Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы.
Білім беру ұйымы МКҚК №5 «Алтын бесік» балабақшасы

Топ ортаңғы«Гүлдер» тобы.
Балалардың жасы 3жастағы
Жоспардың құрылу кезеңі 27-31наурыз 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	**Дүйсенбі / Понедельник 27.03.2023**	**Сейсенбі / Вторник 28.03.2023**	**Среда Сәрсенбі 29.03.2023**	**Бейсенбі / Четверг 30.03.2023**	**Жұма / Пятница 31.03.2023**
Балаларды қабылдау / Прием детей	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. «Көңіл-күйіңді көрсет» ойын жаттығуын ойнату .Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланын жеке пікірін білдіруге тарту. Топта балалармен еркін ойындарға қатысуға ынталандыруды ұйымдастыру **(сөйлеуді дамыту).**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	Ата-аналармен жұмыс:Балалардың демалыс күндерін қалай,қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Үстел үсті ойыны:** «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу. **Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту.**	**Сипап көр»** Мақсаты: Сипап сезу арқылы жемістердін атын табу**. Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту.**	**Артығын тап.** Мақсаты:берілген суреттерден артық суретті табу.	**«Біреу және көп»** Мақсаты:Біреу және көп ұғымын ажырата алуға үйрету. Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту.	**Үстел үсті ойыны:** Не қайда орналасқан. Мақсаты:берілген пішіндердін орнын дұрыс тауып,орнына орналастыру.
Таңертенгі жаттығу/ Утренняя гимнастика	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені бойынша жатығуларды орындату . (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас/Завтрак	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуді жетілдіру.Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын				

	жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	**Күн жарқырап, шөп өсті»** Мақсаты: Балалардың бояумен сурет салуға қызығушылықтарын арттыру.Ұқыптылыққа, әдемілікке тәрбиелеу. **Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту.**	**Мысықтың ыдысы»** Мақсаты:мысық туралы түсініктерін кеңейту, ол туралы балалардың өздеріне әңгімелету;ермексазды домалақтап,ортасын қуыстау машығын дамыту,сондай-ақ шыдамдылыққа, төзімділікке тәрбиелеу. **Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту.**	**Орамалды әшекейлейміз. Мақсаты:**берілген түстерден орамалды әшекейлейміз. **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.**	**Кімге не керек»** Мақсаты: Жалпы есімдерді қолдану арқылы 2-3сөйлемнен тұратын әңгіме құрастыруға жаттықтыру. **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру**	**Шаштараз қалай жұмыс істейді?** Қуыршаққа көрсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал-жабдықтарын атауға үйрету. **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .	**Дене шынықтыру** Педагог жоспары бойынша.	**Қазақ тілі** Педагог жоспары бойынша.	**Дене шынықтыру** Педагог жоспары бойынша	**Музыка** Педагог жоспары бойынша	**Дене шынықтыру** Педагог жоспары бойынша.
2-ші танғы ас /2-ой завтрак	Асын,асын, асына, Береке берсін басына, Дастарханын мол болсын, Уайым қайғы жоқ болсын...				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін бақылау (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотористикалық дамыту)**. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен /Прогулка	Картотека 14	Картотека 15	Картотека 16	Картотека 17	Картотека 18
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				

	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес ойын әрекеті).**				
Түскі ас/Обед	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоуын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасықпен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Ұйқыға арналған әуен қосу.	Ертегі тыңдау.	.Ұйқыға арналған әуен.	Ертегі оқу.	Ұйқыға арналған әуен.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтардыбайқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. Тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар**).				
Бесін ас/ Полдник	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Наурыз жайында қысқаша түсіндіріп кету.**(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Балалардың қалауы бойынша көктем мезгіліне байланысты суреттерді салып ,бояуға дағдыландыру. Сурет салу барысында қауіпсіздікті сақтауға,	Ұжымдық жұмыс. Көктем мезгілі. Ақ қағазға бірнеше баладан бөлініп, дайын пішіндерді жапсырып, гүлдердің суретін салу. **(сурет салу, жапсыру)** Топтан әр түрлі заттарды тауып заттарды жұбымен өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-	Желім қағаздармен ұқыпты жұмыс жасай білі дағдыларын үйрету.	Гүлдерді жапсыру техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алуды, жаймадағы дайын үлгіге жағуды, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдануды жетілдіру. **(Жапсыру)**	Құстарды салып,бояу дағдыларын қалыптастыру. Бояу барысында тазалық шараларын сақтау. Қарандаштарды ұқыпты пайдалану.

	ұқыпты болуға баулу. Екінші топта дайын суреттерді бояу. **(мүсіндеу, сурет салу)**	аласа, артық-кем) салыстыруды үйрету **(Математика негіздері)**		Құрастыру құралдарынан гүл пішінін құрастыру. **(Құрастыру)**	
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	**Жеке баламен жұмыс:** Ансардын ұсақ қол моторикасын дамыту. **Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту**	**Жеке баламен жұмыс:** Азреттің тыныс алу жаттығуын жасау. **Коммуникативтік дағдыларды дамыту.**	**Жеке баламен жұмыс:** Нарайға қайшымен жұмыс жасай білуді үйрету.	**Жеке баламен жұмыс:** Инжуге түстерді ажырата білуге үйрету. **Коммуникативті к дағдыларды дамыту.**	**Жеке баламен жұмыс:** Муслимнің ұсақ қол моторикасын дамыту. **Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту.**
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуді тәрбиелеу. өз іс-әрекеттерін оң бағалау және өзін-өзі бағалауын дамыту. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)**.				
Серуен / Прогулка	Картотека 14	Картотека 15	Картотека 16	Картотека 17	Картотека 18
Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	Балаларды жақсы көңіл күймен шығарып салу.	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-аналарға:Көкөністер жайлы кеңес беру.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналарға жақсы демалуға тілек білдіру.

Тексерген әдіскер: Байгазина А.М.