**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** МКҚК «Алтын бесік» балабақшасы
**Топ** «Гүлдер» ортаңғы тобы
**Балалардың жасы** 3жастағы
**Жоспардың құрылу кезеңі** 28 қараша - 02 желтоқсан 2022 жыл

| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу**.**<br>**«Өз ұяшығын тап»**<br>Мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.<br>**Математика негіздері** | Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру.<br>**«Бұл қай кезде болады?»**<br>Мақсаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін атату, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту.<br>**Сөйлеуді дамыту**<br>**Қоршаған ортамен таныстыру** | Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу.<br>**«Тәуелсіз Қазақстан»**<br>Мақсаты: Қазақстан туралы түсінік беру.<br>**Көркем әдебиет** | | **Суретпен жұмыс «Менің Қазақстаным»**<br>Мақсаты: Отан сүйгіштікке тәрбиелеу.<br>**Сөйлеуді дамыту** |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | **Ата-аналармен әңгіме:**<br>Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | **Ата-аналармен әңгіме:** Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | **Ата-аналармен әңгіме:**<br>Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. | | **Ата –аналармен әңгіме**: «Дұрыс тамақтануға баулу» |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу** | **Сөйлеуді дамыту «Алғашқы қар»** | **«Қазақстан Республикасының** | **Дидактикалық ойын:** | | **«Сипап көр»**<br>Мақсаты: Сипап |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Мақсаты: Қар туралы түсінік беру. Қардың күйімен таныстыру. **Сөйлеуді дамыту** | **мемлекеттік рәміздері»** Мақсаты: Балаларға рәміздер туралы түсіндіру. Адамгершілікке, елін сүюге тәрбиелеу. .**Көркем әдебиет Жапсыру** | **«Өз туыңды тап»** Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету. **Қоршаған ортамен таныстыру Сурет салу** | | сезу арқылы көкөністердің атын табу**. Математика негіздері** |
| **Таңертеңгі жаттығу** | № 3 | № 4 | № 5 | | № 6 |
| **Таңғы ас** | **Ойын-жаттығу «Таза қолдар»** Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» | **«Ас адамның арқауы»** Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап | Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. **Сөйлеуді дамыту** | | «Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме **Көркем әдебиет** |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **«Орнына қойып шық»** Мақсаты: Жиһаздардың аттарын атап айту және бөлме ішінде өз орындарына орналастыру. **Құрастыру** | **Үстел үсті ойыны «Құстарды тап»** Мақсаты: жануарлардың арасынан тек құстарды табу. **Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет** | **«Ғажайып қапшық»** Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. **Қоршаған ортамен танысу** | | **«Күз нышандары»** Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшеліктеріне байланысты суреттерді табу. **Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен танысу** |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Дене шынықтыру** Педагог жоспары бойынша. | **Музыка** | **Дене шынықтыру** Педагог жоспары бойынша. | | **Дене шынықтыру** Педагог жоспары бойынша. |
| **Серуенге** | Балалалардың | Серуенге ойын | Серуенде балаларды | | Табиғатқа деген |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **дайындық** | серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | құралдарын дайындау. | жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. | | қызығушылықтарын арттыру. |
| **Серуен** | № 3 | № 4 | № 5 | | № 6 |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. | Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру. | | Достарымен ішке кіру. |
| **Түскі ас** | Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | Тағамды асықпай жеу керек. | Ас ішер алдында қолыңды жуу керек. | | Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау. |
| **Күндізгі ұйқы** | Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі | «Әлди –әлди ұйықтайғой» **Сөйлеуді дамыту** | «Бесік жырын» тыңдату | | «Жақсы жатып, жайлы тұр!» |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | № 3 | № 4 | № 5 | | № 6 |
| **Бесін ас** | Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. | Балалардың назарын тағамға аудару. | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | | Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару. |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды** | **Танымдық үстел үсті ойыны: «Көлеңкесін тап?»** | **«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын** | **«Өз үйіңді тап» дидактикалық ойын** Мақсаты: Түстерді | | **Сиқырлы суреттер** Мақсаты: |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Мақсаты: Балалардың есте сақтау, көру қабілетін дамыту. Тиянақтылыққа және ұқыптылыққа үйрету. **Математика негіздері** | Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. **Сөйлеуді дамыту** | ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. **Қоршаған ортамен таныстыру** | | Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. **Құрастыру Мүсіндеу** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Жеке баламен жұмыс:** Дауренге қаламды дұрыс қолдануға үйрету. **Сурет салу** | **Жеке баламен жұмыс:** Санжарға түстерді ажырата білуге үйрету. **Сөйлеуді дамыту** | **Жеке баламен жұмыс:** Азреттің құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. **Құрастыру** | | **Жеке баламен жұмыс:** Арсенге суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. **Сурет салу** |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың киіну реттілігін бақылау. | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. | Балалармен жеке әңгімелесу. | | Балаларды табиғатпен таныстыру. |
| **Серуен** | № 3 | № 4 | № 5 | | № 6 |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау. | Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту. | | Кеңес: «Бала мен қоғам» |

Тексерген әдіскер: Байгазина А.М.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** МКҚК «Алтын бесік » балабақшасы
**Топ** «Гүлдер» ортаңғы тобы
**Балалардың жасы** 3жастағы
**Жоспардың құрылу кезеңі** 05 - 09 желтоқсан 2022 жыл

| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу**.**<br>**Қимылды ойын: «Асық»**<br>Мақсаты: Ұлттық ойын түрлерімен таныстыру.<br>**Дене шынықтыру** | Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу**.**<br>**«Өз ұяшығын тап»**<br>Мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.<br>**Математика негіздері** | Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу.<br>**«Тәуелсіз Қазақстан»**<br>Мақсаты: Қазақстан туралы түсінік беру.<br>**Көркем әдебиет** | Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру.<br>**«Бұл қай кезде болады?»**<br>Мақсаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін атату, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту.<br>**Сөйлеуді дамыту**<br>**Қоршаған ортамен таныстыру** | **Суретпен жұмыс «Менің Қазақстаным»**<br>Мақсаты: Отан сүйгіштікке тәрбиелеу.<br>**Сөйлеуді дамыту** |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | **Ата-аналарға кеңес:** Тәуелсіздік күніне орай балаларға тақпақты үйден қадағалап жаттату. | **Ата-аналармен әңгіме:** Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | **Ата-аналарға кеңес:** Үйде Әнұран қайталау. | **Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | **Ата-аналарға кеңес:** Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету. |
| **Балалардың дербес** | **«Ою өрнектер»** | **«Қазақстан** | **Дидактикалық** | **«Қоян бауырсақты** | **«Сипап көр»** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Мақсаты: Балаларға ою-өрнек туралы түсінік беру. Құрастыруға үйрету. **Құрастыру** | **Республикасының мемлекеттік рәміздері»** Мақсаты: Балаларға рәміздер туралы түсіндіру. Адамгершілікке, елін сүюге тәрбиелеу. **Көркем әдебиет Жапсыру** | **ойын: «Өз туыңды тап»** Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету. **Қоршаған ортамен таныстыру Сурет салу** | **кездестірді»** Мақсаты: Қоян туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. **Мүсіндеу** | Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу**. Математика негіздері** |
| **Таңертеңгі жаттығу** | № 7 | № 8 | № 9 | № 10 | №11 |
| **Таңғы ас** | **Ойын-жаттығу «Таза қолдар»** Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» | **«Ас адамның арқауы»** Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап | Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. **Сөйлеуді дамыту** | **Ас қайыру тақпағы:** Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин! | «Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме **Көркем әдебиет** |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **«Орнына қойып шық»** Мақсаты: Жиһаздардың аттарын атап айту және бөлме ішінде өз орындарына орналастыру. **Құрастыру** | **Үстел үсті ойыны «Құстарды тап»** Мақсаты: жануарлардың арасынан тек құстарды табу. **Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет** | **«Ғажайып қапшық»** Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. **Қоршаған ортамен танысу** | **«Мерекелік отшашу»** Мақсаты: Отшашу туралы түсінік беру. Қауіпсіздік шараларын түсіндіру. **Сурет салу** | **«Қыс нышандары»** Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктеріне байланысты суреттерді табу. **Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен танысу** |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Дене шынықтыру** Педагог жоспары бойынша. | **Музыка** | **Дене шынықтыру** Педагог жоспары бойынша. | | **Дене шынықтыру** Педагог жоспары бойынша. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Серуенге дайындық** | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | Серуенге ойын құралдарын дайындау. | Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. | Серуенге ойын құралдарын дайындау. | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. |
| **Серуен** | № 7 | № 8 | № 9 | № 10 | №11 |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. | Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. | Достарымен ішке кіру. |
| **Түскі ас** | Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | Тағамды асықпай жеу керек. | Ас ішер алдында қолыңды жуу керек. | Тағамды асықпай жеу керек. | Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау. |
| **Күндізгі ұйқы** | Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі | «Әлди –әлди ұйықтайғой» **Сөйлеуді дамыту** | «Бесік жырын» тыңдату | Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі | «Жақсы жатып, жайлы тұр!» |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | № 7 | № 8 | № 9 | № 10 | №11 |
| **Бесін ас** | Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. | Балалардың назарын тағамға аудару. | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | Балалардың назарын тағамға аудару. | Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару. |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу** | **Танымдық үстел үсті ойыны: «Көлеңкесін** | **«Кім солай сөйлейді?» доппен** | **«Өз үйіңді тап» дидактикалық ойын** | **Танымдық ойын: «Көзіңді жұмып,** | **Сиқырлы суреттер** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **тап?»**<br>Мақсаты: Балалардың есте сақтау, көру қабілетін дамыту. Тиянақтылыққа және ұқыптылыққа үйрету.<br>**Математика негіздері** | **ойын**<br>Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету.<br>**Сөйлеуді дамыту** | Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету.<br>**Қоршаған ортамен таныстыру** | **қолыңмен анықта»**<br>Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту.<br>**Математика негіздері** | Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.<br>**Құрастыру**<br>**Мүсіндеу** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Жеке баламен жұмыс:**<br>Ансардың ұсақ қол моторикасын дамыту.<br>**Сурет салу** | **Жеке баламен жұмыс:**<br>Саяжанға тыныс алу жаттығуын жасату.<br>**Сөйлеуді дамыту** | **Жеке баламен жұмыс:**<br>Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету.<br>**Құрастыру** | **Жеке баламен жұмыс:**<br>Айсұлтанға түстерді ажырата білуге үйрету.<br>**Сөйлеуді дамыту** | **Жеке баламен жұмыс:**<br>Ильясқа суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру.<br>**Сурет салу** |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың киіну реттілігін бақылау. | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. | Балалармен жеке әңгімелесу. | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. | Балаларды табиғатпен таныстыру. |
| **Серуен** | № 7 | № 8 | № 9 | № 10 | №11 |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету. | Психологтың кеңесі:<br>Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау. | Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету. | Ата-анаға кеңес:<br>Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | Үйге тақпақ жаттап келу. |

Тексерген әдіскер: Байгазина А.М.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** МКҚК «Алтын бесік» балабақшасы
**Топ** «Гүлдер» ортаңғы тобы
**Балалардың жасы** 3жастағы
**Жоспардың құрылу кезеңі** 12 - 15 желтоқсан 2022 жыл

| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу**.**<br>**Суретпен жұмыс «Менің Қазақстаным»**<br>Мақсаты: Отан сүйгіштікке тәрбиелеу.<br>**Сөйлеуді дамыту** | Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу**.**<br>**«Өз ұяшығын тап»**<br>Мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.<br>**Математика негіздері** | Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу.<br>**«Тәуелсіз Қазақстан»**<br>Мақсаты: Қазақстан туралы түсінік беру.<br>**Көркем әдебиет** | Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру.<br>**«Бұл қай кезде болады?»**<br>Мақсаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін атату, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту.<br>**Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен таныстыру** | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | **Ата-аналарға кеңес:** Тәуелсіздік күніне орай балаларға тақпақты үйден қадағалап жаттату. | **Ата-аналармен әңгіме:** Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | **Ата-аналарға кеңес:** Үйде Әнұран қайталау. | **Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды** | **«Сипап көр»**<br>Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің | **«Қазақстан Республикасының мемлекеттік** | **Дидактикалық ойын:**<br>**«Өз туыңды тап»** | **«Тышқан мен мысық»**<br>Ойын мақсаты: | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | атын табу**.** **Математика негіздері** | **рәміздері»** Мақсаты: Балаларға рәміздер туралы түсіндіру. Адамгершілікке, елін сүюге тәрбиелеу. **Көркем әдебиет Жапсыру** | Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету. **Қоршаған ортамен таныстыру** **Сурет салу** | балаларды шапшаң әрі шыдамды, ұйымшылдыққа үйрету. **Дене шынықтыру** | |
| **Таңертеңгі жаттығу** | № 12 | № 13 | № 14 | № 15 | |
| **Таңғы ас** | **Ойын-жаттығу «Таза қолдар»** Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» | **«Ас адамның арқауы»** Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап | Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. **Сөйлеуді дамыту** | **Ас қайыру тақпағы:** Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин! | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **«Орнына қойып шық»** Мақсаты: Жиһаздардың аттарын атап айту және бөлме ішінде өз орындарына орналастыру. **Құрастыру** | **Үстел үсті ойыны «Құстарды тап»** Мақсаты: жануарлардың арасынан тек құстарды табу. **Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет** | **«Ғажайып қапшық»** Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. **Қоршаған ортамен танысу** | **«Мерекелік отшашу»** Мақсаты: Отшашу туралы түсінік беру. Қауіпсіздік шараларын түсіндіру. **Сурет салу** | |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Дене шынықтыру** Педагог жоспары бойынша. | **Музыка** | **Дене шынықтыру** Педагог жоспары бойынша. | | |
| **Серуенге дайындық** | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын | Серуенге ойын құралдарын дайындау. | Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. | Серуенге ойын құралдарын дайындау. | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | | | | |
| **Серуен** | № 8Желді бақылау | № 4қырауды бақылау | № 9Ауа сыпырушы еңбегімен танысу | № 17Қала көшелерін бақылау | |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. | Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. | |
| **Түскі ас** | Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | Тағамды асықпай жеу керек. | Ас ішер алдында қолыңды жуу керек. | Тағамды асықпай жеу керек. | |
| **Күндізгі ұйқы** | Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі | «Әлди –әлди ұйықтайғой» **Сөйлеуді дамыту** | «Бесік жырын» тыңдату | Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | № 12 | № 13 | № 14 | № 15 | |
| **Бесін ас** | Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. | Балалардың назарын тағамға аудару. | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | Балалардың назарын тағамға аудару. | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті** | **Сиқырлы суреттер** Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, | **«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын** Мақсаты: | **«Өз үйіңді тап» дидактикалық ойын** Мақсаты: Түстерді ажыратуға | **Танымдық ойын: «Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта»** Мақсаты: Ұзын-қысқа, | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | қабылдау процесстерін дамыту.<br>**Құрастыру**<br>**Мүсіндеу** | Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету.<br>**Сөйлеуді дамыту** | жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету.<br>**Қоршаған ортамен таныстыру** | жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту.<br>**Математика негіздері** | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Жеке баламен жұмыс:**<br>Арсеннің ұсақ қол моторикасын дамыту.<br>**Сурет салу** | **Жеке баламен жұмыс:**<br>Саяжанға тыныс алу жаттығуын жасату.<br>**Сөйлеуді дамыту** | **Жеке баламен жұмыс:**<br>Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету.<br>**Құрастыру** | **Жеке баламен жұмыс:**<br>Бейсенге түстерді ажырата білуге үйрету.<br>**Сөйлеуді дамыту** | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың киіну реттілігін бақылау. | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. | Балалармен жеке әңгімелесу. | Балаларды табиғатпен таныстыру. | |
| **Серуен** | № 12 | № 13 | № 14 | № 15 | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету. | Психологтың кеңесі:<br>Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау. | Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету. | Ата-анаға кеңес:<br>Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | |

Тексерген әдіскер: Байгазина А.М.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** МКҚК «Алтын бесік» балабақшасы
**Топ** «Гүлдер» ортаңғы тобы
**Балалардың жасы** 3жастағы
**Жоспардың құрылу кезеңі** 19 - 23 желтоқсан 2022 жыл

| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу**.**<br>**Суреттер қарастыру**<br><br>«Ертегі кейіпкерлерін орналастыр»<br>**Сөйлеуді дамыту** | Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу**.**<br>**«Өз ұяшығын тап»**<br>Мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.<br>**Математика негіздері** | Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу.<br>**Суретпен жұмыс:**<br>«Суретші қай жыл мезгілін салды?»<br>Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру.<br>**Қоршаған ортамен таныстыру** | Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру.<br>**«Бұл қай кезде болады?»**<br>Мақсаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін атату, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту.<br>**Сөйлеуді дамыту**<br>**Қоршаған ортамен таныстыру** | **Суретпен жұмыс:**<br>«Көңілді қыс»<br>Мақсаты: Балалардың коммуникативтік құзреттілігін таныту.<br>**Көркем әдебиет** |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | **Ата-аналарға кеңес:**<br>Қыс мезгілі болғандықтан аяздан қорғану. Жыл мезгіліне сай киіну. | **Ата-аналарға кеңес:**<br>«Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат. | **Ата-аналарға кеңес:**<br>Үйде Әнұран қайталату. | **Ата-аналармен әңгіме:**<br>Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. | **Ата-аналармен әңгіме:** Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қоңыздар»** Мақсаты: Балаларды жүгіруге, белгі бойынша қозғалысты өзгертуге үйрету. **Дене шынықтыру** | **Үстел үсті ойыны:** «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу. **Құрастыру** | **Дидактикалық ойын: «Өз туыңды тап»** Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету. **Қоршаған ортамен таныстыру Сурет салу** | **«Сипап көр»** Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу**. Математика негіздері** | **«Қар кесегі»** Мақсаты: Балаларға қарандашты дұрыс ұстай білуді үйрету, қар кесегінің суретін салғызу арқылы әдемілікке баулу. **Қоршаған ортамен таныстыру Сурет салу** |
| **Таңертеңгі жаттығу** | № 16 | № 17 | № 18 | № 19 | № 20 |
| **Таңғы ас** | Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. **Сөйлеуді дамыту** | **«Ас адамның арқауы»** Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап | **Ойын-жаттығу «Таза қолдар»** Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» | **Ас қайыру тақпағы:** Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин! | **Ойын- жаттығу:** Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **«Орнына қойып шық»** Мақсаты: Жиһаздардың аттарын атап айту және бөлме ішінде өз орындарына орналастыру. **Құрастыру** | **Үстел үсті ойыны «Құстарды тап»** Мақсаты: жануарлардың арасынан тек құстарды табу. **Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет** | **«Ғажайып қапшық»** Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. **Қоршаған ортамен танысу** | **«Мерекелік отшашу»** Мақсаты: Отшашу туралы түсінік беру. Қауіпсіздік шараларын түсіндіру. **Сурет салу** | **«Бағдаршам»** (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. **Жапсыру** |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Дене шынықтыру** Педагог жоспары бойынша. | **Музыка** | **Дене шынықтыру** Педагог жоспары бойынша. | | **Дене шынықтыру** Педагог жоспары бойынша. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Серуенге дайындық** | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | Серуенге ойын құралдарын дайындау. | Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. | Серуенге ойын құралдарын дайындау. | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. |
| **Серуен** | № 16 | № 17 | № 18 | № 19 | № 20 |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. | Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. |
| **Түскі ас** | Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | Тағамды асықпай жеу керек. | Ас ішер алдында қолыңды жуу керек. | Тағамды асықпай жеу керек. | Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. |
| **Күндізгі ұйқы** | Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі | «Әлди –әлди ұйықтайғой» **Сөйлеуді дамыту** | «Бесік жырын» тыңдату | Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі | «Балапаным» музыка тыңдату. |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | № 16 | № 17 | № 18 | № 19 | № 20 |
| **Бесін ас** | Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. | Балалардың назарын тағамға аудару. | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | Балалардың назарын тағамға аудару. | Балалардың назарын тағамға аудару. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **«Дөңгелектер»** Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. **Құрастыру Мүсіндеу** | **«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын** Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. **Сөйлеуді дамыту** | **«Өз үйіңді тап» дидактикалық ойын** Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. **Қоршаған ортамен таныстыру** | **Танымдық ойын: «Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта»** Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. **Математика негіздері** | **Сиқырлы суреттер** Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. **Құрастыру Мүсіндеу** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Жеке баламен жұмыс:** Несібелінің ұсақ қол моторикасын дамыту. **Сурет салу** | **Жеке баламен жұмыс:** Мансурдың тыныс алу жаттығуын жасату. **Сөйлеуді дамыту** | **Жеке баламен жұмыс:** Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. **Құрастыру** | **Жеке баламен жұмыс:** Инжуге түстерді ажырата білуге үйрету. **Сөйлеуді дамыту** | **Жеке баламен жұмыс:** Нартайдың ұсақ қол моторикасын дамыту. **Сурет салу** |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың киіну реттілігін бақылау. | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. | Балалармен жеке әңгімелесу. | Балаларды табиғатпен таныстыру. | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. |
| **Серуен** | № 16 | № 17 | № 18 | № 19 | № 20 |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету. | Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау. | Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету. | Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | Демалыс күнді жақсы өткізу. |

Тексерген әдіскер: Байгазина А.М.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** МКҚК «Алтын бесік» балабақшасы
**Топ** «Гүлдер» ортаңғы тобы
**Балалардың жасы** 3жастағы
**Жоспардың құрылу кезеңі** 26 - 30 желтоқсан 2022 жыл

| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу**.**<br>**Суретпен жұмыс:**<br>«Көңілді қыс»<br>Мақсаты: Балалардың коммуникативтік құзреттілігін таныту.<br>**Көркем әдебиет** | Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу**.**<br>**«Ажарлы қыс»**<br>ертегі<br>Мақсаты: Тақырыпты суретпен жұмыс жасай отырып түсіндіру. Суреттер бойынша әңгімелеу.<br>**Сөйлеуді дамыту** | Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу.<br>**Суретпен жұмыс:**<br>«Суретші қай жыл мезгілін салды?»<br>Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру.<br>**Қоршаған ортамен таныстыру** | Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру.<br>**«Бұл қай кезде болады?»**<br>Мақсаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін атату, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту.<br>**Сөйлеуді дамыту**<br>**Қоршаған ортамен таныстыру** | **«Жаңа жыл келді!»**<br>Мақсаты: Жаңа жыл туралы түсінік беру.<br>**Көркем әдебиет** |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | **Ата-аналарға кеңес:**<br>Қыс мезгілі болғандықтан аяздан қорғану. Жыл мезгіліне сай киіну. | **Ата-аналарға кеңес:**<br>«Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат. | **Ата-аналарға кеңес:**<br>Жаңа жыл ертеңгілігіне тақпақты жаттап келу. | **Ата-аналармен әңгіме:**<br>Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. | **Ата-аналармен әңгіме:** Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті** | **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қоңыздар»**<br>Мақсаты: Балаларды жүгіруге, белгі | **Үстел үсті ойыны:**<br>«Бөліктерді құрастыр»<br>Мақсаты: Зейіндікке | **Дидактикалық ойын:**<br>**«Өз туынды тап»**<br>Мақсаты: | **«Сипап көр»**<br>Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу**.** | **«Қар кесегі»**<br>Мақсаты: Балаларға қарандашты дұрыс ұстай білуді үйрету, |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | бойынша қозғалысты өзгертуге үйрету.<br>**Дене шынықтыру** | баулу.<br>**Құрастыру** | Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету.<br>**Қоршаған ортамен таныстыру**<br>**Сурет салу** | **Математика негіздері** | қар кесегінің суретін салғызу арқылы әдемілікке баулу.<br>**Қоршаған ортамен таныстыру**<br>**Сурет салу** |
| **Таңертеңгі жаттығу** | № 21 | № 22 | № 23 | № 24 | № 25 |
| **Таңғы ас** | Нан қиқымын шашпаңдар,<br>Жерде жатса баспаңдар.<br>Теріп алып, қастерлеп<br>Торғайларға тастаңдар.<br>**Сөйлеуді дамыту** | **«Ас адамның арқауы»**<br>Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап | **Ойын-жаттығу**<br>**«Таза қолдар»**<br>Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» | **Ас қайыру тақпағы:**<br>Жегеніміз нан болсын!<br>Айтарымыз ән болсын!<br>Тамақ берген апайға,<br>Айтарымыз оң болсын!<br>Әумин! | **Ойын- жаттығу:**<br>Астың алды үнемі,<br>Сабынмен қол жуамыз,<br>Таза болды мұнтаздай,<br>Тағамға қол созамыз. |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **«Жаңа жыл мерекесі»**<br>Мақсаты: Жаңа жыл мерекесі туралы түсінік беру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.<br>**Сурет салу** | **«Бағдаршам»**<br>(сурет қарастыру)<br>Мақсаты:<br>Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету.<br>**Жапсыру** | **«Ғажайып қапшық»**<br>Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану.<br>**Қоршаған ортамен танысу** | **«Мерекелік отшашу»**<br>Мақсаты: Отшашу туралы түсінік беру. Қауіпсіздік шараларын түсіндіру.<br>**Сурет салу** | **«Аяз ата»**<br>Мақсаты: Балаларға аяз ата туралы түсінік беру. Ертегі мазмұнын түсіндіру.<br>**Жапсыру** |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Дене шынықтыру**<br>Педагог жоспары бойынша. | **Музыка** | **Дене шынықтыру**<br>Педагог жоспары бойынша. | | **Дене шынықтыру**<br>Педагог жоспары бойынша. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Серуенге дайындық** | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | Серуенге ойын құралдарын дайындау. | Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. | Серуенге ойын құралдарын дайындау. | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. |
| **Серуен** | № 21 | № 22 | № 23 | № 24 | № 25 |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. | Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. |
| **Түскі ас** | Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | Тағамды асықпай жеу керек. | Ас ішер алдында қолыңды жуу керек. | Тағамды асықпай жеу керек. | Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. |
| **Күндізгі ұйқы** | Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі | «Әлди –әлди ұйықтайғой» **Сөйлеуді дамыту** | «Бесік жырын» тыңдату | Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі | «Балапаным» музыка тыңдату. |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | № 21 | № 22 | № 23 | № 24 | № 25 |
| **Бесін ас** | Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. | Балалардың назарын тағамға аудару. | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | Балалардың назарын тағамға аудару. | Балалардың назарын тағамға аудару. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **«Дөңгелектер»** Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. **Құрастыру Мүсіндеу** | **«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын** Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. **Сөйлеуді дамыту** | **«Өз үйіңді тап» дидактикалық ойын** Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. **Қоршаған ортамен таныстыру** | **Танымдық ойын: «Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта»** Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. **Математика негіздері** | **«Түлкі»** Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып түлкінімүсіндеп үйрету.Ертегімен таныстыру. Сопақша пішінге келтіріп, бұрыштарын қырлауды ермексаздан мүсіндеуге үйрету. **Құрастыру Мүсіндеу** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Жеке баламен жұмыс:** Нартайдың ұсақ қол моторикасын дамыту. **Сурет салу** | **Жеке баламен жұмыс:** Айымға тыныс алу жаттығуын жасату. **Сөйлеуді дамыту** | **Жеке баламен жұмыс:** Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. **Құрастыру** | **Жеке баламен жұмыс:** Дауренге түстерді ажырата білуге үйрету. **Сөйлеуді дамыту** | **Жеке баламен жұмыс:** Санжардың ұсақ қол моторикасын дамыту. **Сурет салу** |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың киіну реттілігін бақылау. | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. | Балалармен жеке әңгімелесу. | Балаларды табиғатпен таныстыру. | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. |
| **Серуен** | № 21 | № 22 | № 23 | № 24 | № 25 |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету. | Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау. | Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету. | Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | Демалыс күнді жақсы өткізу. |

Тексерген әдіскер: Байгазина А.М.