Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы.
Білім беру ұйымы МКҚК «Алтын бесік» бөбекжайы

Топ: Логопедтік «Еркемай» тобы
Балалардың жасы: (аралас 3-4 жастағы)
Жоспардың құрылу кезеңі: 10.04.-14.04.23жыл

Күн тәртібінің үлгісі/	**Дүйсенбі / Понедельник**	**Сейсенбі / Вторник**	**Сәрсенбі / Среда**	**Бейсенбі / Четверг**	**Жұма / Пятница**
Балаларды қабылдау /	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Балалардың денсаулығын, тазалығын, көңіл – күйін бақылау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата –аналарға кеңес: «Дәрумендердің бала организіміне пайдасы» (коммуникативтік дағдылар дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**№3 үстел – үсті ойыны** «Не жоғалды?» **№14 «Жауын» саусақ жаттығуы.**	**№2«Лего» үстел – үсті ойыны** **№15 саусақ жаттығуы** «Достық»	**№1 Үстел үсті ойыны:** «Мазайка» **№18 саусақ** жаттығуы«Тышқандар» (физикалық дағдылар дамыту)	**№5 Үстел үсті ойыны** «Домино» **№14 саусақ жаттығуы** «Жауын» (физикалық дағдылар дамыту)	**№ 4 үстел үсті ойыны**«Нені қайда салады?» сөйлеуді дамыту №18 саусақ жаттығуы «Тышқандар» (физикалық дағдылар дамыту)
Таңертенгі жаттығу	Таңғы жаттығулар кешені № 22 (физикалық дағдылар дамыту)				
Таңғы ас	Ас ішкенде күнде біз Сөйлемейміз құлмейміз Астан басқа өзгені				

	Елемейміз,білмейміз. (коммуникативтік дағдылар дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың суреттері, қарындаш, түрлі түсті қарындаштар. Үлестірмелі материалдар, Қылқалам, су құйғыш, сүрткіш, жұмыс дәптерлері.	Түрлі түсті қағаз, қарындаш, 2-3 санары. Демострациялық материалдар.		Көктем мезгілінің суреттері, үлестірмелі материалдар, қарындаш, түрлі түсті қарындаш, ақ қағаз	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды белгілейтін қызыл көк текшелер. Түрлі түсті қарындаш, қарындаштар.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет .	**Д/О:** «Дәл осындай пішінді тап» «Артығын тап.» (танымдылық да5дылар дамыту) **Д/О:** «Экологиялық бағдаршам**»** (әлеуметік дағдылар дамыту) **Д/О:** «Ақылды машиналар» (танымдық) **Д/О:** Қоян суретін салу (Акварель бояу) (шығармашылық) **Д/о:**«Сәбіз» Мүсіндеу **Д/О:** «Қоянды» жапсыру	**Д/о №25** «Үйдің есігін жабайық.» «Сыңарын тап» (Танымдық дағдылар дамыту) **Д/о** «Төлін тауып бер» **Д/о № 21**«Табиғат құбылыстарын ажыратып олардың қасиеттерін ата» (әлеуметік) **Д/о «Аю»** суретін салу(шығармашылық) **Д/О:**« Бал»жапсыру (шығармашылық) **Д/О:** «Не артық?» (әлеуметік)	**Д/о №27:** «Вагондарға дөңгелек таңдау» (Танымдық дағдылар дамыту) **Д/О №1** «Кім көп айтады?» ойыны **№5Д/о** **«**Бұл қандай құс?» сурет салу (шығармашылық дағдылар дамыту **№4Д/о** **«Соққы»** мүсіндеу (шығармашылық дағдылар дамыту «Саңырауқұлақ» жапсыру (шығармашылық дағдылар дамыту	**Д/О:** «Үй құрылысының ретін көрсет» «Топтастыр») (Танымдық дағдылар дамыту) **Д/О:** «Айтшы қандай?» (Әлеуметтік) **Д/О:** «Көлеңке» (Танымдылық) **Д/О:** Үй құрылысының ретін көрсет (танымдық) **Д/О: «Түлкі»** жапсыру (шығармашылық) Музыка(шығармашылық)	**Д/О:** «Бет орамалға лайық жамауларды табу»(танымдық дағдылар дамыту) **Д/О:** «Зейінді бол» (Әлеуметтік дағдылар дамыту) **Д/О:** «Көлеңке» (шығармашылық дағдылар дамыту) **Д/О:** Кірпі инені салу (шығармашылық дағдылар дамыту) «Кірпі» мүсіндеу(шығармашылық дағдылар дамыту) **Д/О:** «Үйдің есігін жабайық» (шығармашылық дағдылар дамыту)
2-ші таңғы ас	Асын,асын,асына				

	Бақыт қонсын басына. Бірлік берсін басына Береке берсін асына.				
Серуенге дайындық	Әр бала шкафтағы киімдерін рет-ретімен киіп, бір қатармен жүруге дағдыландыру. Серуенге қажет құралдарын өздерімен бірге алу. (Сөйлеуді дамыту)				
Серуен	№1 «Бұлтарды бақылау» Қимылды ойын: «Ыстық суық» Еңбек:Ауладағы ұарды тазалау (Қоршаған ортамен таныстыру)	№ 2 «Күнді бақылау» Қимылды ойын: «Түйілген орамал» Еңбек: «Таза жолдар» (Қоршаған ортамен таныстыру)	№ 17 «Көшедегі машиналерді бақылау» Қимылды ойын: «Қуып жет» Еңбек: «Аланды тазалауға кішкентайларға көмектесу» (Қоршаған ортамен таныстыру)	№18 «Қарды бақылау» (**Сөйлеуді дамыту, қоршаған орта)** Қимылды ойын: «Жұбын табу» (Көркем әдебиет, дене шынықтыру) Еңбек: «Қарды қопсыту» (Қоршаған ортамен таныстыру) «Қасқыр мен лақтар»	№16 «Қысқы күнің көзін бақылау» (Сөйлеуді дамыту) Қимылды ойын: «Ақ серек, көк серек» (Көркем әдебиет, денешынықтыру) Еңбек: «Қарды тазалау» (Қоршаған ортамен таныстыру) «Күн мен бұлт»
Серуеннен оралу	Әр бала шкафтағы киімдерін рет-ретімен жинатқызу, бір қатармен жүруге дағдыландыру.				
Түскі ас					
Күндізгі ұйқы					
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**№7 ұйқы ашар жаттығу:** «Қайық»				
Бесін ас	Асын,асын,асына Бақыт қонсын басына. Бірлік берсін басына Береке берсін асына.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	**№10 Сюжетті рөлді ойын** «Дәріхана» **№5дидактикалық ойын:** «Кім көп біледі»	**Д/о №8** Сиқырлы суреттер» **№4Сюжетті-рөлдік ойын** «Аурухана» **№5д/ ойын:** «Кім	**Қ/О:** «Орамал тастау»» **Құрастыру** «Менің әлемі үйім» «Бауырсақ» ертегісі сахналау **Еркін ойындар**	**Д/о**: «Қуыршақ Әйгерімнің туған күні» (коммуникативтілік) **Д/о: «Жұмбақтар мен олардың шешуі»** ойыны.	**№16** Д/о «Не артық» «Үйдің есігін жабайық» **Сюжеттік ойын №2 «Дүкен»** (Сөйлеу

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	**№7Сюжетті-рөлдік ойын** «Киім дүкені» «Кыс мезгілінің күндері» туралы иллюстрация көрсетіп, әңгімелеу **Д/О №12** «Ұқсайды ұқсамайды» ойыны	көп біледі» Балалардың өз еркілері бойынша ойын таңдап ойнауы		(Танымдық) Музыка **Д/О:**« Қар және аққала (Танымдық) **Д/О:** « » ойыны (әлеуметік дағдылар дамыту) Музыка (шығармашылық дағдылар дамыту) Дене шынықтыру (физикалық дағдылар дамыту)	дамыту). **Д/о №1 «Бақтағы гүлдер»** (Жапсыру). **Д/О:** « әдемі кілемшілер». (құрастыру) **№5 сюжетті рөлді ойын** «Тігінші» (Сөйлеу дамыту). Балалардың өз еркілері бойынша ойын таңдап ойнауы.
Балалармен жеке жұмыс	«Қолтырауын» №5 тыныс алу жаттығуы	**№4** Саусақ жаттығуы «Жемісті алақан»	№11 «Жауын» саусақ жаттығуы	«Саусақ жаттығуы» «Жемісті алақан»	«Таным» **Д/О:** «Біреу және көп»
Серуенге дайындық	Балалардын дұрыс киімдерін шешіп, шкафқа орналастыру тәртібін қадағалау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауын қадағалау.				
Серуен	Балалардын дұрыс киімдерін шешіп, шкафқа орналастыру тәртібін қадағалау.	Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауын қадағалау.	Жинақылыққа тәрбиелеу.	Жинақылыққа тәрбиелеу.	Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауын қадағалау.
Балалардың үйге қайтуы	Кеңес: «Наурызға» тақапқтарын жаттау.	Балалардың денсаулығын, тазалығын, көңіл – күйін бақылау.	Менің сүйікті мысығым (тәжірибе бойынша әңгіме құрау).	Дыбыстарды ажыратуға үйрету.	Отбасына деген сүйіспеншілік сезімін дамыту.

Тексерген әдіскер: Байгазина А.М.