

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы.
Білім беру ұйымы МКҚК «Алтын бесік» бөбекжайы**

Топ: Логопедтік «Еркемай» тобы

Балалардың жасы: аралас (3-4 жастағы)

Жоспардың құрылу кезеңі: 10.05.-12.05.23жыл

Күн тәртібінің үлгісі/	Дүйсенбі / Понедельник	Сейсенбі / Вторник	Сәрсенбі / Среда	Бейсенбі / Четверг	Жұма / Пятница
Балаларды қабылдау /	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Балалардың денсаулығын, тазалығын, көңіл – күйін бақылау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата –аналарға кеңес: «Дәрумендердің бала организіміне пайдасы» (коммуникативтік дағдылар дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			№1 Үстел үсті ойыны: «Мазайка» №18 саусақ жаттығуы«Тышқандар» (физикалық дағдылар дамыту)	№5 Үстел үсті ойыны «Домино» №14 саусақ жаттығуы «Жауын» (физикалық дағдылар дамыту)	№ 4 үстел үсті ойыны «Нені қайда салады?» сөйлеуді дамыту №18 саусақ жаттығуы «Тышқандар» (физикалық дағдылар дамыту)
Таңертенгі жаттығу	Таңғы жаттығулар кешені № 22 (физикалық дағдылар дамыту)				
Таңғы ас	Ас ішкенде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз,білмейміз. (коммуникативтік дағдылар дамыту)				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		Мерекеге арналған суреттері, үлестірмелі материалдар, қарындаш, түрлі түсті қарындаш, ақ қағаз	Балалардың суреттері, қарындаш, түрлі түсті қарындаштар. Үлестірмелі материалдар, Қылқалам, су құйғыш, сүрткіш, жұмыс дәптерлері	Көктем мезгілінің суреттері, үлестірмелі материалдар, қарындаш, түрлі түсті қарындаш, ақ қағаз	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды белгілейтін қызыл көк текшелер. Түрлі түсті қарындаш, қарындаштар.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет •		Д/о:«Қандай пішін орналасқан?»(3) «Қолымда не бар»(4) (Танымдық дағдылар дамыту) Д/о: «Күн мен бұлт» ?»(3) Д/о: «Табиғат құбылыстарын ажыратып олардың қасиеттерін ата» »(4) (әлеуметтік дағдылар дамыту) Д/о: «Суретшінің қатесін тап» (3) (4) суретін салу(шығармашылық) Д/О:«Көңілді доп» жапсыру (шығармашылық дағдылар дамыту) Д/О: «Не артық?»	Д/о : «Шаршы құрастыр» Д/О «Кім көп айтады?» ойыны Д/о «Бұл қандай құс?» сурет салу (шығармашылық дағдылар дамыту) Д/о «Торсықты безендіру» мүсіндеу (шығармашылық дағдылар дамыту) « » жапсыру (шығармашылық дағдылар дамыту)	Д/О: «Ұшақтар» ?»(3) Д/о:«Қатені тап» »(4) (танымдылық дағдылар дамыту) Д/О: «Сәуірайының көрінісі» (Әлеуметтік) Д/О: « » (Танымдылық) Д/о: «Қатені тап» Д/О: : «Жемістерді ажырат» (танымдық) Д/О: «Киіз үй» жапсыру (шығармашылық) Музыка(шығармашылық)	Д/О: «Көз алдарыңда әдемі жасыл ағаш өсіп тұр деп » (3) Д/О: «Есептік және реттік санау»(4) (танымдық дағдылар дамыту) Д/О: ««Шатаспай атын айт» (Әлеуметтік дағдылар дамыту) Д/О: ««Кім қалай дыбыстайды» (шығармашылық дағдылар дамыту) Д/О: :«Көктем мезгілінің көрінісі» (шығармашылық дағдылар дамыту) «Кірпі» мүсіндеу(шығармашылық дағдылар дамыту) Д/О: «Үйдің есігін жабайық» (шығармашылық дағдылар дамыту)
2-ші танғы ас	Асын,асын,асына Бақыт қонсын басына. Бірлік берсін басына Береке берсін асына.				
Серуенге дайындық	Әр бала шкафтағы киімдерін рет-ретімен киіп, бір қатармен жүруге дағдыландыру.				

	Серуенге қажет құралдарын өздерімен бірге алу. (коммуникация дағдылар дамыту)				
Серуен			Карточка № 18 Құстардың ұшып келуін бақылау. Еңбек: Алаңдағы құстарды тамақтандыру.	Карточка № 20 Ұяларды бақылау Қимылды ойын «Ұшу» Еңбек: Құстарға ұя жасауға көмектесу.	Карточка № 4 Аспанға бақылау жасау. Еңбек: Тұқымды қарашірікке отырғызу.. Жеке жұмыс: бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертеңгіні ойластыру. Қимылды ойын: «Қазым, қазым қаңқылда!»
Серуеннен оралу	Әр бала шкафтағы киімдерін рет-ретімен жинатқызу, бір қатармен жүруге дағдыландыру.				
Түскі ас	Асын,асын,асына Бақыт қонсын басына. Бірлік берсін басына Береке берсін асына.				
Күндізгі ұйқы			Ертегі тыңдау арқылы ұйықтату «Үш көбелек»	«Бесік жырын» тыңдау	Әуен тыңдау арқылы ұйықтату «Бөбегім ау, бөбегім!» әні
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№7 ұйқы ашар жаттығу: «Қайық»				
Бесін ас	Асын,асын,асына Бақыт қонсын басына. Бірлік берсін басына Береке берсін асына.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар			Д/о: «Ертегі тұрғындарына арналған үйлер» (танымдық дағдылар дамыту) Д/о: «Біздің қаладағы көше» ойыны	«Бауырсақ» ертегісін сахналау (коммуникативтілік) Д/о: «Жұмбақтар мен олардың шешуі» ойыны.	«Қимылды ойын «Күн мен түн». Сюжеттік ойын №2 «Дүкен» (Сөйлеу дамыту). Д/о №1 «Бақтағы гүлдер»

қарау және тағы басқа әрекеттер)			(Өлеуметтік дағдылар дамыту) Д/О: «Не жетіспейді». (шығармашылық дағдылар дамыту) Тақпақ: «Көктем» жаттау	Қимылды ойын «Ұшты-ұшты». Музыка (шығармашылық дағдылар дамыту) Дене шынықтыру (физикалық дағдылар дамыту)	(Жапсыру). Д/О: «әдемі кілемшілер». (кұрастыру) №5 сюжетті рөлді ойын «Тігінші» (Сөйлеу дамыту). Балалардың өз еркілері бойынша ойын тандап ойнауы.
Балалармен жеке жұмыс			№11 «Жауын» саусақ жаттығуы	«Саусақ жаттығуы» «Жемісті алақан»	«Таным» Д/О: «Біреу және көп»
Серуенге дайындық	Балалардың дұрыс киімдерін шешіп, шкафқа орналастыру тәртібін қадағалау. Жинақылыққа тәрбиелеу.				
Серуен			Қ/о: «Паравоз». Әңгіме: «Көктем сәні» (халық ауыз әдебиеті)	Қ/о: «Айгөлек-ау, айголек». Тақпақ: Өнші Біз-әншіміз, бишіміз, Бала емеспіз жалыққан. Біз-талапты күйшіміз, Өнерпазбыз халықтан Ш.Мұхамеджанов	Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауын қадағалау.
Балалардың үйге қайтуы			Ата-аналарға кеңес: Ауа райына байланысты балаларды киіндіру.	Тақпақ: Көктем Жасыл көктем келеді Самал беттен өбеді Көктем бұлттар көбейсе Мөлдір тамшы төгеді Жаттап келу	Отбасына деген сүйіспеншілік сезімін дамыту.

Тексерген әдіскер: Байгазина А.М.

