

Тәрбие білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МКҚК Алтын бесік» балабақшасы

Топ «Гүлдер» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі 13 - 17 ақпан 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 13.02.2023.	Сейсенбі / Вторник 14.02.2023	Сәрсенбі / Среда 15.02.2023	Бейсенбі / Четверг 16.02.2023	Жұма / Пятница 17.02.2023
Балаларды қабылдау / Прием детей	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	«Біреу және көп» Мақсаты:Біреу және көп ұғымын ажырата алуға үйрету.	Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу. Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту.	Қайсысы жоқ» Мақсаты: Берілген картиналардың ішінен не жетіспей тұрғанын айтып,тауып алу. Шығармашыл ық дағдыларын зерттеу іс- әрекетін дамыту.	«Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы жемістердің атын табу. Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту.	«Машина» Мақсаты: Құрлыс материалдарын ың негізгі бөліктері мен түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету. Шығармашыл ық дағдыларын зерттеу іс-

					әрекетін дамыту.
Таңертенгі жаттығу/ Утренняя гимнастика	Картотека№12				
Таңғы ас/Завтрак	Ас қайыру тақпағы: Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	«Тәрелкені әшекейлеу» Мақсаты: Балаларды шеңберге өрнек сала білуге үйрету, бояу реңктерін таңдауға және үлгіге қарай отырып оны сақтауға дағдыландыру. Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту.	Жайылымдағы қошақандар» (сурет қарастыру) Мақсаты: Балалардың саусақ бұлшық еттерін жетілдіру, қағазды умаждау арқылы қошақандарды қалай жасауға болатынын түсіндіру, малдың төлдеріне қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу. Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту.	«Ғажайып қапшық» Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.	Ұшақ» Мақсаты: бөлшектерді құрастыру арқылы ұшақты мүсіндеуді үйрету, қиялдау сезімдерін дамыту, ұқыптылыққа, дербес іс-әрекет жасауға тәрбиелеу. Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту.	Шаштараз қалай жұмыс істейді? Қуыршаққа көрсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал-жабдықтарын атауға үйрету. Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.		Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.	Музыка	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.
2-ші танғы ас /2-ой завтрак	Асын,асын, асына, Береке берсін басына, Дастарханын мол болсын, Уайым қайғы жоқ болсын...				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.				
Серуен /Прогулка	Картотека№17	Картотека№18	Картотека№19	Картотека№20	Картотека№21
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.				
Түскі ас/Обед	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту	Ұйқыға арналған әуен тыңдату.	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі.	«Кішкентай балапан» музыка тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Шынықсан шымыр боларсың... Картотека№20				
Бесін ас/ Полдник	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.				
Балалардың дербес әрекеті	Танымдық	«Көңілді түстер»	«Өз үйінді тап»	«Жақсы,жаман»	Дөңгелектер»

<p>(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>ойын:Кім солай сөйлейді»</p> <p>Мақсаты: жануарлардың дауысын айыра білуге және дауыстарын еліктеуге үйрету.</p> <p>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту</p>	<p>Мақсаты:балаларды негізгі және құрама түстермен,түстерді араластыру принциптері мен таныстыру.</p> <p>Шығармашылық дағдыларын ,зерттеу іс-әрекетін дамыту.</p>	<p>дидактикалық ойын</p> <p>Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету.</p>	<p>Мақсаты:Жақсы-жаман ойыны тақырыбына арналған мына төмендегі сұрақ-жауап түрінде өткізіледі.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру.</p> <p>Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту.</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Жеке баламен жұмыс:</p> <p>Санжардың ұсақ қол моторикасын дамыту.</p> <p>Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс:</p> <p>Ансарға тыныс алу жаттығуын жасату.</p> <p>Коммуникативтік дағдыларды дамыту.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс:</p> <p>Ильясқа қайшыны дұрыс ұстауға үйрету.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс:</p> <p>Айсұлтанғаа түстерді ажырата білуге үйрету.</p> <p>Коммуникативтік дағдыларды дамыту.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс:</p> <p>Ерханның ұсақ қол моторикасын дамыту.</p> <p>Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту.</p>
<p>Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке</p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау.</p>				

Серуен / Прогулка	№17	№18	№19	№20	№21
Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	Балаларды жақсы көңіл күймен шығарып салу.	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Балаларды жақсы көңіл күймен шығарып салу.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналарға жақсы демалуға тілек білдіру.

Тексерген әдіскер: Байгазина А.М.



