек: «Ағаш түптерін қопсыту» (әлеуметтік дағдысын дамыту) Еркін ойындар.	Картотека №10 «Бұлттарды бақылау» (коммуникативтік, танымдық дағдысын дамыту) Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» (физикалық қасиеттерін дамыту) Еңбек: «Ауладағы гүлдерді суару» (әлеуметтік дағдысын дамыту) Еркін ойындар	Картотека №11 «Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау» (коммуникативтік, танымдық дағдысын дамыту) Қимыл ойыны: «Аттамақ» (физикалық қасиеттерін дамыту) Еңбек: Құстарға жем шашу Зерттеу жұмысы: «Өрмекші торын тауып зерттеу.» (әлеуметтік дағдысын дамыту) Еркін ойындар.	Картотека №12 «Желді бақылау» (коммуникативтік, танымдық дағдысын дамыту) Қимыл ойыны: «Жұбын табу» (физикалық қасиеттерін дамыту) Әдемі гүлдер. (қоршаған орта, сөйлеуді дамыту) Еркін ойындар.	Картотека №13 «Көшедегі машиналады бақылау.» (коммуникативтік, танымдық дағдысын дамыту) Қимыл ойыны: «Ақ серек, көк серек» (физикалық қасиеттерін дамыту) Еңбек: Гүлзардағы солған гүлдердің дәнін жинау.» әлеуметтік дағдысын

					дамыту) Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Балалардын дұрыс киімдерін шешіп, шкафқа орналастыру тәртібін қадағалау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауын қадағалау. (коммуникативтік, әлеуметтік дағдыларын дамыту, өзіне – өзі қызмет көрсету)				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.Қолсүрткішпен дұрыс пайдалануға үйретуді жалғастыру. Сөзін тыңда халықтың Ас арқау ма атау ма Айта алады, анық кім Ауыз барып атауға. (коммуникативтік, әлеуметтік дағлдыларын дамыту, өзіне – өзі қызмет көрсету)				
Күндізгі ұйқы	Түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққажинау. (коммуникативтік дағдыларны дамыту, өзіне – өзі қызмет көрсету) «Бесік жыры» (шығармашылық қасиетін дамыту)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	***Биік қарағай бұтақтарымен қозғалады*** (математика негіздері, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту) Реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру. (коммуникативтік, әлеуметтік дағдыларын дамыту, өз – өзіне қызмет көрсету)				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру. (коммуникативтік дағдыларын, өз – өзіне қызмет көрсету) Ас ішкенде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз,білмейміз. (коммуникативтік дағдыларын дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	**№2 Сюжетті рөлді ойын** «Дүкен» (коммуникативтік, әлеуметтік дағдыларын дамыту) **№5дидактикалық ойын:** «Зат неге ұқсайды?»	**Д/о №8:** «Піскен алмалар» (шығармышылық, танымдық, коммуникативтік дағдыларын дамыту) **Д/О №1** «Ұқсайды ұқсамайды» ойыны (танымдық,	**№3Сюжетті-рөлдік ойын** «Дәріхана» (коммуникативтік, әлеуметтік дағдыларын дамыту) Балалардың өз еркілері бойынша ойын таңдап	**Д/о №12:Қайсысы қайда тіршілік етеді?** (коммуникативтік, әлеуметтік	**№7Сюжетті-рөлдік ойын** «Киім дүкені» (коммуникативтік, әлеуметтік дағдыларын дамыту)

және тағы басқа әрекеттер)	(коммуникативтік, әлеуметтік дағдыларын дамыту) **№2 тәжірибелік жұмыс:** «Ауаның қасиеті» (әлеуметтік дағдыларын дамыьу)	коммуникативтік дағдыларын дамыту) Ертегі оқу: «Қасқыр мен түлкі» (коммуникативтік дағдыларын дамыту)	ойнауы **Еркін ойындар.**	дағдыларын дамыту) Балалармен «Алма ағашының» суретін салу. (Сурет салу, математика негіздері, сөйлеуі дамыту) Балалардың өз еркілері бойынша ойын таңдап ойнауы	«Менің отбасым» туралы иллюстрация көрсетіп, әңгімелеу. (Сөйлеуді дамыту,) Балалардың өз еркілері бойынша ойын таңдап ойнауы.
Балалармен жеке жұмыс	Аманбекқызы Зере **Д/О: «Ұқсайды - ұқсамайды» (танымдық қасиеттерін дамыту)**	Байбурин Нұртас **Ойын жаттығу:** «Ойша мүсіндейміз»(шығармашылық қастеттерін дамыту)	Амирова Аилина **Д/О:** «Дауысынан таны» (коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Дауылбай Ернияз **Д/О:** «Біреу және көп» (танымдық дағдыларын дамтыу)	Жанатов Санат Отбасы туралы әңгімелесу (коммуникативтік дағдыларын дамыту)
Серуенге дайындық	Балалардын дұрыс киімдерін шешіп, шкафқа орналастыру тәртібін қадағалау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауын қадағалау. «Күз мезгіліндегі желді бақылау»(өз – өзіне қызмет көрсету, коммуникативтік, әлеуметтік дағдыларын дамыту				
Серуен	1.«Желдің соғу» бағытын бақылау. (коммуникативтік дағдыларын дамыту) 2.Қимылды ойын: «Күн мен түн» (физикалық	1.«Ауа райын бақылау» (коммуникативтік дағдыларын дамыту) 2.Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» (физикалық қасиетін	1.«Ағаштарды бақылау» (коммуникативтік дағдыларын дамыту) 2.Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» (физикалық қасиетін	1.«Бұлтты бақылау» (коммуникативтік дағдыларын дамыту) 2.Қимылды	1.«Күздің алғашқы белгілерін бақылау» (коммуникативтік дағдыларын

	қасиетін дамыту) 3.Еркін ойындар.	дамыту) 3.Еркін ойындар.	дамыту) 3.Еркін ойындар.	ойын: «Аюлар мен аралар» (физикалық қасиетін дамыту) 3.Еркін ойындар.	дамыту) 2.Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» (физикалық қасиетін дамыту 3.Еркін ойындар.
Балалардың үйге қайтуы	Кеңес: «Балаңызды аулада жалғыз қалдырмаңыз» «Күз» тақырыбында сурет салып келуді ұсыну				

Тексерген әдіскер: Байгазина А.М.