Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы:МКҚК «Алтын бесік» бөбекжайы
Топ: Логопедтік «Еркемай» тобы
Балалардың жасы:аралас (3-4 жастағы)
Жоспардың құрылу кезеңі: 15.05.-19.05.23жыл

Күн тәртібінің үлгісі/	**Дүйсенбі / Понедельник**	**Сейсенбі / Вторник**	**Сәрсенбі / Среда**	**Бейсенбі / Четверг**	**Жұма / Пятница**
Балаларды қабылдау /	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Балалардың денсаулығын, тазалығын, көңіл – күйін бақылау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата –аналарға кеңес: «Дәрумендердің бала организіміне пайдасы» (коммуникативтік дағдылар дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	№3 үстел – үсті ойыны «Не жоғалды?» №14 «Жауын» саусақ жаттығуы**.**	№3 үстел – үсті ойыны «Не жоғалды?» №4 «Жауын» саусақ жаттығуы.	Үстел үсті ойыны №2 «Қалаға саяхат» №1 Саусақ жаттығу «Кірпі»	№3 үстел үсті ойыны «Ою құрастыру» №5 саусақ жаттығуы «Достық»	№ 4 үстел үсті ойыны«Нені қайда салады?» сөйлеуді дамыту №18 саусақ жаттығуы «Тышқандар» (физикалық дағдылар дамыту)
Таңертенгі жаттығу	Таңғы жаттығулар кешені № 21 (физикалық дағдылар дамыту)				
Таңғы ас	Ас ішкенде күнде біз Сөйлемейміз құлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз,білмейміз. (коммуникативтік дағдылар дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың суреттері, қарындаш, түрлі түсті қарындаштар. Үлестірмелі	Геометриялық пішіндер, сандарды әр балаға жеке – жеке оқу қізметіне қарындаш, жұмыс дәптері.	Ермексаз, тақтайша, салфетка орамаларын дйындау. Үйшіктің суреті, жануарлардың суреті. суреттерді қарап шығу, көркем	Акварел, қылқалам, сурет дәптерлерін дайындау. Тақияның суреттері. Дене шынықтыру киімдері.	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды белгілейтін қызыл көк текшелер. Түрлі түсті

	материалдар, Қылқалам, су құйғыш, сүрткіш, жұмыс дәптерлері.		шығармалар.		қарындаш, қарындаштар.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет •	**Д/о:**«Көліктің түрін ата?» (Танымдық дағдылар дамыту) **Д/о:**« **«Күнің көзі»** (Әлеуметтік дағдылар дамыту) **Д/О:** «Көгалдағы әдемі гүлдер гүл ашты» сурет салу (шығармашылық дағдылар дамыту) «Жаңбырдың тамшы» (шығармашылық дағдылар дамыту)	Д/О: Марғау көктем мезгіліне қалай таңғалды? (Коммуникативтік дағдылар дамыту **Д/О:** ««Сиқырлы қапшық.» (танымдық дағдылар дамыту) **Д/О:** «Қайсысы қайда тіршілік етеді? » (Әлеуметтік дағдылар дамыту) **Д/о:**« «Жалғасын тап!» **Д/О:** «Ғажайып кілемше » (шығармашылық дағдылар дамыту) **Д/О:** «бағдаршам». (шығармашылық дағдылар дамыту Музыка (шығармашылық дағдылар дамыту) Дене шынықтыру(физикалық дағдылар дамыту)	**Д/О:** «Суретші қай жерде қателесті» дидактикалық ойыны (танымдық дағдылар дамыту) **Д/о:**«Табиғат құбылыстарын ажыратып олардын қасиеттерін ата» (Әлеуметтік дағдылар дамыту) **Д/О:** «Түсі бойынша жина ». (шығармашылық дағдылар дамыту) **Д/О:** «Өрнектерді құрастыр». (шығармашылық дағдылар дамыту)	**Д/о**: «Қуыршақ Әйгерімнің туған күні» (коммуникативтілік) **Д/о:** «Не жоқ?». ойыны. (Танымдық) Музыка **Д/О: «Не артық?»**. (әлеуметік дағдылар дамыту) (Танымдық) **Д/О:** «Топтасып сурет салу» (шығармашылық дағдылар дамыту) Музыка (шығармашылық дағдылар дамыту) Дене шынықтыру (физикалық дағдылар дамыту)	**Д/О:** «Өз орныңды тап» танымдық дағдылар дамыту) **Д/О:** Қайсысы ұнады (Әлеуметтік дағдылар дамыту) **Д/О:** «Көлеңке» (шығармашылық дағдылар дамыту) **Д/О:** Үй құрылысының ретін көрсет (шығармашылық дағдылар дамыту) «Ұшқыш» (шығармашылық дағдылар дамыту) **Д/О:** «Үйдің есігін жабайық» (шығармашылық дағдылар дамыту)
2-ші танғы ас	Асын,асын,асына Бақыт қонсын басына. Бірлік берсін басына Береке берсін асына.				
Серуенге дайындық	Әр бала шкафтағы киімдерін рет-ретімен киіп, бір қатармен жүруге дағдыландыру. Серуенге қажет құралдарын өздерімен бірге алу. (Сөйлеуді дамыту)				

Серуен	**Карточка № 1** **Ауа райына бақылау.** **Еңбек:** Топырақты тұқым салуға дайындау. **Қимылды ойын:** «Қасқыр мен қоян»	**Карточка № 2** **Күнге бақылау жасау** **Еңбек:** Гүл тұқымын топыраққа егу. **Қимылды ойын:** «Күн мен бұлт»	Карточка № 3 Желге бақылау Қимылды ойын «Қақпақ пен таяқ»	**Карточка № 4** **Аспанға бақылау жасау.** **Еңбек:** Тұқымды қарашірікке отырғызу.. **Қимылды ойын:** «Қазым, қазым қаңқылда!»	Карточка № 5 Қардың алғашқы еруін бақылау. **Еңбек:** Терезе алдыңдағы бақша (суару). **Қимылды ойын:** «Жүгір-отыр-жүгір»
Серуеннен оралу	Әр бала шкафтағы киімдерін рет-ретімен жинатқызу, бір қатармен жүруге дағдыландыру.				
Түскі ас	Асын,асын,асына Бақыт қонсын басына. Бірлік берсін басына Береке берсін асына.				
Күндізгі ұйқы					
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/	**№7 ұйқы ашар жаттығу:** «Қайық»				
Бесін ас	Асын,асын,асына Бақыт қонсын басына. Бірлік берсін басына Береке берсін асына.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер малой	**"Көрнекті ғимарат" құрылыс ойыны** **№5дидактикалық ойын:** «Кім көп біледі» **№7Сюжетті-рөлдік ойын** «Киім дүкені»	**Сюжетті-рөлдік ойын** «Шаштараз». **Әңгіме:** « «Рахметті» не ұшін айтады?» **Ойын:** «Қандай?» **№5д/ ойын:** «Кім көп біледі» Балалардың өз еркілері	**Қимылды ойын** «Айгөлек-ау, айголек». (Коммунакативтілік) **Д/О: «**Есептік және реттік санау.**»** дидактикалық ойыны (танымдық дағдылар дамыту) **Д/о:**« «Біздің	**Қимылды ойын** «Ирек жолмен журу,жүру».. **Д/о**: «Қуыршақ Әйгерімнің туған күні» (коммуникативтілік) **Д/о: «Жұмбақтар мен олардың шешуі»** ойыны. (Танымдық)	**Тақпақ:** Әнші Біз-әншіміз, бишіміз, Бала емеспіз жалыққан. Біз-талапты күйшіміз, Өнерпазбыз халықтан **16** Д/о «Не артық»

	«Кыс мезгілінің күндері» туралы иллюстрация көрсетіп, әңгімелеу **Д/О №12** «Ұқсайды ұқсамайды» ойыны	бойынша ойын таңдап ойнауы	қаладағы көше» ойыны (Әлеуметтік дағдылар дамыту) **Д/О:** «Не жетіспейді». (шығармашылық дағдылар дамыту)	Музыка **Д/О:**« Қар және аққала (Танымдық) **Д/О:** « » ойыны (әлеуметік дағдылар дамыту) Музыка (шығармашылық дағдылар дамыту) Дене шынықтыру (физикалық дағдылар дамыту)	«Үйдің есігін жабайық» **Сюжеттік ойын №2 «Дүкен»** (Сөйлеу дамыту). **Д/о №1 «Бақтағы гүлдер»** (Жапсыру). **Д/О:** « әдемі кілемшілер». (құрастыру) **№5 сюжетті рөлді ойын** «Тігінші» (Сөйлеу дамыту). Балалардың өз еркілері бойынша ойын таңдап ойнауы.
Балалармен жеке жұмыс	«Қолтырауын» №5 тыныс алу жаттығуы	**№4** Саусақ жаттығуы «Жемісті алақан»	№11 «Жауын» саусақ жаттығуы	«Саусақ жаттығуы» «Жемісті алақан»	«Таным» **Д/О:** «Біреу және көп»
Серуенге дайындық	Балалардын дұрыс киімдерін шешіп, шкафқа орналастыру тәртібін қадағалау. Жинақылыққа тәрбиелеу.				
Серуен	Еңбек. Құстарға жем шашу, әкелерімен бірігіп ұя жасауды ұсыну.	Еңбек. Гүлзарларға гүлдерді отырғызу. Көркем сөз.	Еңбек. Телімдегі қағаз- қоқыстарды жинау.	Еңбек. Телімдегі ағаш қалдықтарын жинау. Көркем сөз: Ақ	Еңбек.Құстарға жем беру. Көркем сөз.

	Көркем сөз. Жұмбақ жасыру. Екі айыр құйрығы, Қияқ мұрт қанаты. (қарлығаш)	«Көгершін» Көк көгершін, көгершін, Көгершін келер жем үшін. Балалар жем себелік, Жем жесін де семірсін.	Жұмбақ. Орақ болып туады, Табақ болып тұрады. (ай) Жымыңдатып көздерін, Түнде алыстан жанады. Таң атқанда өздері, Жасырынып қалады. (жұлдыздар) Желмен ұшып жетеді, Желмен ұшып кетеді. (бұлт)	сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды. (күннің көзі)	Торғай, торғай, тоқылдақ, Жерден тары шоқып ап. Бөтегесі томпайып, Шиық-шиық десіп отырады.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың музыкалық қабілеттері туралы әңгімелесу.	**Ата-аналарға тапсырма:** Ауа райына байланысты балаларды киіндіру.	**Ата-аналарға кеңес:** «Бала өміріндегі дәрумендердің маңызы».	Ата-аналарға балалардың жетістігі жайлы айту; Сұрақ қою, әңгімелесу.	Отбасына деген сүйіспеншілік сезімін дамыту.

Тексерген әдіскер: Байгазина А.М.