Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы.
Білім беру ұйымы МКҚК «Алтын бесік» бөбекжайы

Топ : Логопедтік «Еркемай» тобы
Балалардың жасы : аралас (3-4 жастағы)
Жоспардың құрылу кезеңі: 13.03.-17.03.23жыл

Күн тәртібінің үлгісі/	**Дүйсенбі / Понедельник**	**Сейсенбі / Вторник**	**Сәрсенбі / Среда**	**Бейсенбі / Четверг**	**Жұма / Пятница**
Балаларды қабылдау /	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Балалардың денсаулығын, тазалығын, көңіл – күйін бақылау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата –аналарға кеңес: «Дәрумендердің бала организіміне пайдасы» (коммуникативтік дағдылар дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**№3 үстел – үсті ойыны** «Не жоғалды?» **№14 «Жауын» саусақ жаттығуы.**	**№2«Лего» үстел – үсті ойыны** **№15 саусақ жаттығуы** «Достық»	**№1 Үстел үсті ойыны:** «Мазайка» **№18 саусақ** жаттығуы«Тышқандар» (физикалық дағдылар дамыту)	**№5 Үстел үсті ойыны** «Домино» **№14 саусақ жаттығуы** «Жауын» (физикалық дағдылар дамыту)	**№ 4 үстел үсті ойыны**«Нені қайда салады?» сөйлеуді дамыту №18 саусақ жаттығуы «Тышқандар» (физикалық дағдылар дамыту)
Таңертенгі жаттығу	Таңғы жаттығулар кешені № 20 (физикалық дағдылар дамыту)				
Таңғы ас	Ас ішкенде күнде біз Сөйлемейміз құлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз,білмейміз. (коммуникативтік дағдылар дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-	Балалардың суреттері,	Түрлі түсті қағаз, қарындаш, 2-3 санары.		Көктем мезгілінің суреттері,	Дауысты, дауыссыз

әрекетке дайындық	қарындаш, түрлі түсті қарындаштар. Үлестірмелі материалдар, Қылқалам, су құйғыш, сүрткіш, жұмыс дәптерлері.	Демострациялық материалдар.		үлестірмелі материалдар, қарындаш, түрлі түсті қарындаш, ақ қағаз	дыбыстарды белгілейтін қызыл көк текшелер. Түрлі түсті қарындаш, қарындаштар.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет •	**Д/О: «Қоянға көмектес.»** (танымдық дағдылар дамыту) **Д/О:** Табиғат бұрышын мекендеушілер (әлеуметік дағдылыр дамыту) **Д/о:**«Ұлы» Мүсіндеу (шығармашылық дағдылар дамыту) **Д/О:** Көліктін түрін ата (танымдық) (шығармашылық дағдылар дамыту) аққала **Д/О:** Бірінші тамшылар (Акварель бояу) (шығармашылық дағдылар дамыту)	**Д/о:** «Дауыстап сана» (Танымдық дағдылар дамыту) **Д/о:**Тар және кең кереуеттер. **Д/о:**«Дауысынан таны» (әлеуметік дағдылар дамыту) **Д/о** «Жұлдыз» мүсіндеу (шығармашылық дағдылар дамыту) **Д/О:**« «Күнің көзі» (шығармашылық дағдылар дамыту) **Д/О:** «Не артық?» (шығармашылық дағдылар дамыту) Музыка(шығармашылық дағдылар дамыту)	**Д/о :** «Сандар шатасты.» (Танымдық дағдылар дамыту) **Д/О:** «Ұқсайды ұқсамайды» ойыны **Д/о:** «Балық» мүсіндеу (шығармашылық дағдылар дамыту) **Д/О:** «Камазға дөнгелектерді орналастыру». (шығармашылық) **Д/о:** «« Астауды безендіру» сурет салу (шығармашылық дағдылар дамыту)	**Д/О:** «Түрлі түсті таспалар» (Танымдық дағдылар дамыту) **Д/О:** Өз үйіңді тап (Әлеуметтік) **Д/О:** «Көлеңке» (Танымдылық) **Д/О:** Тостаған (мүсіндеу) **Д/О:** «Үйдің есігін жабайық» (танымдық) Музыка (шығармашылық дағдылар дамыту)	**Д/О:** «Сиқырлы қапшық»(таны мдық дағдылар дамыту) **Д/О:** Өз үйіңді тап (Әлеуметтік дағдылар дамыту) **Д/О:** «Машинанын дөнгелектері» (шығармашыл ық дағдылар дамыту) **Д/О:** Үй құрылысының ретін көрсет (шығармашыл ық дағдылар дамыту) «Қар ұшқыны» (шығармашыл ық дағдылар дамыту) **Д/О:** «Үйдің есігін

					жабайық» (шығармашылық дағдылар дамыту)
2-ші танғы ас	Асын,асын,асына Бақыт қонсын басына. Бірлік берсін басына Береке берсін асына.				
Серуенге дайындық	Әр бала шкафтағы киімдерін рет-ретімен киіп, бір қатармен жүруге дағдыландыру. Серуенге қажет құралдарын өздерімен бірге алу. (Сөйлеуді дамыту)				
Серуен	**Карточка № 1** **Ауа райына бақылау.** **Еңбек:** Топырақты тұқым салуға дайындау.	**Карточка № 2** **Күнге бақылау жасау** **Еңбек:** Гүл тұқымын топыраққа егу.	**Карточка № 3** **Желге бақылау**	**Карточка № 4** **Аспанға бақылау жасау.** **Еңбек:** Тұқымды қарашірікке отырғызу..	**Карточка № 5** **Қардың алғашқы еруін бақылау.** **Еңбек:** Терезе алдыңдағы бақша (суару).
Серуеннен оралу	Әр бала шкафтағы киімдерін рет-ретімен жинатқызу, бір қатармен жүруге дағдыландыру.				
Түскі ас	Асын,асын,асына Бақыт қонсын басына. Бірлік берсін басына Береке берсін асына.				
Күндізгі ұйқы	Ертегі тыңдау арқылы ұйықтату «Үш аю»	«Бесік жырын» тыңдау	Әуен тыңдау арқылы ұйықтату «Бөбегім ау, бөбегім!» әні	«Бесік жырын» тыңдау	«Бесік жырын» тыңдау
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные	**№7 ұйқы ашар жаттығу:** «Қайық»				

процедуры					
Бесін ас	Асын,асын,асына Бақыт қонсын басына. Бірлік берсін басына Береке берсін асына.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**№10 Сюжетті рөлді ойын** «Дәріхана» **№5дидактикалық ойын:** «Кім көп біледі» **№7Сюжетті-рөлдік ойын** «Киім дүкені» «Кыс мезгілінің күндері» туралы иллюстрация көрсетіп, әңгімелеу **Д/О №12** «Ұқсайды ұқсамайды» ойыны	**Д/о №8** Сиқырлы суреттер» **№4Сюжетті-рөлдік ойын** «Аурухана» **№5д/ ойын:** «Кім көп біледі» Балалардың өз еркілері бойынша ойын таңдап ойнауы	**Д/О:** «Мұздатамын» (Коммунакативтілік) **Д/О: «**Есептік және реттік санау.**»** дидактикалық ойыны (танымдық дағдылар дамыту) **Д/о:**« «Біздің қаладағы көше» ойыны (Әлеуметтік дағдылар дамыту) **Д/О:** «Не жетіспейді». (шығармашылық дағдылар дамыту)	**Д/о**: «Қуыршақ Әйгерімнің туған күні» (коммуникативтілік) **Д/о: «Жұмбақтар мен олардың шешуі»** ойыны. (Танымдық) Музыка **Д/О:«** Қар және аққала (Танымдық) **Д/О:** « » ойыны (әлеуметік дағдылар дамыту) Музыка (шығармашылық дағдылар дамыту) Дене шынықтыру (физикалық дағдылар дамыту)	**№16** Д/о «Не артық» «Үйдің есігін жабайық» **Сюжеттік ойын №2 «Дүкен»** (Сөйлеу дамыту). **Д/о №1 «Бақтағы гүлдер»** (Жапсыру). **Д/О:** « әдемі кілемшілер». (құрастыру) **№5 сюжетті рөлді ойын** «Тігінші» (Сөйлеу дамыту). Балалардың өз еркілері бойынша ойын таңдап ойнауы.
Балалармен жеке жұмыс	«Қолтырауын» №5 тыныс алу	**№4** Саусақ жаттығуы «Жемісті алақан»	№11 «Жауын» саусақ жаттығуы	«Саусақ жаттығуы» «Жемісті алақан»	«Таным» **Д/О:** «Біреу

	жаттығуы				және көп»
Серуенге дайындық	Балалардын дұрыс киімдерін шешіп, шкафқа орналастыру тәртібін қадағалау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауын қадағалау.				
Серуен	**Қимылды ойын:** «Қазым, қазым қаңқылда!»	**Қимылды ойын:** «Күн мен бұлт»	**Қимылды ойын** «Қақпақ пен таяқ»	**Қимылды ойын:** «Қазым, қазым қаңқылда!»	**Қимылды ойын:** «Жүгір-отыр-жүгір»
Балалардың үйге қайтуы	«Наурызға» тақапқтарын жаттау.	Балалардың денсаулығын, тазалығын, көңіл – күйін бақылау.	Менің сүйікті мысығым (тәжірибе бойынша әңгіме құрау).	Дыбыстарды ажыратуға үйрету.	Отбасына деген сүйіспеншілік сезімін дамыту.

Тексерген әдіскер: Байгазина А.М.