

**2022 - 2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған
іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) МКҚК
«Алтын бесік» бөбекжайы

Топ ортаңғы «Қарлығаш» тобы

Балалардың жасы 3-4жас

Жоспардың құрылу кезеңі -2022-2023 оқу жылы қаңтар айы .

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Желтоқсан	Дене шынықтыру	<p>Спорттық жаттығулар: шанамен сырғанау. Бір-бірін биік төбеден сырғанату дағдыларын қалыптастыру</p> <p>Дербес қимыл белсенділігі. Өзіндік қимыл-қозғалыс қызметіне, қолда бар дене шынықтыру жабдығы мен құралдарын пайдалануға қызығушылықты сақтау</p> <p>Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Шынықтыру рәсімдерін, гимнастиканы және массажды жүргізу. Күн тәртібіне сәйкес балалардың ауада күнделікті болуын қамтамасыз ету.</p>
	Сөйлеуді дамыту	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту,</p> <p>Сөздік қор: сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы: зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану</p> <p>Байланыстырып сөйлеу тілі: Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану,</p>
	Көркем әдебиет	балаларға ертегілердің, әңгімелердің, өлеңдердің мазмұнын түсінуге және іс-әрекеттің дамуын бақылауға үйрету

		балаларда ертегілердің, әңгімелердің, өлеңдердің мазмұны туралы түсінік қалыптастыру және іс-әрекеттің дамуын қадағалау;
	Математика негіздері	<p>Жиын: үздіксіз жиындарды саны бойынша салыстыру: «көп»- «аз», «көбірек» - «аздау»; екі бір-біріне тең емес зат топтарын саны бойынша салыстыру.</p> <p>Сан, санау: көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «Қанша» сұрағына жауап беру.</p> <p>Шама: бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру,</p> <p>Геометриялық фигуралар: Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.</p> <p>Кеңістікте бағдарлау: Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол</p> <p>Уақытты бағдарлау: Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке.</p>
	Қоршаған ортамен таныстыру	<p>Бала, оның отбасы, үйі: Балаларды отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарауға, отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға,</p> <p>Ересектердің еңбегі: балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсінік қалыптастыру.</p> <p>Менің Отаным – Қазақстан: өз Отаны ретінде Қазақстан Республикасы туралы</p>

	<p>түсінік қалыптастыру;</p> <p>Көлік: көлікпен танысу, жерде, ауада, суда қозғалу тәсілдері туралы түсінік беру.</p> <p>Жол қозғалысы ережелері: бағдаршам сигналдарының мәні туралы түсінік қалыптастыру, жаяу жүргіншілер үшін қарапайым жүріс-тұрыс ережелерімен таныстыру.</p> <p>Заттық әлем. Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікті бағдарлауға үйрету.</p> <p>Көлік, байланыс құралдары Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру.</p> <p>Еңбекке баулу Өзінің, құрдастарының шығармашылық жұмыстарының нәтижелеріне, суреттеріне, бұйымдарға құрметпен қарауға, оларға ұқыптылықпен қарауға баулу.</p> <p>Адамгершілікке баулу Балаларда жақсы және жаман әрекеттер, қылықтар туралы қарапайым түсініктерді дамыту., әлеуметтік және эмоционалды интеллекті тәрбиелеу.</p> <p>Менің Отаным-Қазақстан Балалар тұратын қала мен ауыл, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру.</p>
Құрастыру	<p>Еліктеу негізінде практикалық әрекеттерді жасау арқылы заттарды түсі, пішіні, шамасы бойынша салыстыру.</p> <p>негізгі түстер туралы білімдерді қалыптастыру, түстерді ажырату: қызыл, сары, жасыл.</p> <p>құрылыс материалдарынан құрастыру: беттестіру және тұтастыру тәсілдердің көмегімен құрылыс материалдарының бөлшектерін пішіні және шамасы бойынша ажырату (текше, кірпіш, тілімше, призма);</p> <p>4) затсыз құрастыру: 2 элемент арасындағы өзгеріп</p>

		тұратын кеңістік қатынастарын модельдеу: «үстінде-астында», «алдында-артында»
	Сурет салу	<p>Заттық сурет салу. төртбұрышты пішіндегі заттардың кескіндерін, оларды дөңгелек пішіндермен үйлестіруді;</p> <p>Сәндік сурет салу. Бейнелеу әрекетіне, халық өнері туындыларына қызығушылықтарын арттыру. Қазақ ою-өрнек элементтерін салу дағдыларын бекіту. Қазақ мәдениетінің тұрмыстық заттарымен таныстыру. Сюжет бойынша сурет салу, ойдан сурет салу</p>
	Мүсіндеу	<p>Заттық мүсіндеу: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар)</p> <p>Сюжетті мүсіндеу. Жеке жұмыстарды ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру</p> <p>Сәндік мүсіндеу. Әшекей заттарды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Өз ойынан мүсін құрау. Ересектің көмегімен шығармашылық ойлауды дамыту.</p>
	Жапсыру	<p>Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу</p> <p>Сюжеттік жапсыру. Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу</p> <p>Сәндік жапсыру. Дағдыларды қалыптастыру: ересектер дайындаған ірі және өте ұсақ ою элементтерін орналастыру және жапсыру</p>
	Музыка	