

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы.  
Білім беру ұйымы МКҚК «Алтын бесік» бөбекжайы**

**Топ: Логопедтік «Еркемай» тобы**

**Балалардың жасы: аралас (3-4 жастағы)**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 03.04-07.04.2023жыл**

| <b>Күн тәртібінің<br/>үлгісі/</b>                                                                                                                                        | <b>Дүйсенбі /<br/>Понедельник</b>                                                                                                            | <b>Сейсенбі /<br/>Вторник</b>                                    | <b>Сәрсенбі /<br/>Среда</b>                                                                              | <b>Бейсенбі /<br/>Четверг</b>                                                                       | <b>Жұма /<br/>Пятница</b>                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды<br/>қабылдау /</b>                                                                                                                                          | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.<br>Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Балалардың денсаулығын, тазалығын, көңіл – күйін бақылау. |                                                                  |                                                                                                          |                                                                                                     |                                                                                                                                                       |
| <b>Ата-аналармен<br/>әңгімелесу, кеңес<br/>беру</b>                                                                                                                      | Ата –аналарға кенес: «Дәрумендердің бала организіміне пайдасы» (коммуникативтік дағдылар дамыту)                                             |                                                                  |                                                                                                          |                                                                                                     |                                                                                                                                                       |
| <b>Балалардың<br/>дербес әрекеті<br/>(баяу қимылды<br/>ойындар, үстел<br/>үсті ойындары,<br/>бейнелеу әрекеті,<br/>кітаптар қарау<br/>және тағы басқа<br/>әрекеттер)</b> | №3 үстел – үсті<br>ойыны «Не<br>жоғалды?»<br>№4 «Жауын»<br>саусақ жаттығуы.                                                                  | №2«Лего» үстел – үсті<br>ойыны<br>№5 саусақ жаттығуы<br>«Шынжыр» | №1 Үстел үсті ойыны:<br>«Мазайка»<br>№8 саусақ жаттығуы<br>«Тышқандар»<br>(физикалық дағдылар<br>дамыту) | №5 Үстел үсті<br>ойыны<br>«Домино»<br>№9 саусақ<br>жаттығуы<br>«Доп» (физикалық<br>дағдылар дамыту) | № 4 үстел үсті<br>ойыны«Нені қайда<br>салады?» сөйлеуді<br>дамыту<br>№10 саусақ<br>жаттығуы «Саусақ<br>гинастикасы»<br>(физикалық<br>дағдылар дамыту) |
| <b>Таңертенгі<br/>жаттығу</b>                                                                                                                                            | Таңғы жаттығулар кешені № 20 (физикалық дағдылар дамыту)                                                                                     |                                                                  |                                                                                                          |                                                                                                     |                                                                                                                                                       |
| <b>Таңғы ас</b>                                                                                                                                                          | Ас ішкенде күнде біз<br>Сөйлемейміз күлмейміз<br>Астан басқа өзгені                                                                          |                                                                  |                                                                                                          |                                                                                                     |                                                                                                                                                       |

|                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                        | Елемейміз,білмейміз.<br>(коммуникативтік дағдылар дамыту)                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>                            | Балалардың суреттері, қарындаш, түрлі түсті қарындаштар. Үлестірмелі материалдар, Қылқалам, су құйғыш, сүрткіш, жұмыс дәптерлері.                                                                                                                              | Түрлі түсті қағаз, қарындаш, 2-3 санары. Демонстрациялық материалдар.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | түрлі-түсті қарындаштарын дайындау. Ұшақтың суреті. Құрылыс материалдары. Үлестірмелі материалдар. дыбыстардың дауыссыз, дауысты екенін текшелермен көрсетуді,                                                                                                                                                                                         | Көктем мезгілінің суреттері, үлестірмелі материалдар, қарындаш, түрлі түсті қарындаш, ақ қағаз                                                                                                                                                                                                 | Дауысты, дауыссыз дыбыстарды белгілейтін қызыл көк текшелер. Түрлі түсті қарындаш, қарындаштар.                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет .</b> | Д/О №26: «Оң жақта – сол жақта.»(3)<br>«Ұқсайды ұқсамайды»(4) (танымдылық дағдылар дамыту)<br>Д/О «Ағаштағы тиін» сурет салу (шығармашылық дағдылар дамыту «Соққы» мүсіндеу (шығармашылық дағдылар дамыту «Саңырауқұлақ» жапсыру (шығармашылық дағдылар дамыту | Д/О: «4 – 5 сандарын салыстыру»(3)<br>«Дұрыстап қос»(4) (танымдылық дағдылар дамыту)<br>Д/О: Өз үйінді тап (Әлеуметтік дағдылар дамыту)<br>Д/О: «Көлеңке» (шығармашылық дағдылар дамыту)<br>Д/О: Кірпі инені салу (шығармашылық дағдылар дамыту)<br>«Кірпі» мүсіндеу(шығармашылық дағдылар дамыту)<br>Д/О: «Үйдің есігін жабайық» (шығармашылық дағдылар дамыту)<br>Музыка(шығармашылық дағдылар дамыту | Д/О: «Сиқырлы қапшық» (3)<br>«Қай қолымда көп» »(4) (танымдылық дағдылар дамыту)<br>Д/О: Табиғат бұрышын мекендеушілер ( әлеуметік дағдылар дамыту)<br>Д/О: Қоян суретін салу (Акварель бояу) (шығармашылық дағдылар дамыту)<br>Д/О:«Сәбіз» Мүсіндеу Музыка(шығармашылық дағдылар дамыту)<br>Д/О: «Қоянды» жапсыру Музыка(шығармашылық дағдылар дамыту | Д/О№26 «Заттың санын цифрмен сәйкестендіру» (3)<br>Д/О: «Не артық?» (4) (танымдылық дағдылар дамыту)<br>Д/О: Біздің қаладағы көше (әлеуметік дағдылар дамыту)<br>Д/О«Аю» суретін салу(шығармашылық)<br>Д/О:« Бал»жапсыру (шығармашылық дағдылар дамыту)<br>Музыка(шығармашылық дағдылар дамыту | Д/О: «Түрлі түсті таспалар» (3)<br>«Ұзын және қысқа» (4) (танымдылық дағдылар дамыту)<br><br>Д/О: Өз үйінді тап (Әлеуметтік дағдылар дамыту)<br>Д/О: «Көлеңке» (Танымдылық дағдылар дамыту)<br><br>Д/О: Үй құрылысының ретін көрсет (танымдық)<br>Д/О: «Түлкі» жапсыру (шығармашылық дағдылар дамыту) |
| <b>2-ші таңғы ас</b>                                                   | Асын,асын,асына<br>Бақыт қонсын басына.                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                    |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                               |                                                                                                                |                                                                                                                         |                                                                                                                |
|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                    | Бірлік берсін басына<br>Береке берсін асына.                                                                                                                       |                                                                                                                               |                                                                                                                |                                                                                                                         |                                                                                                                |
| <b>Серуенге дайындық</b>                           | Әр бала шкафтағы киімдерін рет-ретімен киіп, бір қатармен жүруге дағдыландыру.<br>Серуенге қажет құралдарын өздерімен бірге алу. (Коммуникативтік дағдылар дамыту) |                                                                                                                               |                                                                                                                |                                                                                                                         |                                                                                                                |
| <b>Серуен</b>                                      | № 22<br>Бақылау:<br>Жаңбырдың жауғанын бақылату<br>Қимылды ойын:<br>«Күн мен жаңбыр»<br>«Жасырынбақ»                                                               | № 23<br>Бақылау: Көктеректің бүршігіне бақылау жасау.<br>Қимылды ойындар:<br>«Торғайлар мен автомобиль»<br>«Мысық пен тышқан» | № 24<br>Бақылау:Көк шыққан жерлерді бақылау.<br>Қимылды ойындар: «Өз сыңарыңды тап»<br><br>«Ақсерек, көксерек» | № 25<br>Бақылау: Туған өлкенің көшелерінің тазалығы.<br><br>Қимылды ойындар:<br>«Кімдікі дұрыс?»<br><br>«Даусынан таны» | № 24<br>Бақылау:Көк шыққан жерлерді бақылау.<br>Қимылды ойындар: «Өз сыңарыңды тап»<br><br>«Ақсерек, көксерек» |
| <b>Серуеннен оралу</b>                             | Әр бала шкафтағы киімдерін рет-ретімен жинатқызу, бір қатармен жүруге дағдыландыру.                                                                                |                                                                                                                               |                                                                                                                |                                                                                                                         |                                                                                                                |
| <b>Түскі ас</b>                                    | Асын,асын,асына<br>Бақыт қонсын басына.<br>Бірлік берсін басына<br>Береке берсін асына.                                                                            |                                                                                                                               |                                                                                                                |                                                                                                                         |                                                                                                                |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>                               | Әуен тыңдау арқылы ұйықтату<br>«Бөбегім ау, бөбегім!» әні                                                                                                          | Ертегі тыңдау арқылы ұйықтату<br>«Үш көбелек»                                                                                 | «Бесік жырын» тыңдау                                                                                           | Әуен тыңдау арқылы ұйықтату<br>«Бөбегім ау, бөбегім!» әні.                                                              | Ертегі тыңдау арқылы ұйықтату<br>«Бауырсақ»                                                                    |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/</b> | <b>№7 ұйқы ашар жаттығу: «Қайық»</b>                                                                                                                               |                                                                                                                               |                                                                                                                |                                                                                                                         |                                                                                                                |
| <b>Бесін ас</b>                                    | Асын,асын,асына<br>Бақыт қонсын басына.<br>Бірлік берсін басына<br>Береке берсін асына.                                                                            |                                                                                                                               |                                                                                                                |                                                                                                                         |                                                                                                                |
| <b>Балалардың дербес</b>                           | <b>№1 Сюжетті</b>                                                                                                                                                  | <b>Д/о №8</b> Сиқырлы                                                                                                         | <b>Д/О:</b> «Мұздатамын»                                                                                       | <b>Д/о:</b>                                                                                                             | <b>№16</b> Д/о «Не                                                                                             |

|                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p> | <p><b>рөлді ойын</b><br/>«Дәріхана»<br/><b>№5</b> дидактикалық ойын: «Кім көп біледі»</p> <p><b>№7</b> Сюжетті-рөлдік ойын «Киім дүкені» «Көктем » туралы иллюстрация көрсетіп, әңгімелеу<br/><b>Д/О №1</b><br/>«Ұқсайды ұқсамайды» ойыны</p> | <p>суреттер»<br/><b>№4</b> Сюжетті-рөлдік ойын<br/>«Аурухана»<br/><b>№15:</b> «Кім көп біледі» Балалардың өз еркілері бойынша ойын таңдап ойнауы<br/>К/о: «Секіргіштер»<br/><b>Д/О:</b> «Не жетіспейді». (шығармашылық дағдылар дамыту)</p> | <p>(Коммуникативтілік)<br/><b>Д/О:</b> «Есептік және реттік санау.» дидактикалық ойыны (танымдық дағдылар дамыту)<br/><b>Д/о:</b> «Біздің қаладағы көше» ойыны (Әлеуметтік дағдылар дамыту)<br/><b>Д/О:</b> «Не жетіспейді». (шығармашылық дағдылар дамыту)</p> | <p>«Қуыршақ Әйгерімнің туған күні» (коммуникативтілік)<br/>.<br/><b>Д/О:</b> «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» (Танымдық)<br/><b>Д/О:</b> «Боран» ойыны (әлеуметтік дағдылар дамыту)<br/>Музыка (шығармашылық дағдылар дамыту)<br/>Дене шынықтыру (физикалық дағдылар дамыту)</p> | <p>артық» «Үйдің есігін жабайық»<br/><b>№2 С/О</b><br/>«Дүкен» (Сөйлеу дамыту).</p> <p><b>К/о:Құрылысшы »</b><br/><b>Д/О:</b> « әдемі кілемшілер». (шығармашылық дағдылар дамыту)</p> <p>Балалардың өз еркілері бойынша ойын таңдап ойнауы.</p> |
| <p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>                                                                                           | <p>«Қолтырауын»<br/><b>№15</b> тыныс алу жаттығуы</p>                                                                                                                                                                                         | <p><b>№14</b><br/>«Саусақ жаттығуы»<br/>«Жемісті алақан»</p>                                                                                                                                                                                | <p><b>№11</b> «Жауын» саусақ жаттығуы</p>                                                                                                                                                                                                                       | <p><b>№13</b> «Саусақ жаттығуы»<br/>«Жемісті алақан»</p>                                                                                                                                                                                                                         | <p><b>№16</b> «Таным»<br/><b>Д/О:</b> «Біреу және көп»</p>                                                                                                                                                                                      |
| <p><b>Серуенге дайындық</b></p>                                                                                               | <p>Балалардың дұрыс киімдерін шешіп, шкафқа орналастыру тәртібін қадағалау.<br/>Жинақылыққа тәрбиелеу.<br/>Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауын қадағалау.</p>                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p><b>Серуен</b></p>                                                                                                          | <p>Еңбек. Телімдегі қағаз, қоқыстарды жинау<br/>Көркем сөз: Жау, жау жаңбыр, жау жаңбыр.</p>                                                                                                                                                  | <p>Еңбек: Топ алаңын сыпырту арқылы еңбекке тәрбиелеу.<br/>Жұмбақ жасыру: Өсіп тұрған бұл не?</p>                                                                                                                                           | <p>Еңбек. Құстарға нан қиқымы мен жем беру.<br/>Жұмбақ жасыру. Бір түкті кілем,<br/><br/>Бір түксіз кілем.</p>                                                                                                                                                  | <p>Еңбек: Телімдегі қағаз қалдықтарын жинау. Көркем сөз.<br/>Көгінде күн нұрын төккен,</p>                                                                                                                                                                                       | <p>Еңбек. Құстарға нан қиқымы мен жем беру.<br/>Жұмбақ жасыру.<br/>Бір түкті кілем,</p>                                                                                                                                                         |

|                                          |                                                                                       |                                                                                       |                                        |                                                                                                          |                                                |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
|                                          |                                                                                       | <p>Жаз болса жайнап,<br/>Саясында ән салып,<br/>Құстар, жүрген сайрап.<br/>(Ағаш)</p> | <p>(Жер, аспан)</p>                    | <p>Жерінде гүл жұпар<br/>сепкен.<br/><br/>Неткен сұлу, неткен<br/>көркем, Осы менің туған<br/>өлкем.</p> | <p>Бір түксіз кілем.<br/><br/>(Жер, аспан)</p> |
| <p><b>Балалардың<br/>үйге қайтуы</b></p> | <p>«Көктем<br/>қызықтары»<br/>тақырыбында<br/>әңгіме құрастырып<br/>келуді ұсыну.</p> | <p>«Б дыбысы»<br/>тақырыбында үйде<br/>қайталап келуді ұсыну.</p>                     | <p>«Жаңбыр» өлең жолын<br/>жаттау.</p> | <p>Дыбыстарды ажыратуға<br/>үйрету.</p>                                                                  | <p>Отбасым меңін<br/>деген суретін салу.</p>   |

Тексерген әдіскер: Байгазина А.М.

