Бекітемін _____
«Ақмола облысы білім басқармасының
Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің
жанындағы Атбасар қаласының
«Алтын бесік»бөбекжайы МКҚК
меңгерушісі Толгамбаева Ж.Е.
«__»_____2022-2023оқу жылы

2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Абдрахманов Азрет-Али Мадияруұлы.
Баланың туған жылы, күні:16.11.2019ж
Білім беру ұйымы:«Ақмола облысы,аудан Атбасар қаласы «Алтын бесік»бөбекжайы
Топ:ортаңғы‹‹ Гүлдер» тобы.

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдардың түрлерін игерту;	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді	Гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі;	III–деңгей жоғары;
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету;	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады,	III-деңгей жоғары

		қарастырады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажыратуды дағдыландыру;	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды;	Көп,бір ұғымдарын ажыратады;	III-деңгей жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауға үйрету;(марғаудың құйрығын салады);	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	Сызықтарды, штрихтарды бояуларды ретімен қолдана біледі.	III-деңгей жоғары;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды,	III-деңгей жоғары

2022 – 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә. Арыстан Даурен Зарлықұлы
Баланың туған жылы, күні:17.09.2018ж
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) _____МКҚК Алтын бесік бөбекжайы_____
Топ _ 101 «Гүлдер» тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдардың түрлерін игергуге дағдыландыру;	еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады;	Жүгіру,өрмелеу және секірудің алғашқы дағдыларын меңгереді;	III-деңгей
Коммуникативтік дағдылары	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге үйрету;	ішінара қызығушылық танытады;	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;	III-деңгей жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	табиғи материалдардың қасиеттері туралы	салыстырады, бірақ өлшемін ескермейді;	Салыстыру(қатар қою,беттестіру)тәсілімен заттарға тән	III-деңгей жоғары

	түсініктерді игерту;		айырмашылықтарды таниды және атайды.	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруға үйрету;	суретті ұқыпты салуға тырысады;	Сызықтарды,штрихтарды бояуларды ретімен қолдана біледі;	III-деңгей жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		ұқыптылыққа ұмтылады;	Әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады,	III-деңгей жоғары

2022 – 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә. Сейтмаганбет Аль-Хафиз
Баланың туған жылы, күні:16.08.2019ж
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)
МКҚК Алтын бесік
бөбекжайы_____
Топ _ 101 «Гүлдер» тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдардың түрлерін игерту;	еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады;	Бірлескен қимылды ойындарға қатысады;	II-деңгей-орташа.
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету;	ішінара қызығушылық танытады;	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады,	III-деңгей жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажыратуды дағдыландыру;	салыстырады, бірақ өлшемін ескермейді;	«көп»,бір»ұғымдарын ажырата алады.	III-деңгей жоғары

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауға үйрету;(марғаудың құйрығын салады);	суретті ұқыпты салуға тырысады;	Бірнеше бөліктерді қосу,қысу біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді;	III-деңгей жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		ұқыптылыққа ұмтылады;	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды,	III-деңгей жоғары

2022 – 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә. Ваисова Инжу
Баланың туған жылы, күні:26.01.2019ж
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) _____МКҚК Алтын бесік бөбекжайы_____
Топ _101 «Гүлдер» тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту;	еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады;	Бірлескен қимылды ойындарға қатысады;	Ш-деңгей-жоғары

Коммуникативтік дағдылары	белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға үйрету;	ішінара қызығушылық танытады;	Ересектердің сөзін түсінеді,өзпікірін айтады;	III-деңгей жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атай білуге үйрету;	салыстырады, бірақ өлшемін ескермейді;	Көп», «бір» ұғымдарын ажыратады; қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады	III-деңгей жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	музыкалық аспаптарды атауға үйрету;(сылдырмақ, барабан, домбыра);	суретті ұқыпты салуға тырысады;	даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді	III-деңгей жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		ұқыптылыққа ұмтылады;	Халқының тұрмыстық заттарын атайды,	III-деңгей жоғары

2022 – 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә. Дауылбаев Ансар Қуанышұлы
Баланың туған жылы, күні:12.02.2019ж
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) _____МКҚК Алтын бесік бөбекжайы_____
Топ _101 «Гүлдер» тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдардың түрлерін игергуге дағдыландыру;	заттарды лақтыруға үйрету;	Киімін өз бетінше киеді және шешеді:	II-деңгей-орташа.
Коммуникативтік дағдылары	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге үйрету;	Сөздері түсінуді, сөз тіркестерін құрауды игерту;	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады,	III-деңгей жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерді игерту;	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алуға үйрету;	«көп»,бір»ұғымдарын ажырата алады.	III-деңгей жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруға үйрету;	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту;	Бірнеше бөліктерді қосу,қысу біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді;	III-деңгей жоғары
Әлеуметтік		алғыс айтуға,	Отбасы мүшелері мен	III-деңгей жоғары

эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		кейде әдептілік танытуға үйрету;	өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;	

2022 – 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә. Жакулов Исмаил
Баланың туған жылы, күні: 29.05.2019ж
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) _____МКҚК Алтын бесік бөбекжайы_____
Топ _ 101 «Гүлдер» тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдардың түрлерін игерту;	еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады;	Бірлескен қимылды ойындарға қатысады,	III-деңгей жоғары.
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету;	ішінара қызығушылық танытады;	Ересектердің сөзін түсінеді,өз пікірін айтады	III-деңгей жоғары.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажыратуды дағдыландыру;	салыстырады, бірақ өлшемін ескермейді;	Салыстыру(қатар қою,беттестіру)тәсілімен заттарға тән айырмашылықтарды таниды және атайды.	III-деңгей жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің	дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауға үйрету;(марғаудың	суретті ұқыпты салуға тырысады;	даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді	III-деңгей жоғары

дамуы	құйрығын салады);			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		ұқыптылыққа ұмтылады;	Киінеді,жуынады және тістерін тазалайды;	III-деңгей жоғары

2022 – 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә. Жанзақ Арсен
Баланың туған жылы, күні:19.05.2019ж
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) _____МКҚК Алтын бесік бөбекжайы_____
Топ __101 «Гүлдер» тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдардың түрлерін игергуге дағдыландыру;	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді	Бірлескен қимылды ойындарға қатысады.	III-жоғары деңгей.
Коммуникативтік дағдылары	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге үйрету;	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады	Барлық қимылдарды, заттар мен құбылыстарды, олардың белгілері мен сапасын атайды.	III-жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік	табиғи материалдардың	ұстау және көру тәсілдері арқылы	Салыстыру(қатар қою,беттестіру)тәсілімен	III-жоғары деңгей

дағдылары	қасиеттері туралы түсініктерді игерту;	геометриялық фигураларды зерттейді, атайды;	заттарға тән айырмашылықтарды таниды және атайды.	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруға үйрету;	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	мүсіндейді; жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді.	III-жоғары деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды	Әртүрлі ойындарды өз беінше ойнай алады;	III-жоғары деңгей

2022 – 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә. Сансызбай Саяжан
Баланың туған жылы, күні:15.11.2018ж
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) _____МКҚК Алтын бесік бөбекжайы_____
Топ __101 «Гүлдер» тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдардың түрлерін игерту;	еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады;	Бірлескен қимылды ойындарға қатысады.	III-деңгей жоғары;
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету;	ішінара қызығушылық танытады;	ересектердің сөзін түсінеді, өзінің пікірін айтады.	III-деңгей жоғары;
Танымдық және зияткерлік	құрылыс материалдарының	салыстырады, бірақ өлшемін	Көп», «бір» ұғымдарын	III-деңгей жоғары;

дағдылары	(текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажыратуды дағдыландыру;	ескермейді;	ажыратады; қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады;	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауға үйрету;(марғаудың құйрығын салады);	суретті ұқыпты салуға тырысады;	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі; негізгі түстерді дұрыс атайды.	III-деңгей жоғары;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		ұқыптылыққа ұмтылады;	Балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар;	III-деңгей жоғары;

2022 – 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә. Серікбай Несібелі
Баланың туған жылы, күні :21.12.2018ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) _____МКҚК __Алтын бесік бөбекжайы_____
Топ _ 101 «Гүлдер» тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту;	еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады;	Ересектердің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындайды;	III-деңгей жоғары
Коммуникативтік	белсенді сөздікте	ішінара	ересектердің сөзін	III-деңгей

дағдылары	барлық сөз таптарын қолдануға үйрету;	қызығушылық танытады;	түсінеді, өзінің пікірін айтады.	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атай білуге үйрету;	салыстырады, бірақ өлшемін ескермейді;	«Көп», «бір» ұғымдарын ажыратады; қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады;	III-деңгей жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	музыкалық аспаптарды атауға үйрету;(сылдырмақ, барабан, домбыра);	суретті ұқыпты салуға тырысады;	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді	III-деңгей жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		ұқыптылыққа ұмтылады;	Отбасы мүшелері мен жақын адамдардың есімдерін атайды;	III-деңгей жоғары

2022 – 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә. Ермуратов Адильхан Нұрболатұлы
Баланың туған жылы, күні: 25.08.2018ж
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) _____МКҚК
Алтын бесік бөбекжайы_____
Топ _ 101 «Гүлдер» тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдардың түрлерін игергуге дағдыландыру;	заттарды лақтыруға үйрету;	Жүгіру ,өрмелеу және секірудің алғашқы дағдыларын меңгереді:	III-деңгей жоғары
Коммуникативтік дағдылары	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге үйрету;	Сөздері түсінуді, сөз тіркестерін құрауды игерту;	ересектердің сөзін түсінеді, өзінің пікірін айтады.	III-деңгей жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерді игерту;	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алуға үйрету;	Көп», «бір» ұғымдарын ажыратады; қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады;	III-деңгей жоғары

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруға үйрету;	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту;	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді	III-деңгей жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		алғыс айтуға, кейде әдептілік танытуға үйрету;	Отбасы мүшелері мен жақын адамдардың есімдерін атайды;	III-деңгей жоғары

2022 – 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә. Омарбек Айым
Баланың туған жылы, күні:14.03.2019ж
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) _____МКҚК Алтын бесік бөбекжайы_____
Топ _ 101 «Гүлдер» тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдардың түрлерін игерту;	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді	Бірлескен қимылды ойындарға қатысады;	III-деңгей жоғары
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету;	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады	Салыстыру(қатар қою,беттестіру)тәсілімен заттарға тән айырмашылықтарды таниды және атайды.	III-деңгей жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді,	Көп», «бір» ұғымдарын ажыратады; қоршаған ортадан бір немесе бірнеше	III-деңгей жоғары

	ажыратуды дағдыландыру;	атайды;	бірдей затты табады;	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауға үйрету;(марғаудың құйрығын салады);	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды	ІІІ-деңгей жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды	Сюжетті-рольдік ойында отбасы мүшелерін сомдайды;	ІІІ-деңгей жоғары

2022 – 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә. Ербол Ерназар Өмірсерікұлы
Баланың туған жылы, күні:27.09.2019ж
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) _____МКҚК
Алтын бесік бөбекжайы_____
Топ _ «Гүлдер» тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдардың түрлерін игергуге дағдыландыру;	еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады;	Ересектің көмегімен шынықтыру жаттығуын орындайды;	ІІІ-деңгей жоғары
Коммуникативтік дағдылары	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса	ішінара қызығушылық танытады;	ересектердің сөзін түсінеді, өзінің пікірін айтады.	ІІІ-деңгей жоғары

	білуге үйрету;			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерді игерту;	салыстырады, бірақ өлшемін ескермейді;	Көп», «бір» ұғымдарын ажыратады; қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады;	III-деңгей жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруға үйрету;	суретті ұқыпты салуға тырысады;	ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айтады	III-деңгей жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		ұқыптылыққа ұмтылады;	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды,	III-деңгей жоғары

2022 – 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә. Балғабай Айсұлтан
Баланың туған жылы, күні:18.11.2018ж
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) _____МКҚК
Алтын бесік бөбекжайы_____
Топ _101 «Гүлдер» тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдардың түрлерін игерту;	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді	Бірлескен қимылды ойындарға қатысады;	III-деңгей жоғары
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету;	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады	ересектердің сөзін түсінеді, өзінің пікірін айтады	III-деңгей жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құрылыс материалдарының (текшелер,	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық	Көп», «бір» ұғымдарын ажыратады;	III-деңгей жоғары

	кірпіштер) негізгі пішінін ажыратуды дағдыландыру;	фигураларды зерттейді, атайды;	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады;	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауға үйрету;(марғаудың құйрығын салады);	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айтады	ІІІ-деңгей жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;	ІІІ-деңгей жоғары

2022 – 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә. Сұлтан Әбілмансұр
Баланың туған жылы, күні:13.03.2019ж
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)
_____МКҚК Алтын бесік бөбекжайы_____
Топ _ 101 «Гүлдер» тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту;	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді	Ересектердің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындайды;	ІІІ-деңгей жоғары
Коммуникативтік	белсенді сөздікте	кітаптардағы	ересектердің	ІІІ-деңгей жоғары

дағдылары	барлық сөз таптарын қолдануға үйрету;	суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады	сөзін түсінеді, өзінің пікірін айтады	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атай білуге үйрету;	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды;	Көп», «бір» ұғымдарын ажыратады; қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады;	III-деңгей жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	музыкалық аспаптарды атауға үйрету;(сылдырмақ, барабан, домбыра);	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айтады	III-деңгей жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;	III-деңгей жоғары

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә. Серікұлы Ильяс
Баланың туған жылы, күні:05.04.2019ж
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) _____МКҚК АЛтын бесік бөбекжайы_____
Топ 101_ «Гүлдер» тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдардың түрлерін игергуге дағдыландыру;	заттарды лақтыруға үйрету;	Жүгіру,өрмелеу және секірудің алғашқы дағдыларын меңгереді;	III-деңгей жоғары
Коммуникативтік дағдылары	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге үйрету;	Сөздері түсінуді, сөз тіркестерін құрауды игерту;	Салыстыру(қатар қою,беттестіру)тәсілімен заттарға тән айырмашылықтарды таниды және атайды.	III-деңгей жоғары
Танымдық және зияткерлік	табиғи материалдардың	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы	Көп», «бір» ұғымдарын	III-деңгей жоғары

дағдылары	қасиеттері туралы түсініктерді игерту;	бойынша заттарды салыстыра алуға үйрету;	ажыратады; қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады;	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруға үйрету;	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту;	ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айтады	ІІІ-деңгей жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		алғыс айтуға, кейде әдептілік танытуға үйрету;	Әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады;	ІІІ-деңгей жоғары

2022 – 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә. Көпбаев Санжар
Баланың туған жылы, күні:22.09.2019ж
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) _____МКҚК Алтын бесік бөбекжайы_____
Топ _101 «Гүлдер» тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдардың түрлерін игерту;	еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады;	Жүгіру,өрмелеу және секірудің алғашқы дағдыларын меңгереді;	ІІІ-деңгей жоғары
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету;	ішінара қызығушылық танытады;	Салыстыру(қатар қою,беттестіру)тәсілімен заттарға тән айырмашылықтарды таниды және атайды.	ІІІ-деңгей жоғары

Танымдық және зияткерлік дағдылары	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажыратуды дағдыландыру;	салыстырады, бірақ өлшемін ескермейді;	Көп,бір ұғымдарын ажыратады	III-деңгей жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауға үйрету;(марғаудың құйрығын салады);	суретті ұқыпты салуға тырысады;	ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айтады	III-деңгей жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		ұқыптылыққа ұмтылады;	Әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады;	III-деңгей жоғары

2022 – 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә. Серикбаев Амир
Баланың туған жылы, күні :05.03.2020ж
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) _____МКҚК Алтын бесік бөбекжайы_____
Топ _101 «Гүлдер» тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдардың түрлерін игергуге дағдыландыру;	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді	Бірлескен қимылды ойындарға қатысады;	II-деңгей орташа
Коммуникативтік дағдылары	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге үйрету;	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;	II-деңгей орташа
Танымдық және	табиғи	ұстау және көру	Көп,бір	II-деңгей орташа

зияткерлік дағдылары	материалдардың қасиеттері туралы түсініктерді игерту;	тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды;	ұғымдарын ажыратады	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруға үйрету;	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айтады	II-деңгей орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды	Әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады;	II-деңгей орташа

2022 – 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә. Куандыков Ахмади
Баланың туған жылы, күні:10.10.2019ж
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) _____МКҚК
Алтын бесік бөбекжайы_____
Топ _ 101 «Гүлдер» тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдардың түрлерін игерту;	еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады;	Бірлескен қимылды ойындарға қатысады;	II-деңгей орташа
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету;	ішінара қызығушылық танытады;	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;	II-деңгей орташа
Танымдық және зияткерлік	құрылыс материалдарының	салыстырады, бірақ өлшемін	Көп,бір ұғымдарын	II-деңгей орташа

дағдылары	(текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажыратуды дағдыландыру;	ескермейді;	ажыратады	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауға үйрету;(марғаудың құйрығын салады);	суретті ұқыпты салуға тырысады;	ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айтады	II-деңгей орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		ұқыптылыққа ұмтылады;	Әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады	II-деңгей орташа

2022 – 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә. Мустах Ерхан
Баланың туған жылы, күні:03.12.2019ж
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) _____МКҚК Алтын бесік бөбекжайы_____
Топ _ 101 «Гүлдер» тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту;	еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады;	Жүгіру,өрмелеу және секірудің алғашқы дағдыларын меңгереді;	III-деңгей жоғары

Коммуникативтік дағдылары	белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға үйрету;	ішінара қызығушылық танытады;	ересектердің сөзін түсінеді, өзінің пікірін айтады	III-деңгей жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атай білуге үйрету;	салыстырады, бірақ өлшемін ескермейді;	Көп,бір ұғымдарын ажыратады	III-деңгей жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	музыкалық аспаптарды атауға үйрету;(сылдырмақ, барабан, домбыра);	суретті ұқыпты салуға тырысады;	ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айтады	III-деңгей жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		ұқыптылыққа ұмтылады;	Әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады	III-деңгей жоғары

2022 – 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә. Кольбайев Бейсен
Баланың туған жылы, күні:29.07.2019ж
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) _____МКҚК Алтын бесік _____бөбекжайы_____
Топ _ 101 «Гүлдер» тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдардың түрлерін игергуге дағдыландыру;	заттарды лақтыруға үйрету;	Жүгіру,өрмелеу және секірудің алғашқы дағдыларын меңгереді;	III-деңгей жоғары

Коммуникативтік дағдылары	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге үйрету;	Сөздері түсінуді, сөз тіркестерін құрауды игерту;	ересектердің сөзін түсінеді, өзінің пікірін айтады	ІІІ-деңгей жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерді игерту;	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алуға үйрету;	Көп,бір ұғымдарын ажыратады	ІІІ-деңгей жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруға үйрету;	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту;	ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айтады	ІІІ-деңгей жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		алғыс айтуға, кейде әдептілік танытуға үйрету;	Әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады	ІІІ-деңгей жоғары

2022 – 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә. Ораз Муслим
Баланың туған жылы, күні:
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)
_____
Топ _ «Гүлдер» тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді	Жүгіру,өрмелеу және секірудің алғашқы дағдыларын	ІІІ-деңгей жоғары

	меңгерту;		меңгереді;	
Коммуникативтік дағдылары	белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға үйрету;	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады	ересектердің сөзін түсінеді, өзінің пікірін айтады	III-деңгей жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атай білуге үйрету;	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды;	Көп,бір ұғымдарын ажыратады	III-деңгей жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	музыкалық аспаптарды атауға үйрету;(сылдырмақ, барабан, домбыра);	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айтады	III-деңгей жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды	Әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады	III-деңгей жоғары

2022 – 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә. Куанышұлы Нартай
Баланың туған жылы, күні:10.10.2019ж
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) _____МКҚК
Алтын бесік бөбекжайы_____
Топ _ 101 «Гүлдер» тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдардың түрлерін игерту;	еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады;	Жүгіру,өрмелеу және секірудің алғашқы дағдыларын	III-деңгей жоғары

			меңгереді;	
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету;	ішінара қызығушылық танытады;	ересектердің сөзін түсінеді, өзінің пікірін айтады	III-деңгей жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажыратуды дағдыландыру;	салыстырады, бірақ өлшемін ескермейді;	Көп,бір ұғымдарын ажыратады	III-деңгей жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауға үйрету;(марғаудың құйрығын салады);	суретті ұқыпты салуға тырысады;	ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айтады	III-деңгей жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		ұқыптылыққа ұмтылады;	Әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады	III-деңгей жоғары